Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Аленушка» города Рубцовска

|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрено:**  на педагогическом совете МБДОУ  «Детский сад № 57 «Алёнушка»  протокол №\_\_\_\_\_  от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г. | **Утверждаю:**  Заведующий МБДОУ  «Детский сад № 57 «Алёнушка»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. В. Такмакова  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г. |

**Перспективный план бесед вне образовательного процесса**

**с детьми второй младшей группы №13 «Одуванчики»**

**на 2024 – 2025 учебный год**

составила:

**Писклова С.О.,**

воспитатель

Перспективный план бесед для детей младшей группы.

**Сентябрь**

1. Беседа на тему: «Какая наша группа»

- закрепить знания детей о помещении групповой комнаты (спальня, раздевалка, умывальная комната, туалет), повторить правила поведения в группе, спальне.

2. Беседа на тему: «Малыши дружные ребята»

- продолжать учить детей играть дружно, делиться игрушками, не брать чужие игрушки без спроса, не мешать другим детям во время игр.

3. Беседа на тему: «Моя любимая игрушка»

- вызвать желание участвовать в разговоре, отвечать на вопросы взрослого, делиться впечатлениями, развивать речь детей.

4. Беседа на тему: «Носовой платочек для мышонка»

- уточнить назначение предмета личной гигиены (прикрывать рот во время кашля, чихания, вытереть пот, нос, мокрые руки), напомнить, что нельзя насыпать в платочек песок, камушки, он должен быть чистым.

5. Беседа на тему: «Как вести себя во время разговора»

- познакомить с правилами поведения во время разговора.

6. Беседа на тему: «Наша одежда»

- уточнить знания о названии одежды детей и взрослых, отметить, как сейчас одеваются люди, учить группировать предметы по определенному признаку.

7. Беседа на тему: «Вот и осень к нам пришла»

- учить детей замечать характерные приметы осени (утром – прохладно, днем – тепло, жарко), желтеют листья на деревьях, идут дожди, в лесу много грибов, на полях и огородах люди собирают урожай овощей и фруктов.

**Октябрь**

1. Беседа на тему: «Что нам осень принесла?»

- уточнить приметы осени (золотая листва, листопад, дожди), отметить дары осени (урожай овощей и фруктов). Развивать и обогащать речь детей.

2. Беседа на тему: «Как мы играем»

- уточнить, какие у нас есть уголки, какие в них игрушки, обратить внимание на то, что у каждой вещи есть свое место, выяснить, что произойдет, если игрушки будут разбросаны повсюду, вызвать желание поддерживать в группе порядок.

3. Беседа на тему: «Как доктор лечит детей»

- дать знания о работе врача, инструментах, которые он использует, развивать наблюдательность, учить детей отвечать на вопросы полным предложением, находить как можно больше слов.

4. Беседа на тему: «Вкусные и полезные фрукты»

- познакомить с понятием витамины, закрепить знания об овощах и фруктах, об их значении в питании. Развивать логическое мышление, внимание.

5. Беседа на тему: «Как я буду заботиться о своем здоровье» - учить детей беречь свое здоровье (тепло одеваться, не торопиться, спускаясь с лестницы, быстро не бегать, так как можно упасть), учить детей быть внимательными к своему здоровью.

6. Беседа на тему: «Моя любимая игрушка»

- учить составлять рассказ об игрушке с помощью педагога (как называется, как с ней играть, почему нравится, кто купил или подарил) – развивать связанную речь, воспитывать бережное отношение к игрушкам.

7. Беседа на тему: «Кто нас кормит»

- дать представление о профессии повара, предметах, необходимых для работы, воспитывать уважение к труду взрослых.

**Ноябрь**

1. Беседа на тему: «Уроки доброты»

- воспитывать чувства доброжелательности к другим людям, окружающей природе, всему живому.

2. Беседа на тему: «Моя семья»

- учить детей называть членов своей семьи, знать, что в семье все заботятся и любят друг друга, понимать роль взрослого и детей в семье. Вызвать у детей радость и гордость за то, что у него есть семья.

3. Беседа на тему: «Как нам транспорт помогает»

- пополнить словарный запас о разновидностях транспорта и грузов, о работе водителя. Учить детей через игровые образы правилам поведения в общественном транспорте. Воспитывать вежливое, культурное поведение.

