Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Аленушка» города Рубцовска

|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрено:**  на педагогическом совете МБДОУ  «Детский сад № 57 «Алёнушка»  протокол №\_\_\_\_\_  от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г. | **Утверждаю:**  Заведующий МБДОУ  «Детский сад № 57 «Алёнушка»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. В. Такмакова  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г. |

**Перспективный план бесед вне образовательного процесса**

**с детьми второй младшей группы №13 «Одуванчики»**

**на 2020 – 2021 учебный год**

составила:

**Писклова С.О.,**

воспитатель

Перспективное планирование бесед во второй младшей группе на сентябрь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| **Понедельник**  *Оо "Здоровье"*  Культурно - гигиенические навыки.  *Оо "Социализация"*  Нормы и правила взаимоотношений. | "Как правильно мыть руки"  Цель: совершенствовать к.г.н., совершенствовать простейшие навыки поведения во время умывания. | "Сиди за столом правильно"  Цель: формирование элементарных навыков поведения за столом. | "Волшебные слова"  Цель: формирование у детей вежливости (благодарить за помощь, прощаться и здороваться) | "Я - хороший"  Цель: формирование элементарных представлений о том, что хорошо, что плохо. |
| **Вторник**  *Оо "Познание"*  Ознакомление с природой.  *Оо "Коммуникация"*  Развитие речи. | "Золотая осень"  Цель: развитие умения замечать изменения в природе. становиться холоднее, листья меняют окрас. | "Насекомые"  Цель: расширение представлений о насекомых (3-4 вида, характерных для данной местности) | "Как мы одеваемся на прогулку"  Цель: уточнение названий назначения предметов одежды, обуви, головных уборов. | "Изменения в природе"  Цель: расширение и активизация словарного запаса. Развитие желания слушать рассказы воспитателя. |
| **Среда**  *Оо "Познание"*  Предметное и социальное окружение.  *Оо "коммуникация"*  Развитие речи | "Посуда - чайная и столовая"  Цель: формирование умения классифицировать предметы. | "Для чего нам нужна вода"  Цель: Знакомство с водой и её свойствами. | "Части суток. Что мы делаем утром, днём, вечером, ночью"  Цель: развитие умения называть части суток. | "Наша одежда"  Цель: развитие умения различать и называть детали и части одежды (у платья -рукава, у пальто - пуговицы) |
| **Четверг**  *Оо "Социализация"*  Патриотическое воспитание. Семейная и гражданская принадлежность. | "Моя семья"  Цель: Закрепить знания о членах семьи, умение называть их имена. | "Город, в котором я живу"  Цель: формирование представлений о родном городе. | "Мальчики и девочки в детском саду"  Цель: постепенное формирование образа Я. Сообщение детям касающихся их сведений (я -мальчик...) | "Что мы делаем в детском саду"  Цель: знакомство детей с традициями детского сада. знакомить с правами 9на игру) и обязанностями (одеваться, убирать игрушки). |
| **Пятница**  *Оо "Здоровье"*  ЗОЖ.  *Оо "Безопасность"*  Безопасность. | "Пейте дети молоко, будите здоровы"  Цель: формирование представлений о здоровой пище (молочных продуктах). | "По утрам зарядку делай"  Цель: формирование представлений о том, что утренняя зарядка вызывает хорошее настроение. | "Опасные вещи"  Цель: знакомство с источниками опасности дома. | "Правила поведения на проезжей части"  Цель: формирование представлений о безопасном поведении на проезжей части. |

