**Конспект интегрированного занятия в средней группе**

**по теме: «Осенние дары»**

Цель: Формировать у детей интерес к знаниям об овощах и фруктах через интеграцию образовательных областей: познание, коммуникация, художественное творчество.

Задачи:

- Закреплять представления детей об овощах и фруктах.

- Закрепить умения детей описывать овощи по характерным признакам, согласно схеме.

- Совершенствовать умение грамматически правильно, последовательно строить свои высказывания.

- Расширять активный словарь, активизировать в речи детей названия овощей и фруктов.

- Продолжать формировать у детей умение различать и называть цвет, форму, величину.

- Побуждать детей отвечать на вопросы, четко проговаривая слова.

- Развивать зрительное восприятие память, воображение.

- Создать благоприятную эмоциональную атмосферу и условия для активной игровой деятельности детей.

**Ход НОД**:

*Выполняются упражнения на позитивный настрой к занятию. Имитируют движения*.

–Дети, как живете?

*- вот так (показывают пальцами знак хорошо, выдвигая руки вперед)*

- Как идете?

- *вот так (имитация ходьбы*),

- Как бежите?

- *вот так (имитация бега)*,

- Как в даль глядишь

- *вот так (смотрят в даль, приставляя руку ко лбу)*,

- Как машешь в след?

- *вот так (машут рукой)*,

- Как ночью спишь?

- *вот так (руки к уху прикладывают)*.

- Как на занятии сидите?

- *вот так (садятся на стульчики)*.

- Ребята посмотрите, кто пришел к нам сегодня в гости?

*Ответы детей: (зайчик*)

- Правильно, к нам в гости пришел зайчик.

- Я его повстречала, когда шла к вам в детский сад. Он сидел и плакал, мама попросила его помочь ей, сварить суп из овощей и компот из фруктов, а зайчик не знает, что такое фрукты и овощи, давайте поможем ему. Посмотрите сколько у него в корзинке фруктов и овощей.

- Давайте расскажем про фрукты и овощи по схеме, которая нам помогает описывать фрукты и овощи. Потом их надо разложить по корзинкам.

- Если это фрукт, то в какую корзину надо положить?

*Ответы детей: в корзину, которая стоит рядом с деревом*

- А если овощ куда?

*Ответы детей: в корзину, которая стоит рядом с грядкой.*

- Кира, возьми, пожалуйста, что ни будь, что ты выбрала?

*Ответ ребенка: У меня в руках капуста, капуста, зеленого цвета, она большая, круглой формы, сочная, твердая, растет на грядке, можно приготовить салат, суп.*

- Молодец, садись

- Роберт, в какую корзинку ты отнесешь капусту?

*Ответ ребенка: в корзинку, которая стоит рядом с грядкой,*

- Почему именно туда?

*Ответ ребенка:* потому что капуста это овощ, а овощи растут на грядке.

(По аналогии разбираются остальные фрукты и овощи)

- Молодцы ребята вы хорошо знаете фрукты и овощи.

- Заинька теперь ты знаешь, что было у тебя в корзине.

- Что то, наш заинька загрустил, давайте поиграем вместе с ним в нашу игру, хороводную – огородную «Есть у нас огород».

Детям на голову одеваются, маски с овощами. Встают в круг поют песенку и выполняют движения.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Есть у нас огород,  Там своя морковь растет!  Вот такой ширины,  Вот такой вышины!  Ты, морковь, сюда спеши,  Ты немного попляши!  А потом не зевай  И в корзину полезай! | 2. Есть у нас огород,  Там зеленый лук растет!  Вот такой ширины,  Вот такой вышины!  Ты, лучок, сюда спеши,  Ты немного попляши!  А потом не зевай  И в корзину полезай! |
| Есть у нас огород,  Там еще свекла растет!  Вот такой ширины,  Вот такой вышины!  Ты, свекла, сюда спеши,  Ты немного попляши!  А потом не зевай  И в корзину полезай! | Есть у нас грузовик  Он не мал, не велик.  Вот такой вышины, вот такой ширины.  Ты шофёр сюда спеши и немножко попляши.  А потом не зевай, увози наш урожай |

- Дети зайчику так понравилась наша игра, что ему захотелось вас угостить, а вот чем он вас угощать будет, вам надо будет с закрытыми глазами съесть и угадать, что вы съели, какой он на вкус, что это фрукт или овощ.

*Детям раздаю на шпажках фрукты и овощи (яблоко, огурец).* Дети, съев, определяют, что они ели (называют яблоко или огурец, классифицируют фрукт или овощ и какой на вкус).

- Молодцы ребята, все угадали. Вам понравилось угощение зайчика?

*Ответы детей.*

- Давайте зайчику поможем сварить суп и компот.

- Из чего варят суп?

*Ответы детей: суп из овощей.*

- Из чего варят компот?

*Ответы детей: компот варят из фруктов*

- Давайте пройдем за столы, у вас на столах лежат заготовки из цветной бумаги, посмотрите и подумайте, что вы будете варить для зайчика компот или суп? А какой суп у вас получится?

*Ответы детей: борщ*

- Почему борщ?

*Ответы детей: потому что, в него кладут (свеклу)*

- Правильно, посмотрите, а из чего будем варить компот?

*Ответы детей: из яблок и груш.*

- Правильно,

- Дети, куда будете приклеивать фрукты?

*Ответы детей: на банку*

- А овощи?

*Ответы детей: на кастрюлю.*

(*Дети намазывают клей на заготовки за столами, а потом приклеивают к банке или кастрюле*).

- Молодцы, очень вкусное угощение вы приготовили для зайчика, как называется суп?

*Ответы детей: - Борщ*

- Молодцы ребята вам понравилось помогать зайчику? А как вы ему помогали?

*Ответы детей: - Разделили фрукты и овощи, рассказали и показали, что растет в саду на дереве и в огороде на грядке, поиграли в игру «Хороводная огородная», варили суп и компот.*

- Что вам больше всего понравилось?

*Ответы детей*

- Молодцы вы очень хорошо помогли зайчику.

- Зайчик, посмотри, какие угощения мы для тебя приготовили, поиграй с нами еще немного, а потом я тебя сама провожу к маме, банки тяжелые, ты один не справишься.