4. Беседа на тему: «Мы умеем вежливо разговаривать»

- закрепить умение благодарить за услугу, учить пользоваться разными речевыми формами при встрече и прощании.

5. Беседа на тему: «Каждой вещи свое место»

- совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в кабинке.

6. Беседа на тему: «Хорошо и плохо»

- учить оценивать поступки других и свои собственные, воспитывать дружеские отношения.

**Декабрь**

1. Беседа на тему: «Как вести себя на улице»

- развивать социальное поведение, дать знания о правилах поведения на улице.

2. Беседа на тему: «Что такое дружба»

- формировать понятие «друг», «дружба», учить видеть, понимать, оценивать чувства и поступки других.

3. Беседа на тему: «Какие бывают привычки»

- формировать представление о плохих привычках, вызвать желание избавляться от них.

4. Беседа на тему: «Здравствуй Зимушка – Зима»

- уточнить характерные приметы наступившей зимы (замерзли лужи, озера, дует холодный ветер, все деревья голые, люди одели теплую одежду), развивать интерес к природе, связанную речь.

5. Беседа на тему: «Что нам нравится зимой?»

- уточнить представления о зимних развлечениях (игра в снежки, катание на санках, лыжах, коньках).

6. Беседа на тему: «Как правильно вести себя в группе»

- закрепить правила поведения в группе (не толкаться, не отнимать игрушки, не кричать, соблюдать порядок в игровом уголке, благодарить за еду, помощь), формировать культуру поведения.

7. Беседа на тему: «Как вести себя в раздевалке»

- закрепить правила поведения в раздевалке (не сорить, помогать товарищам, не мешать другим, не прыгать на скамейке, не виснуть на дверце кабинки, не раскачиваться на стульчике, вытирать обувь при входе в помещение, закрывать за собой дверь) – формировать культуру поведения, основные представления об охране жизни и здоровья.

**Январь**

1. Беседа на тему: «Как я провел новогодние каникулы»

- вызвать желание рассказать о событиях праздничных дней, поделиться впечатлениями от увиденного, развивать связанную речь, учить слушать других.

2. Беседа на тему: «Подарки Деда Мороза»

- вызвать желание рассказать о новогодних чудесах, поддерживать веру детей в сказку, Деда Мороза, волшебные превращения.

3. Беседа на тему: «Как играют воспитанные дети»

- закрепить знания и навыки поведения в группе (не обжать детей, не отнимать игрушки, вежливо просить, дружно играть). Прочитать рассказ К. Д. Ушинского «Вместе тесно, а врозь скучно».

4. Беседа на тему: «Мы дежурим»

- рассказать детям, как они будут дежурить по столовой, помогать няне накрывать на стол (расставлять хлебницы, кружки, раскладывать ложки), показать форму дежурных, выбрать первых дежурных – воспитывать трудолюбие, желание заботиться о других.

5. Беседа на тему: «Предметы вокруг нас»

- дать детям знания о том, что есть предметы, созданные природой (растения, животные, камни, песок…), и человеком (машины, мебель, игрушки, книги, посуда…). Расширить кругозор детей, интерес к окружающему миру.

6. Беседа на тему: «Мое тело»

- дать детям знания о частях тела и органах чувств, развивать любознательность.

7. Беседа на тему: «Чтобы нам не болеть»

- вызвать у детей потребность бережно относиться к своему здоровью (тепло одеваться зимой, не есть снег и лед, не кричать на морозе, обходить скользкие места на дороге, чтобы не упасть).

**Февраль**

1. Беседа на тему: «Мой любимый мультфильм»

- учить детей делиться впечатлениями, составлять короткие описательные рассказы о любимых героях.

2. Беседа на тему: «Как вести себя в детском саду»

- уточнить и закрепить правила поведения в музыкальном и физкультурном зале, в коридоре и группе.

3. Беседа на тему: «Как мы разговариваем друг с другом»

- познакомить детей с правилами поведения во время разговора (общаться спокойно, без крика, обращаться друг к другу по имени, смотреть на собеседника, слушать его, не перебивая).