Перспективное планирование бесед во второй младшей группе на октябрь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| **Понедельник**  *Оо "Здоровье"*  Культурно - гигиенические навыки.  *Оо "Социализация"*  Нормы и правила взаимоотношений. | "За столом веду себя хорошо"  Цель: формирование элементарных навыков поведения (правильно пользоваться столовой ложкой, салфеткой, не крошить, не разговаривать) | "Чистота и опрятность"  Цель: формирование привычки следить за своим внешним видом (пользоваться расчёской, умываться.) | "Береги игрушки"  Цель: поощрение желания детей жить дружно, вместе пользоваться игрушками. | "Как надо вести себя в группе"  Цель: закрепление навыков культурного поведения в детском саду. Формирование умения общаться спокойно без крика. |
| **Вторник**  *Оо "Познание"*  Ознакомление с природой.  *Оо "Коммуникация"*  Развитие речи. | "Осень пришла, нам урожай принесла"  Цель: Расширение представлений о том, что осенью собирают урожай овощей и фруктов. | "Дикие животные"  Цель: расширение представлений о диких животных 93-4 вида характерных для данной местности. | "Русская матрёшка"  Цель: развитие желание слушать рассказы воспитателя о понятных детям вещах. | "Расскажи о своём домашнем животном"  Цель: формирование потребности делиться своими впечатлениями с воспитателями и сверстниками. |
| **Среда**  *Оо "Познание"*  Предметное и социальное окружение.  *Оо "коммуникация"*  Развитие речи | "Какую одежду носят осенью"  Цель: формирование умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения. | "Профессия врач"  Цель: знакомство детей с доступными пониманию профессиями. | "Какие бывают игрушки"  Цель: совершенствовать умения согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже. | "Времена года"  Цель: вовлечение детей в разговор во время рассматривания картин. |
| **Четверг**  *Оо "Социализация"*  Патриотическое воспитание. Семейная и гражданская принадлежность. | "Бабушки и дедушки"  Цель: закрепить умения называть имена членов семьи. | "Кто живёт с тобой в квартире"  Цель: закрепить знания детей о членах семьи. | "Народные игрушки"  Цель: знакомство с родной культурой, игрушками народных мастеров. | "Кто работает в детском саду"  Цель: напоминание имён и отчеств работниками детского сада. |
| **Пятница**  *Оо "Здоровье"*  ЗОЖ.  *Оо "Безопасность"*  Безопасность. | "Дары осени"  Цель: формирование представлений о здоровой пищи. | "Что нужно делать, чтобы не болеть"  Цель: формирование представление о ценности здоровья, желание вести ЗОЖ. | "Как правильно переходить дорогу"  Цель: формирование представления безопасного поведения на дороге. | "Как правильно спускаться с лестницы"  Цель: формирование навыков безопасного поведения в помещении. |

Перспективное планирование бесед во второй младшей группе на ноябрь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| **Понедельник**  *Оо "Здоровье"*  Культурно - гигиенические навыки.  *Оо "Социализация"*  Нормы и правила взаимоотношений. | "Надо быть опрятным"  Цель: формирование привычки следить за своим внешним видом. | "Как правильно мыть руки"  Цель: закрепить правильно мыть руки, пользоваться мылом. | " Мои друзья "  Цель: формирование доброжелательного отношения к друг другу. | "Если плачет друг, пожалей его"  Цель: поощрение попыток пожалеть сверстника, обнять, помочь. |
| **Вторник**  *Оо "Познание"*  Ознакомление с природой.  *Оо "Коммуникация"*  Развитие речи. | "Осень в гости к нам пришла"  Цель: развитие умения замечать изменения в природе. | "Изменения в природе"  Цель: формирование представлений о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. | "Домашние и дикие животные"  Цель: формирование умения вести диалог с педагогом, слушать, понимать заданный вопрос., понятно отвечать на него. | "Скоро зима"  Цель: расширять представления о временах года, развивать речь. |
| **Среда**  *Оо "Познание"*  Предметное и социальное окружение.  *Оо "коммуникация"*  Развитие речи | "Далеко - близко"  Цель: развитие умения определять расположение предметов по отношению к себе 9далеко - близко). | "Наша улица"  Цель: знакомство с ближайшим окружением (дом, улица, магазин, поликлиника) | "Любимые сказки"  Цель: развитие инициативной речи при взаимодействии с взрослыми и детьми. | "Полезные продукты"  Цель: формирование знаний о полезной пище. |
| **Четверг**  *Оо "Социализация"*  Патриотическое воспитание. Семейная и гражданская принадлежность. | "Когда я был маленьким"  Цель: сообщение детям сведений о прошлом (не умел ходить, говорить, ел из бутылочки) и пришедшим с ним изменениями. | "Мальчики и девочки"  Цель: формирование первичных гендерных представлений (мальчики - сильные, девочки нежные) | "Наша группа"  Цель: стимулировать детей в посильном оформлении группы (красиво расставлять книги и грушки). | "Как я провёл выходные"  Цель: побуждение детей рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни. |
| **Пятница**  *Оо "Здоровье"*  ЗОЖ.  *Оо "Безопасность"*  Безопасность. | "Делай зарядку - будешь здоров"  Цель: формирование представлений о том, что утренняя зарядка вызывает хорошее настроение. | "Для чего нужно спать"  Цель: формирование представлений о том, что с помощью сна восстанавливают силы. | "Опасные предметы дома"  Цель: знакомство с источниками опасности дома. | "Добрый и злой огонь"  Цель: формировать знания о правилах безопасности при пользовании бытовыми приборами. |

