**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»**

**(рисование нетрадиционным способом – пальчиками) «Бублик»**

**во второй младшей группе**

**Программное содержание**:

1. Побуждать детей к рисованию пальчиками замкнутого круга (Бублик).
2. Формировать у детей интерес к занятиям изобразительной деятельностью.
3. Воспитывать аккуратность и желание завершать начатую работу.

**Материалы и оборудование:**

* альбомный лист на каждого ребенка;
* гуашь желтого цвета;
* салфетки;
* игрушка щенок;
* мольберты;
* бублик.

**Форма проведения:** игровая ситуация.

**Ход НОД**

**Организационный момент.** *(Раздается лай щенка)*

**Воспитатель:** Ой, ребята, кто же это лает? Правильно, это щенок. Давайте поздороваемся с ним. (*Дети: «Здравствуйте»)*

**Воспитатель:** Ребята, а щенок любит, когда его гладят, а гладить его нужно от головы к хвостику *(Показ воспитателя).* А вы хотите его погладить? *(Дети гладят щенка)*

*(Щенок громко лает: «Гав – гав»)*

 **Воспитатель:** Ребята, щенок что – то хочет мне сказать. *(Щенок шепчет на ухо воспитателю)*

**Воспитатель:** Ребята, щенок проголодался. Мы можем ему помочь? А чем же мы можем ему помочь? А что любит щенок*? (Ответы детей)* Давайте мы угостим щенка бубликом. Мы с вами нарисуем для щенка много бубликов.

**Рисование бублика.**

Сначала мы с вами рассмотрим бублик. Какую форму имеет бублик? *(Ответы детей)* Да бублик у нас круглый. Давайте мы с вами попробуем нарисовать бублик пальчиком в воздухе. (*Дети выполняют задание)*. Молодцы, теперь посмотрите, как я буду рисовать бублик для щенка. Сегодня мы с вами будем рисовать пальчиком. Пальчик обмакиваю в краске желтого цвета и рисую на листе бумаги бублик. Вот какой бублик я нарисовала. А теперь беру салфетку и вытираю ручки, чтобы они стали чистыми.

**Воспитатель:** А, сейчас я вам предлагаю пройти за столы и попробовать самим нарисовать бублики. *(Дети садятся за столы и рисуют бублик)*

**Воспитатель:** Ребята, щенок хочет с нами поиграть.

**Физкультминутка.**

Шел по двору щеночек, *(ходьба на месте)*Видит пирога кусочек. *(наклон вперед, руки в стороны)*Под крыльцо залез и съел, *(присесть, руки ко рту)*Развалился, засопел. *(голову на бок)*

**Воспитатель:** Ой, ребята, щенку очень понравилось с нами играть, а вам понравилось? *(Ответы детей)*

**Рефлексия.**

**Воспитатель:** Ребята, что мы сегодня рисовали?

А для кого мы рисовали бублики?

А чем мы рисовали?

Каким цветом мы рисовали?

**Воспитатель:** Молодцы! Мы с вами нарисовали пальчиками бублики для щенка. Он очень доволен, ребята и говорит вам спасибо. *(Дети прощаются со щенком)*