4. Беседа на тему: «Защитники Родины»

- формировать первоначальное представление об особенностях военной службы, воспитывать чувство гордости за свою армию, желание быть похожими на сильных и смелых российских воинов.

5. Беседа на тему: «Как переходить улицу»

- закрепить знания об элементарных правилах дорожного движения, о значении светофора на дороге, правил регулирования движения транспорта и пешеходов.

6. Беседа на тему: «Что сделано руками человека и создано природой»

- познакомить детей с природным материалом (шишки, желуди, кора…), рассмотреть поделки, которые можно сделать своими руками, развивать наблюдательность, фантазию, уважение к природе.

7. Беседа на тему: «Как вести себя в транспорте»

- уточнить правила поведения в общественном транспорте (негромко разговаривать, не требовать место у окна, приучать уступать место старшим) – формировать культуру поведения.

**Март**

1. Беседа на тему: «Мамочка любимая»

- вызвать желание рассказать о своей маме, где она работает, как заботится о своей семье (убирает, стирает, готовит, играет с детьми), чем любит заниматься в свободное время, воспитывать любовь к самому близкому человеку.

2. Беседа на тему: «Как мы отмечали праздник 8 Марта»

- вызвать желание поделиться впечатлениями от утренника, рассказать, как поздравляли маму, бабушку дома, развивать связанную речь.

3. Беседа на тему: «Весна идет»

- отметить изменения в природе, рассказать о жизни зверей и птиц, о труде людей весной - развивать наблюдательность, любознательность, речь детей.

4. Беседа на тему: «Правила поведения за столом»

- помочь детям запомнить правила (не разговаривать за столом, есть бесшумно, правильно пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой, благодарить за еду).

5. Беседа на тему: «Какими мы были и какими мы стали»

- формировать у детей образ «Я», сообщить некоторые сведения об их прошлом (были маленькими, не умели ходить, говорить, рисовать, ели из бутылочки), отметить, какими стали (умеют самостоятельно одеваться, раздеваться, умываться, рисовать, лепить…).

6. Беседа на тему: «Мое любимое животное»

- учить детей делиться впечатлениями, составлять описательный рассказ о своем любимце (как выглядит, как с ним играть, ухаживать, какие у него привычки).

7. Беседа на тему: «Как играть и не ссориться»

- формировать умение разрешать спорные ситуации, используя очередность в выполнении ведущих ролей, пользовании игрушкой.

Апрель

1. Беседа на тему: «Как ведут себя воспитанные дети»

- подводить к осознанию некоторых правил культуры поведения и нравственных качеств, показать на примере отрицательные стороны капризов и упрямства.

2. Беседа на тему: «Как мы относимся к окружающему миру»

- воспитывать у детей бережное отношение к игрушкам, мебели, одежде, природе (привести примеры, как поступать в определенной ситуации).

3. Беседа на тему: «Нельзя обижать девочек»

- формировать заботливое и внимательное отношение к маме, бабушке, «рыцарское» отношение к девочкам.

4. Беседа на тему: «Волшебная шкатулка»

- познакомить со свойствами дерева и резины, показать, как люди используют их при изготовлении предметов, учить находить сходства и различия.

5. Беседа на тему: «Зеленые друзья»

- закрепить названия знакомых растений, продолжать учить различать части растения и необходимые условия для роста (полив, свет, тепло).

6. Беседа на тему: «Животные зоопарка»

- закрепить названия диких животных, уточнить особенности внешнего вида, некоторые повадки.

7. Беседа на тему: «Когда разговаривают взрослые»

- продолжать формировать навыки вежливого обращения к взрослым, учить, не перебивать их, не вмешиваться в разговор взрослых.

**Май**

1. Беседа на тему: «Отдыхаем всей семьей»

- развивать умение составлять небольшой рассказ из личного опыта, опираясь на вопросы воспитателя, учить правильно строить предложения.

2. Беседа на тему: «Как нужно встречать гостей»

- закрепить знания о культуре поведения в случае, когда приходят гости, умение планировать свои действия. Воспитывать у детей вежливость, щедрость, гостеприимство.

3. Беседа на тему: «Какие бывают магазины»

- закрепить знания о магазинах, их роли в жизни людей, их разнообразии (обувной, продуктовый, мебельный, овощной…), воспитывать культуру поведения в магазине.