Перспективное планирование бесед во второй младшей группе на декабрь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| **Понедельник**  *Оо "Здоровье"*  Культурно - гигиенические навыки.  *Оо "Социализация"*  Нормы и правила взаимоотношений. | "Сиди прямо"  Цель: формирование правильной осанкой. | "Полезные продукты"  Цель: Закрепление представлений о вкусной и здоровой пище (об овощах, фруктах и молочных продуктах). | "Быть послушным - хорошо"  Цель: закрепление правил поведения в детском саду, дома, на улице. | "Как хорошо иметь друзей"  Цель: формирование доброжелательных отношений друг к другу, умения делиться с товарищем. |
| **Вторник**  *Оо "Познание"*  Ознакомление с природой.  *Оо "Коммуникация"*  Развитие речи. | "Какая сегодня погода"  Цель: формирование представлений о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. Знакомство с правилами поведения в морозную погоду. | "Красавица зима"  Цель: расширение представлений о характерных особенностях зимней природы (холодно, идёт, снег, люди одевают тёплую одежду) | "Как живут зимой дикие животные"  Цель: предоставление детям для самостоятельного рассматривания картин и книг в целях развития инициативной речи. | "Зимующие птицы"  Цель: вовлечение детей в разговор во время рассматривания иллюстраций. |
| **Среда**  *Оо "Познание"*  Предметное и социальное окружение.  *Оо "коммуникация"*  Развитие речи | "Какие бывают игрушки"  Цель: Знакомство с материалами (дерево, бумага, глина, ткань) | "Что вы видели по дороге в детский сад"  Цель: знакомство с ближайшим окружением.. | "Во что ты одет"  Цель: совершенствовать умение согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже. | "Скоро новый год"  Цель: формирование умения вести диалог с педагогом, умение слушать и понимать заданный вопрос, отвечать на него, разговаривать в нормальном темпе. |
| **Четверг**  *Оо "Социализация"*  Патриотическое воспитание. Семейная и гражданская принадлежность. | "Я расту"  Цель: формирование элементарных представлений о росте и развитии ребёнка, изменении его социального статуса с началом посещения детского сада. | "Скоро праздник".  Цель: Знакомство с родной культурой. (праздники) | "Какие подарки мы ждём о Деда Мороза"  Цель: Знакомство с народной культурой (в новый год приходит Дед Мороз с подарками) | "Как красиво в детском саду"  Цель: стимулирование детей к посильному оформлению группы к новому году" |
| **Пятница**  *Оо "Здоровье"*  ЗОЖ.  *Оо "Безопасность"*  Безопасность. | "Что такое здоровье"  Цель: формирование представлений о ценности здоровья. | "Игры на свежем воздухе"  Цель: формирование представлений о том, что игры на свежем воздухе вызывают хорошее настроение. | "Транспорт"  Цель: формирование представлений о безопасном поведении на дорогах, о работе водителя. | "Где надо переходить дорогу"  Цель: расширение ориентировки в пространстве. |

