**Конспект ООД по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» «Весенняя полянка»**

Цель: создание условий для совершенствования эстетического восприятия и творческих способностей.

Задачи:

Образовательные задачи:

• закреплять характерные признаки весны;

• создать условия для развития связной монологической и диалогической речи;

• способствовать углублению ранее полученных знаний о весне;

Развивающие задачи:

• развивать умения детей использовать в своих работах нетрадиционные методы рисования (монотипия, рисование тычком, жатой бумагой);

• формировать умение создавать сюжетные композиции, повторяя изображения одних и тех же предметов (деревьев), добавляя к ним другие (облака, цветы, солнце);

• развивать зрительное внимание, воображение;

Воспитательные задачи:

• воспитывать эстетическое отношение к весенней природе;

• содействовать сотрудничеству детей и взрослого;

• воспитывать аккуратность в работе и умение доводить начатое до конца.

Интеграция образовательных областей: «художественно-эстетическое развитие», «социально-коммуникативное развитие»

Предварительная работа:

• Рассматривание картин с изображением весны;

• Наблюдение за деревьями, цветами на участке детского сада;

• Знакомство с разными нетрадиционными методами рисования;

• Чтение стихов о весне;

• Тонирование бумаги.

Методы и приемы:

словесные, наглядные, практические.

Материалы и оборудование:

Для воспитателя: аудио запись звуков леса, картины с изображением весны;

Для детей: затонированные альбомные листы, кисточки, баночки с водой, салфетки, гуашь, палитра, ватные палочки, листки бумаги, емкость для ис-пользованной бумаги.

Ход НОД:

- Ребята, я предлагаю вам отправиться в путешествие в волшебный лес, в гости к Весне, полюбоваться распускающимися цветами, зеленеющими деревьями. Строимся паровозиком и начинаем свой путь!

(Под веселую музыку «Весна красна» дети за воспитателем идут по группе, приходят на ковер, на котором разложены затонированные листы)

- Вот мы и пришли на весеннюю полянку, но что-то случилось, где деревья, где цветы, где солнышко? Смотрите, кажется один цветок остался.

(Воспитатель поднимает цветок и на обороте читает послание)

«Я последний, все деревья и цветы заколдовала Зима и они стали невидимы, а Весну она спрятала в своем дворце. Помогите!»

-Ребята, что же нам делать, как помочь Весне?

(Ответы детей)

-Я предлагаю стать волшебниками и нарисовать весенний лес. А что можно увидеть в лесу весной? (Набухают почки на деревьях, появляются молодые листочки, зеленеет трава, прилетают птицы, распускаются цветы)

-Закрывайте глаза, начинаем превращения:

Раз, два, три волшебство произойди!

Возьмите листы и проходите к столам.

- Сначала мы нарисуем дерево. (Сопровождение объяснения показом)

- Но на нем еще нет листочков, а только почки, мы нарисуем их ватной палочкой тычком.

- А что же мы увидим на небе? (Облака, тучи)

Нарисуем облака сжатыми комочками бумаги. Возьмите бумагу сомните ее так, чтобы получился бумажный шарик, опустите его в краску и прикладывайте к листу.

(Дети выполняют работу)

- А теперь так же дорисуем траву. Мнем бумагу, а какой сейчас возьмем цвет? (Зеленый)

- Ребята, посмотрите, какая красивая бабочка прилетела в нашу группу! Она очень радуется весне. Давайте встанем полукругом, и только глазками будем смотреть, как она перелетает с места на место.

Гимнастика для глаз «Где бабочка?»

- А чего еще не хватает на нашем весеннем пейзаже? (Солнышка, цветов)

- Давайте позовём солнышко все вместе веселой закличкой.

Солнышко, Солнышко,

Выгляни на бревнышко,

Сядь на пенек,

Погуляй весь денек!

- Какие цветы можно увидеть весной? (Подснежники, тюльпаны, одуванчики, ландыши)

Н. Маслей

Прорастает сквозь снежок,

К солнечным лучам, цветок,

Маленький и нежный,

Беленький подснежник.

Е. Серова

Носит одуванчик

Жёлтый сарафанчик.

Подрастёт — нарядится

В беленькое платьице,

Пышное, воздушное,

Ветерку послушное.

- Давайте покажем, как растут цветы.

**Физ.минутка «Нежные цветы»**

Наши нежные цветы

Распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит

Лепестки колышет.

К ночи нежные цветы

Закрывают лепестки.

- А сейчас садимся за столы дорисовывать свои пейзажи.

(Дети рассаживаются на свои места, завершают свою работу под музыку «Веселая песенка о весне»)

- Возьмите аккуратно свои работы и положите на лесную полянку.

Мы с вами настоящие волшебники, вы слышите, как разговаривает лес? (аудиозапись «Звуки леса») Значит, у нас получилось прогнать Зиму и помочь Весне. Она вернулась к нам.

- Нам пора возвращаться.

Давайте, кружась на месте, произнесём волшебные слова:

Раз, два, три, четыре, пять –

В группе очутись опять!

Рефлексия

- Вот мы и вернулись в нашу группу.

- Ребята, что вам сегодня понравилось в весеннем лесу? Что было самым интересным? Какие задания для вас были трудными? (ответы детей)

- Лесные жители передали вам вот эти маленькие солнышки за то, что вы побывали у них в гостях и снова вернули им Весну. Сейчас будет у них тепло и весело! Спасибо, вы - молодцы!