**Занятие с детьми младшего возраста**

**на тему: «Волшебный песочек»**

**Цели занятия:**

1. Гармонизация психоэмоционального состояния детей.
2. Развитие тактильной чувствительности, восприятия, мышления, воображения.
3. Активизация словарного запаса.

**Задачи:**

1.Продолжить знакомство детей со свойствами кинетического песка;

2.Познакомить с правилами поведения на занятиях;

3.Закрепить знания детей о форме и цветах предметов;

4.Поддерживать инициативу и творчество;

5.Развивать тактильную чувствительность, воображение, тонкую моторику

6.Воспитывать познавательный интерес, аккуратность при работе с песком

**Ход занятия:**

Воспитатель показывает детям картонную фигурку солнышка.

-Ребята, посмотрите, кто это к вам в гости пришел? (Солнышко)

- Правильно, и оно хочет пригласить вас с собой в путешествие. Готовы? (Да)

- Тогда – в путь!

Дети вместе с воспитателем подходят к песочнице. Солнышко прикрепляется на стену рядом с песочницей.

- Посмотрите - этот песок не простой, он волшебный и может чувствовать прикосновения, говорить. Песочек может показать детям много интересных игр и сказок. Но сначала давайте вспомним, как нужно правильно играть с песочком.

-Можно бросаться песком? (нет)

-Разбрасывать можно? (нет)

- В ротик брать можно? (нет)

-Давайте поздороваемся с нашим другом-песочком.

-Здравствуй, песок!

- Послушайте…Он с вами здоровается, только очень-очень тихо. Давайте его развеселим. Пощекочем его сначала одной рукой каждым пальчиком. Затем другой. А теперь пощекочем двумя руками. Теперь плавными движениями как змейки побежали по песку пальчиками.

-Давайте его потрем между ладонями.

- Давайте его возьмем в кулачки крепко - крепко, чтобы ни одна песчинка не упала и отпустим. Еще разок.

-А теперь, послушайте сказку.

Утром солнышко проснулось,

Сладко – сладко потянулось.

И, откинув одеяло,

С нами в сказку пошагало.

Воспитатель предлагает детям сделать солнышко на песке. Дети рисуют лучики солнышку. Получилось солнышко.

– Давайте нарисуем глазки солнышку, нос, рот-улыбку.

- Посмотрите какое у нас солнышко получилось – доброе, лучистое, улыбчивое.

-Ой, посмотрите, на полянку прискакали зайчики. Они тоже рады солнышку.

Посмотрите, сколько у нас зайчиков: один или много? (много)

-Зайчики хотят поиграть с вами в прятки. Сейчас вы закроете глаза, а они спрячутся в песок. Открываем глазки и ищем зайчиков, раскапывая песок пальчиками.

Дети находят игрушки.

Пока дети ищут игрушки - воспитатель наклеивает на солнышко тучку.

-Молодцы, ребята, всех зайчиков отыскали.

- Давайте попрыгаем как зайчики.

Физкультминутка «Зайчики»

Девочки и мальчики,

Представьте, что вы зайчики. (Полуприседания с поворотами вправо-влево)

Раз, два, три, четыре, пять,

Начал заинька скакать. (Прыжки вперед-назад)

Лапки вверх и лапки вниз,

На носочках подтянись.

Зайчикам, очень понравилось играть с вами, но им пора идти дальше.

- Ой, посмотрите, пока мы играли с зайчиками -наше солнышко спряталось за тучку, сейчас польет дождик.

Воспитатель поливает песок.

- Дождик, дождик, веселей,

Лейся, тучу не жалей!

Расцветут леса, поля,

Обновится вся земля.

- Песочек теперь стал мокрый.

Дождь покапал и прошел.

Стало всем нам хорошо

Солнце снова засветилось

Засияло, заискрилось.

- После дождя, навстречу солнечным лучикам, свои лепестки протянули цветочки.

Воспитатель берёт пластмассовую формочку и лепит цветочек. Затем помогает детям, сделать цветочки, объясняя, как правильно положить песочек в формочку, постучать по ней, удаляя лишний песок и перевернуть, чтобы получился цветочек...

- Вот какие цветочки у нас получились! Мы им сделаем цветные серединки.

- Радуясь солнышку, к приветливым цветочкам прилетели бабочки. Они хотят полакомиться сладким цветочным нектаром.

Воспитатель предлагает детям посадить бабочек на цветочки.

– Отдохнули на цветочной полянке бабочки и полетели дальше.

- Ребята и солнышку пора идти дальше.

- И нам пора возвращаться в группу.

- Нужно разгладить песочек и попрощаться с песочком и солнышком.

Перед ребятами опять поставили подносы с просеянным песком и предложили поиграть в “Необыкновенные следы” 1. «Идут медвежата» — ребята приготовили кулачки с силой надавливали на песок. 2. «Прыгают зайцы» — кончиками пальцев ударяли по поверхности песка, двигаясь в разных направлениях. 3. «Ползут змейки» — а теперь пальцами рук делали поверхность песка волнистой. 4. «Бегут жучки-паучки» — ребята двигали  всеми пальцами, имитируя движение насекомых. Эта игра мне очень понравилась, потому что, играя с манкой дома, мне в голову приходило только рисование солнышка и домиков, а здесь уже что-то новенькое! Потом зайка Степа ушел, получив необходимые ему знания о сухом и мокром песке, но пришла новая гостья – кукла Катя. Надо сказать, что мне захотелось стать маленькой девочкой, чтобы с ней поиграть. Оказалось, что кукла очень голодна, и она попросила приготовить ей пирожков. Малыши с радостью приступили к приготовлению. Только на столе уже был не простой песок, а волшебный. Многие, наверное, уже видели этот полимерный песок, который чудесно лепится, но рассыпается, если на него не оказывать давления. Чем-то он по свойствам напомнил мне неньютоновскую жидкость, хотя это совсем и не жидкость). Детишкам явно понравилось возиться с волшебным песком, и для куклы Кати были приготовлены и пирожки, и блинчики. Благодарная кукла, наевшись пирожков, попрощалась с ребятами.

Далее деткам предлагается выполнить аппликацию из песка «Солнышко».