Перспективное планирование бесед во второй младшей группе на январь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| **Понедельник**  *Оо "Здоровье"*  Культурно - гигиенические навыки.  *Оо "Социализация"*  Нормы и правила взаимоотношений. |  | "Грязнулино горе"  Цель: формирование привычки следить за своим внешним видом, умение пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши, пользоваться расчёской, носовым платком. | "Вежливые слова"  Цель: приучение детей к вежливости (здороваться, прощаться, благодарить за помощь). | "Хорошие манеры для малышей"  Цель: создание условий для формирования доброжелательного отношения к окружающим. |
| **Вторник**  *Оо "Познание"*  Ознакомление с природой.  *Оо "Коммуникация"*  Развитие речи. |  | "Зимующие птицы"  Цель: формирование интереса к птицам, прилетающим на участок. | "Как провели новый год"  Цель: помощь детям в употреблении имён существительных в форме единственного и множественного числа. | "Мы порядок наведём"  Цель: формирование умения вести диалог с педагогом, отвечать на вопросы. |
| **Среда**  *Оо "Познание"*  Предметное и социальное окружение.  *Оо "коммуникация"*  Развитие речи |  | "Наши любимые игрушки"  Цель: формирование сосредотачивать внимание на предметах предметно - развивающей среды. Знакомство с материалами. | "Животный мир в зимнее время"  Цель: формирование умения получать из нераспространённых предложений распространённые. | "Перелётные птицы"  Цель: развитие инициативной речи при взаимодействии со взрослыми и детьми Развитие диалогической формы речи. |
| **Четверг**  *Оо "Социализация"*  Патриотическое воспитание. Семейная и гражданская принадлежность. |  | "Рождество Христово"  Цель: формирование представления о народной культуре (праздниках) | "Уважаю взрослых я"  Цель: беседа с ребёнком о членах семьи. Напоминание имён и отчеств работников детского сада. | "Как красиво в городе зимой"  Цель: побуждение детей рассказывать о том, где они гуляли в выходные. |
| **Пятница**  *Оо "Здоровье"*  ЗОЖ.  *Оо "Безопасность"*  Безопасность. |  | "На зарядку становись!"  Цель: формирование представлений о том, что утренняя зарядка создаёт хорошее настроение. | "Чем опасны сосульки"  Цель: знакомство с элементарными правилами безопасного поведения. | "Соблюдаем правила поведения дома"  Цель: закрепления знаний об источниках опасности дома. |

Перспективное планирование бесед во второй младшей группе на февраль

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| **Понедельник**  *Оо "Здоровье"*  Культурно - гигиенические навыки.  *Оо "Социализация"*  Нормы и правила взаимоотношений. | "Как правильно снимать и вешать полотенце"  Цель: формирование привычки аккуратно вешать полотенце на своё место за петлю. | "Расскажем Петрушке как вести себя за столом"  Цель: формирование элементарных правил поведения за столом (правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой, не крошить, не разговаривать) | "Как вести себя в детском саду"  Цель: закрепление навыков правильного поведения в детском саду. Формирование умения общаться спокойно, без крика. | "Ласковые слова"  Цель: создание условий для формирования доброжелательного отношения к окружающим. |
| **Вторник**  *Оо "Познание"*  Ознакомление с природой.  *Оо "Коммуникация"*  Развитие речи. | "За что мы любим зимушку - зиму"  Цель: формирование умения замечать красоту зимней природы: пушистый снег деревья в серебристом уборе, блестящие льдинки. | "Белая берёза - русская красавица"  Цель: закрепление знаний о растениях данной местности. | "Наши защитники - военные"  Цель: выработка правильного темпа речи, уточнение и закрепление артикуляции звуков. Формирование умения вест диалог с педагогом. | "Побеседовать о труде мам и пап"  Цель: развитие инициативной речи при взаимодействии со взрослыми и детьми Развитие диалогической формы речи. |
| **Среда**  *Оо "Познание"*  Предметное и социальное окружение.  *Оо "коммуникация"*  Развитие речи | "Почему Снегурочка растаяла" (беседа по сказке "Снегурочка")  Цель: формирование умения устанавливать простейшие связи и делать простейшие связи. | "Народная игрушка"  Цель: знакомство с материалами; народными промыслами. | "Наша армия сильна"  Цель: расширение и активизация словарного запаса на основе обогащения представления о ближайшем окружении. | "Что такое масленица"  Цель: формирование умения получать из нераспространённых предложений распространённые |
| **Четверг**  *Оо "Социализация"*  Патриотическое воспитание. Семейная и гражданская принадлежность. | "Мы дружная семья"  Цель: Закрепление знаний о членах семьи, их именах. | "Мы разные - мальчики и девочки"  Цель: формирование первичных гендерных представлений. | "Рассказ о Родине"  Цель: формирование первичных представлений о родной стране. | "Как мы дома праздновали масленицу"  Цель: расширение и активизация словарного запаса на основе обогащения представления о ближайшем окружении. |
| **Пятница**  *Оо "Здоровье"*  ЗОЖ.  *Оо "Безопасность"*  Безопасность. | "Почему нельзя сосать сосульки"  Цель: формирование представлений о ценности; желание вести здоровый образ жизни. | "Игры на свежем воздухе"  Цель: формирование представлений о том, что утренняя зарядка, игры на свежем воздухе создают хорошее настроение. | "Осторожно, гололёд"  Цель: знакомство детей с явлениями живой и неживой природы; с элементарными правилами безопасного поведения. | "Красный, жёлтый, зелёный" Цель: закрепить знания о понятиях "дорога", "светофор", "дорога" |

