**Проектная деятельность в подготовительной к школе группе**

**«Космическое путешествие»**

**Содержание**

1. Актуальность проекта
2. Описание работы
3. План мероприятий
4. Заключительный этап
5. Список литературы
6. Приложение 1
7. Приложение 2
8. Приложение 3

**Актуальность проекта.**

Космос – это обширная тема для исследовательской деятельности, вызывающая интерес у детей и дающая возможность многосторонне развивать личность дошкольников. Готовясь к путешествию, дети рисуют, лепят, конструируют, учатся считать. При этом развивается творческое воображение, коммуникативные качества, любознательность.

Данный проект поможет привлечь внимание детей к теме российской космонавтики. У современных дошкольников есть много вопросов о космосе, звездах, космонавтах. Для дальнейшего развития космической отрасли России в целом необходимо, чтобы подрастающее поколение не потеряло интерес к научно-техническому творчеству, а профессии, связанные с авиа- и ракетостроением считало приоритетным.

**Проблема**: у детей мало знаний о космической промышленности в российском ракетостроении.

**Участники проекта**: дети подготовительной к школе группы, воспитатели, родители воспитанников.

**Цель проекта**: развитие и расширение представлений детей об окружающем мире, систематизировать и обобщить знания детей о космосе, формирование знаний о ракетно-космической отрасли посредством проектной познавательно-исследовательской деятельности.

**Задачи:**

* Знакомство детей с ракетно-космической отраслью, ролью К. Э. Циолковского и С. П. Королева в развитии российской космонавтики;
* Формирование у детей интереса к астрономии и космонавтики;
* Воспитание у детей уважительного отношения к профессиям, связанным с космонавтикой и ракетостроением.

**Методы исследования:**

* Наблюдения;
* Виртуальные экскурсии;
* Чтение художественной литературы;
* Просмотр видеороликов, мультфильмов;
* Познавательные беседы;
* Исследовательская деятельность;
* Продуктивная деятельность.

**Продукт проектной деятельности:** создание мини-музея «Космос»**.**

**Описание работы:**

**I этап**.

* Создание развивающей предметно - пространственной среды;
* Подбор информационных ресурсов, художественной литературы;
* Подбор атрибутов к сюжетно-ролевым играм.

**II этап.**

* Подбор иллюстраций о космосе, космонавтах, солнечной системы;
* Подбор мультфильмов на тему космоса;
* Подбор фонотеки, подбор дидактического материала, загадок и стихов о космосе.

**III этап.**

* Создание мини-музея о космосе

**План мероприятий**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Ожидаемый результат** |
| 1. | **I этап:** | | |
| Раскрытие проблемы, определение целей, задач. | Вхождение в проект. | Ознакомление с предстоящей деятельностью. |
| 2. | Подбор художественной литературы и информационных ресурсов (приложение 1).   * А. Ткаченко «Циолковский. Путь к звездам». * Детская энциклопедия «Потому.ру» - «Кто такой конструктор Королёв?» * Энциклопедия «Тайны вселенной. Астрономия и космос» * Видео-презентация «Ракетно-космический центр «Прогресс» | Слушание, обсуждение произведений детской литературы.  Просмотр видеоматериалов. | Расширены знания у детей о космосе, о предприятиях и достопримечательностях связанных с развитием космонавтики. |
| 3. | Проведение сюжетно ролевых игр «Путешествие в космос», «Исследователи космоса» | Участие в сюжетно-ролевых играх. | Сформированы у детей умение играть в сюжетно-ролевые игры на тему космос, расширены представления о космосе. |
| **II этап** | | | |
| 4. | Подбор иллюстраций о космосе, космонавтах, солнечной системы | Рассматривание дидактического материала, обсуждение. | Сформирован у детей интерес к астрономии и космонавтики. |
| 5. | Подбор мультфильмов на тему космос:   * «Тайна третьей планеты»; * «Полет на Луну»; | Просмотр мультфильмов, обсуждение. | Расширены представления о космосе. |
| **III этап** | | | |
| 6. | Создание мини-музея «Космос» (приложение 3). | Участие в создании атрибутов к мини-музею «Космос». | Усвоение детьми знаний, представлений о космосе. |

**Заключительный этап**. Подводя итоги, можно с уверенностью сказать, что все поставленные задачи выполнены в полном объёме: у детей вырос интерес к истории ракетостроения, к космосу; расширились знания о предприятиях и достопримечательностях связанных с развитием космонавтики. В ходе реализации проекта ярко проявилась такая форма работы, как совместная, партнерская деятельность воспитателей, детей и родителей. Проводимая работа способствовала воспитанию чувства гордости за достижения самарчан в освоении космоса; кроме того, дети в группе стали более дружными и получили навыки бесконфликтного общения.

**Список использованной литературы**:

1. А. Ткаченко «Циолковский. Путь к звездам»: Издательский дом «Фома», 2014.
2. Детская онлайн энциклопедия «Потому.ру» - «Кто такой конструктор Королёв?», 2021
3. «Большая энциклопедия Космоса»: «Эксмо», 2015.
4. Е. Левитан «Малышам о звездах и планетах», «Росмэн», 2014

Приложение 1.

* А. Ткаченко «Циолковский. Путь к звездам» – <https://mir-knig.com/read_458286-1>



* Детская онлайн энциклопедия «Потому.ру» - «Кто такой конструктор Королёв?» – <https://potomy.ru/world/2400.html>
* Энциклопедия «Тайны вселенной. Астрономия и космос» – <http://padaread.com/?book=28609>



* Видео-презентация «Ракетно-космический центр «Прогресс» – <https://vk.com/tvroscosmos>

Приложение 2.

* Мультфильм «Тайна третьей планеты» – <https://vk.com/video-52526415_456246433>
* Мультфильм «Полёт на луну» – <https://kadikama.ru/8695-1953-polet-na-lunu.html>

Приложение 3.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |