**Конспект занятия по рисованию во второй младшей группе**

**«Клубочки для котят»**

**Цель:** обучать рисовать детей слитные линии круговыми движениями.

**Задачи**:

**Воспитательные**: Воспитывать интерес к изобразительной деятельности; прививать бережное отношение к животным.

**Образовательные**: Пополнять словарный запас по теме; подбирать слова-признаки, слова-действия; учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги; правильно держать карандаш.

**Развивающие**: Закреплять знания цветов (красный, желтый).

**Коррекционные**: Развивать координацию речей и движений; развивать зрительное восприятие; научить акцентировать внимание.

**Методические приёмы**: Словесный, наглядный, демонстрационный.

**Предварительная работа:** рассматривание картины «Кошка с котятами», чтение художественной литературы, беседы с детьми.

**Оборудование**: *Игрушка – котёнок, корзинка, клубки ниток, цветные карандаши, мольберт, альбомные листы с нарисованным котёнком на каждого ребёнка.*

***Ход занятия***

*Организационный момент:*

*Воспитатель подзывает к себе детей и в этот момент за дверью раздаётся мяуканье.*

- Ребята, послушайте, что это за звуки? Кто так мяукает? *(ответы детей)*

*Воспитатель выглядывает за дверь и вносит кота-игрушку.*

- Детки, посмотрите, кто к нам пришёл? *(Котёнок)*

- Посмотрите, какой он красивый:

Как у нашего кота

Шубка очень хороша.

Острые ушки,

На лапках подушки.

Как у котика усы

Удивительной красы,

Глазки – смелые

Зубки белые.

- Давайте поздороваемся с кошечкой, погладим её *(дети гладят кошечку).*

- А вы хотите превратиться в котят? *(ответы детей).*

- А как котята мяукают? *(ответы детей).*

-Давайте помяукаем как котята *(дети мяукают).*

- Молодцы! А теперь покажите мне, как котёнок пьёт молочко?

-Котята молочка попили и испачкались. Котятам надо умыться.

Хотите показать, как умываются котята?

*Игра «Котята» (Дети выполняют движения по тексту).*

Пушистые комочки

Умыли лапкой щёчки,

Умыли лапкой носик,

Умыли лапкой глазки –

Правый глазик, левый глазик.

Умыли лапкой ушки –

Правое ушко, левое ушко.

А ушки у котят, как домики стоят.

- А ещё котята очень любят играть клубочками.

- Посмотрите, кошечка принесла нам в корзинке много клубочков. Котята катают их, как детки мячики:

Серый котик игрунок,

Брошу я тебе клубок,

Ты с клубочком поиграй,

Мои нитки размотай!

- Давайте потрогаем, какие они мягкие, приятные.

- А теперь покатаем их ладошкой.

*Дети катают клубочки.*

- Здорово получается.

- А почему клубочек так хорошо катается? (ответы детей).

– Да, потому, что он круглый.

- На что похож клубочек? (ответы детей)

*Постановка игровой и учебной задачи.*

-Ребята, котёнок пришёл к нам в гости не один, а со своими друзьями – котятами.

Посмотрите, они прибежали прямо к вам на столики. *(Раздать листы с нарисованными котятами).* Давайте нарисуем им клубочки.

*Воспитатель обращает внимание детей на доску, где прикреплён рисунок с котёнком*

*Показ и объяснение.*

- Посмотрите, как я нарисую клубочек *(воспитатель рисует на большом листе маркером клубок).*

- Рисовать будем цветными карандашами. Клубочки могут быть разного цвета. Нужно поставить карандашик на середину листа. Это начало ниточки. Круговыми движениями рисуем по кругу клубочек. Ниточку наматываем не торопясь, аккуратно. Ниточка наматывается, наматывается и получается клубочек. Стараемся смотать клубочек побольше, а кончик ниточки дадим котёнку в лапки *(показ воспитателя).*

Напомнить об осанке, в воздухе прорисовать вместе с детьми круговые движения.

*Самостоятельная работа.*

*Пальчиковая гимнастика «Котенок – шалун»*

- Выберите карандаш, которым вы будете рисовать клубочек, возьмите его правильно, тремя пальчиками и попробуем нарисовать клубочки сами.

*Во время рисования воспитатель подходит к каждому ребёнку, помогая выполнить круговые движения.*

*Итог занятия.*

- Посмотрите, ребята, как обрадовались ваши котята. Какие красивые клубочки вы нарисовали! Какие клубочки получились круглые!

- Какого цвета нарисовала клубочек Люба? Милана? Артем?

Теперь котятам будет, с чем играть.

-Молодцы, ребята! Я очень рада, что мы сумели развеселить наших котят. Теперь они будут играть нашими разноцветными клубочками.

*Рефлексия.*