Перспективное планирование бесед с детьми второй младшей группы март

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| **Понедельник**  *Оо "Здоровье"*  Культурно - гигиенические навыки.  *Оо "Социализация"*  Нормы и правила взаимоотношений. | "Да здравствует мыло душистое!"  Цель: продолжать формировать умение аккуратно мыть руки и лицо, пользоваться мылом. | "Что такое хорошо, что такое плохо"  Цель: воспитывать умения правильно общаться друг с другом. совершать хорошие поступки. | "Зачем нужен носовой платок"  Цель: формировать умение правильно пользоваться носовым платком. | "Так нельзя, а как можно?  Цель: закрепление правил поведения в детском саду, дома, на улице. |
| **Вторник**  *Оо "Познание"*  Ознакомление с природой.  *Оо "Коммуникация"*  Развитие речи. | "Беседа по картине "К нам пришла весна""  Цель: познакомить с признаками весны. |  | "Наши любимые русские народные сказки"  Цель: формирование умения получать из нераспространённых предложений распространённые | "Кошка с котятами"  Цель: развитие инициативной речи при взаимодействии со взрослыми и детьми Развитие диалогической формы речи. |
| **Среда**  *Оо "Познание"*  Предметное и социальное окружение.  *Оо "коммуникация"*  Развитие речи | "Назначение посуды"  Цель: формировать умение группировать чайная посуда и столовая. |  | "Можно ли трогать животных на улице"  Цель: продолжать знакомить с правилами поведения на улице. | "Грузовой транспорт"  Цель: закрепить умение отвечать на вопросы с помощью взрослого. |
| **Четверг**  *Оо "Социализация"*  Патриотическое воспитание. Семейная и гражданская принадлежность. | "Мамин день"  Цель: познакомить с праздником 8 марта, воспитывать любовь и уважение к маме. | "Назови имя и фамилию своих родственников"  Цель: Закрепление знаний о членах семьи, их именах. | "Расскажи о своей семье"  Цель: Закрепление знаний о членах семьи, их именах | "Наша страна самая большая"  Цель: формирование представлений о родной стране. |
| **Пятница**  *Оо "Здоровье"*  ЗОЖ.  *Оо "Безопасность"*  Безопасность. | "Чем полезны фрукты и овощи"  Цель: формирование представлений о здоровой пище (фрукты и овощи). | "Опасные предметы дома"  Цель: формировать знания об источниках опасности дома. | Беседа по содержанию мультфильма "Светофор. Смешарики."  Цель: закрепить знания по ПДД. | "Как вести себя в общественном транспорте"  Цель формирование первичных представлений о безопасном поведении в транспорте. |