4. Беседа на тему: «Дом, в котором я живу»

- предложить детям, рассказать в каком доме они живут (частном, многоэтажном), закрепить знания своего адреса, правила поведения дома.

5. Беседа на тему: «Какие профессии мы знаем»

- закрепить знания детей о разных профессиях (работники детского сада, шофер, парикмахер, продавец, врач), о предметах для их работы, развивать речь, умение строить простые предложения.

6. Беседа на тему: «Опасные предметы»

- дать элементарные знания о правилах безопасности в быту, об обращении со спичками, с ножом, горячими предметами. Побуждать делать правильные выводы в предложенных проблемных ситуациях.

7. Беседа на тему: «Мой родной поселок (город)»

- обобщить представление о родном поселке (городе), его названии, улицы, на которой находится детский сад, его достопримечательностях, учить узнавать их на фотографиях.

**Беседа для детей второй младшей группы**

**«Что такое дружба?»**

**Цель**: социализация детей в условиях детского коллектива.

**Задачи**:

1.Формировать у детей навык устанавливать хорошие доброжелательные отношения, навыки общения друг с другом.

2. Воспитывать коммуникативные навыки, чувство сопереживание, желание прийти на помощь.

3.Развивать разговорную речь детей, фантазию, продуктивную деятельность, обогащать словарный запас.

**Оборудование**:

куклы, оборудование для препятствий (кубики, обручи), аудиозапись песни «Улыбка» (муз. Шаинского, сл. Пляцкого).

- Ребята, посмотрите, что это случилось с нашими куклами?

- Я поссорился с дружком,

Мы с ним больше не играем

И друг с другом не болтаем,

Мы с ним больше не вдвоем.

Каждый со своей обидой

Целый день один сидит.

Каждый со своей обидой

Без умолку говорит.

- Ребята, сегодня мы с вами научим наших кукол дружить. Что же такое дружба?

*Ответы детей*.

- Дружба - это когда люди хотят быть вместе рядом, вместе играют, не ссорятся, делятся всем. Дружба – это улыбки друзей

Игра - имитация «Настроение»

- Давайте с вами улыбнемся (дети улыбаются).

- Теперь нам стало грустно, нахмурились (дети хмурятся)

- Ребята, когда мы с вами улыбаемся, нам так хорошо, радостно, когда хмуримся, сразу хочется грустить.

- А давайте покажем нашим куклам, какие мы с вами дружные. Нам не страшны ни какие препятствия.

М/ подвижная игра «Друг без друга нам нельзя»

(*Воспитатель ставит несколько препятствий на пути детей. Дети, повернувшись лицом, друг к другу, соприкасаются ладошками и таким образом преодолевают препятствия; перешагивают через кубики, прыгают из обруча в обруч*)

- Вот мы с вами поиграли, ноженьки у нас устали.

Мы на стульчики пойдем,

И немного отдохнем (дети садятся на стулья полукругом)

- Дружны не только девочки и мальчики, дружны и наши пальчики.

Пальчиковая игра «Дружные пальчики»

Дружат в нашей группе (пальчики в замок, сгибать и)

Девочки и мальчики (выпрямлять их)

С вами мы подружимся, (соединить кончики пальцев)

Маленькие пальчики (обеих рук)

Раз, два, три, четыре, пять (похлопать каждой парой)

Начинай скорей считать (пальчиков)

Раз, два, три, четыре, пять (встряхнуть кистями)

Мы закончили считать

(Встаем полукругом, воспитатель обращает внимание на кукол)

- Посмотрите, ребята, наши куколки улыбаются друг другу, они рады. Вот наши куклы и помирились.

-Так что такое дружба?

*Ответы детей*.

- А как можно выразить дружеские чувства?

*Ответы детей*.

- Правильно, молодцы. А теперь возьмемся за руки и сделаем большой дружный хоровод. Передадим свои теплые дружеские отношения друг к другу, улыбнемся друг другу.

*Аудиозапись песни «Улыбка»*. *Дети в хороводе ходят по круг за руки, выставляют ножки, делают пружинку, фонарики.*

- Давайте же будем дружными, добрыми, и никогда не будем ссориться!