Перспективное планирование бесед с детьми второй младшей группы апрель

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели  Тема | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| **Понедельник**  *Оо "Здоровье"*  Культурно - гигиенические навыки.  *Оо "Социализация"*  Нормы и правила взаимоотношений. | "Носовой платок всегда со мной"  Цель: Объяснить назначение носового платка, как правильно им пользоваться. | "Пользуйся салфеткой"  Цель: закрепить умение пользоваться салфеткой. | "Вежливые слова"  Цель: закрепить знание слов "спасибо", "пожалуйста" и другие, умение ими пользоваться. | "Что можно и чего нельзя"  Цель: воспитывать положительное отношение к добрым делам и поступкам. |
| **Вторник**  *Оо "Познание"*  Ознакомление с природой.  *Оо "Коммуникация"*  Развитие речи. | "Пришла весна"  Цель: расширение представлений детей о простейших связях в природе: стало припекать солнце - растаял снег. | "Уж тает снег, бегут ручьи"  Цель: формирование представлений о простейших связях в природе. | "Домашние животные"  Цель: продолжать формировать диалогическую речь, умение вступать в разговор. Употреблять существительные, обозначающие животных. | "Где мы живём"  Цель: закрепить умения согласовывать существительные с прилагательными. |
| **Среда**  *Оо "Познание"*  Предметное и социальное окружение.  *Оо "коммуникация"*  Развитие речи | "Какие бывают магазины"  Цель: продолжать знакомить с ближайшим окружением. | "В гостях у Маши. Из какой посуды будем пить чай."  Цель: формировать умение группировать чайная посуда и столовая. | "Каких насекомых видели на участке"  Цель активизация в речи обобщающих слов. | "Кто построил этот дом"  Цель: способствовать развитию диалогической речи. |
| **Четверг**  *Оо "Социализация"*  Патриотическое воспитание. Семейная и гражданская принадлежность. | "Как красив Серпухов весной"  Цель: закрепление представлений о родном городе. | "День космонавтики"  Цель: формировать представление о родной стране. (государственные праздники) | "Хорошо у нас в детском саду"  Цель:  Продолжать знакомить детей традициями детского сада. | "Как мы провели выходные"  Цель: побуждать детей рассказывать о том, где они гуляли в выходные. |
| **Пятница**  *Оо "Здоровье"*  ЗОЖ.  *Оо "Безопасность"*  Безопасность. | "Аккуратные детки"  Цель: совершенствовать к.г.н. Закрепить привычку следить за своим видом. | "Пейте, дети, молоко, будете здоровы"  Цель: закрепить представление о здоровой пище (молоке). | "Предметы, которые трогать нельзя"  Цель: закрепить знания об источниках опасности дома. | "Береги природу"  Цель: закрепить знания о живой и неживой природе, о правилах поведения. |

Перспективное планирование бесед с детьми второй младшей группы май

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| **Понедельник**  *Оо "Здоровье"*  Культурно - гигиенические навыки.  *Оо "Социализация"*  Нормы и правила взаимоотношений. |  |  | "С кем нам нравиться играть"  Цель: формирование доброжелательного отношения друг к другу, умение делиться с товарищем. Оценка хороших и плохих поступков. | "Мы дружные ребята, не ссоримся совсем"  Цель: поощрение желание детей жить дружно, вместе пользовались игрушками, книгами. |
| **Вторник**  *Оо "Познание"*  Ознакомление с природой.  *Оо "Коммуникация"*  Развитие речи. | "Какие цветы цветут на нашем участке"  Цель: формирование элементарных представлений о садовых растений. |  | "Что для чего нужно" (посуда чайная и столовая)  Цель: расширение и активизация словарного запаса детей на основе обогащения представлений о ближайшем окружении. | "Как измениться одежда с приходом лета"  Цель: развитие умения понимать обобщающие слова. Формирование умения отчётливо произносить слова и короткие разы. |
| **Среда**  *Оо "Познание"*  Предметное и социальное окружение.  *Оо "коммуникация"*  Развитие речи | "Почему нельзя ломать кусты и деревья"  Цель: воспитывать бережное отношение к природе. | "Что мы видели на нашей улице"  Цель: знакомство с ближайшим окружением (дом, магазин, поликлиника) | "Когда бывает грустно, когда весело"  Цель: совершенствовать умение согласовывать прилагательные. Развитие диалогической речи. | "Как животные живут в лесу летом"  Цель: предоставление детям для самостоятельного рассматривания картинок, книг в целях развития инициативной речи. |
| **Четверг**  *Оо "Социализация"*  Патриотическое воспитание. Семейная и гражданская принадлежность. | "Что мы видим"  Цель: закрепить знания о предметах, которые нас окружают, их назначением (стол, стулья, посуда) | "День победы"  Цель: знакомство с государственными праздниками. | "Дом в котором я живу"  Цель: формирование представлений о родном городе, улице. | "Как я помогаю дома"  Цель: беседы с ребёнком о семье. |
| **Пятница**  *Оо "Здоровье"*  ЗОЖ.  *Оо "Безопасность"*  Безопасность. | "Аккуратные дети"  Цель: формировать привычки следить за своим внешним видом, потребность соблюдения правил личной гигиены и опрятности в повседневной жизни. | "Витамины необходимы для здоровья"  Цель: формирование представлений о здоровой пищи (об овощах и фруктах) | "Предметы, которые трогать нельзя"  Цель: знакомство с источниками опасности дома. | "Не трогай незнакомых животных"  Цель: знакомство с элементарными правилами безопасного поведеня. |

Беседа с детьми второй младшей группы (ноябрь, 3 неделя)

«Мои друзья»

**Цель**: развивать элементарные представления о дружеских взаимоотношениях.

**Задачи**:

1. Формировать дружеские отношения в коллективе, способствовать накоплению опыта доброжелательных отношений, отрицательное отношение к грубости.

2. Развивать разговорную речь детей, обогащать словарный запас.

3. Воспитывать коммуникативные навыки, чувство сопереживания, положительные эмоции.

- Ребята, когда сегодня вы проснулись, у всех было хорошее настроение?

*Ответы детей*.

- Но сейчас, я вижу по вашим глазам, улыбкам, что настроение у вас улучшилось. Хотите, я отгадаю почему?

*Ответы детей*.

- Я догадалась, что у вас хорошее настроение потому, что вы пришли в детский сад и здесь вас встретили ваши друзья. Угадала?

*Ответы детей*.

- А кто такие друзья?

*Ответы детей*.

- А сколько друзей можно иметь?

*Ответы детей*.

- А что лучше, когда один друг или много друзей?

*Ответы детей*.

- А можно, чтобы вся группа детей была друзьями?

*Ответы детей*.

- Ребята, а как вы думаете, только дети могут быть друзьями? А взрослые могут быть друзьями?

*Ответы детей*.

- Правильно, вы все мои друзья (*обнимает детей*), и я ваш взрослый друг.

- Ребята, а какими должны быть друзья?

*Ответы детей*.

- А если кто-то из вас придет в плохом настроении, будет плакать, не захочет с детьми играть, можно назвать такого ребенка другом?

*Ответы детей*.

- Ребята, просто у людей иногда бывает грустное настроение, но это не значит, что в такую минуту все друзья от него должны отвернуться и не захотят с ним дружить.

- А что бы вы сделали, чтобы исправить плохое настроение вашего друга?

*Ответы детей*.

(*Воспитатель разыгрывает с детьми ситуацию, дети проговаривают слова и выполняют действия*).

- Ребята, а если ребенок не умеет играть, игрушки разбрасывает, дерется, толкается, можно ли с таким дружить?

*Ответы детей*.

- А можно что-то сделать, чтобы такой ребенок изменился?

*Ответы детей*.

- Может случится так, что когда-то кто-то придет в детский сад с плохим настроением или просто забудет, как надо дружить. Но всегда на помощь придет друг, взрослый или ребенок и настроение сразу улучшиться.

- А теперь давайте поиграем в игру « Назови по имени своих друзей».

(*Воспитатель называет по кругу имена всей детей, кого-то гладит по голове, кого-то обнимает, кому-то жмет руку и т.д.)*

Затем дети выбирают тех, кого считают своими друзьями и делают то же самое.