**Конспект ООД по социально-коммуникативному развитию в старшей группе: «Без друга в жизни туго»**

Цель: Развивать коммуникативно-речевые способности. Содействовать формированию дружного коллектива группы.

Задачи:

• Обучать простым способам выхода из конфликта.

• Повышать уровень бесконфликтного общения, развивая доброе отношение к окружающим. Способствовать формированию основных ценностных ориентиров – толерантности и эмпатии, психологическому развитию и социализации детей.

• Создавать условия для овладения разнообразными способами и средствами общения: называть друг друга ласковыми именами, использовать как речевые, так и неречевые приемы привлечения внимания другого человека к себе, своим действиям.

• Формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками.

• Совершенствовать культуру диалогической речи: выслушивать собеседника, отвечать на вопросы полными предложениями и фразами.

Речевые задачи:

* Связная речь: продолжать развивать диалогическую речь.
* Словарь: предметный – друг, дружба, доброта, отзывчивость, честность; качественный – верный, добрый, отзывчивый; глагольный – уважать, любить, дружить. Активизировать в речи детей качественные прилагательные, характеризующие друзей.
* Грамматика: продолжать учить детей образовывать новые слова имён существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом. Учить составлять сложноподчиненные предложения с союзами «потому что», «чтобы».
* Звуковая культура речи: развивать произношение слов согласно нормам орфоэпии русского литературного языка.

Индивидуальная работа: упражнять в использовании вежливых оборотов речи.

**Методы и приёмы,** образовательные технологии:

Практические: сюрпризный момент – звон колокольчика; танец под песню «Встанем дети…»; игра «Найди друга».

Наглядные: рассматривание карточек с изображением хороших и плохих поступков. Словесные: игра «Скажи добрые слова»; чтение стихотворений о дружбе; игра «Да - нет», упражнение «Веселый и грустный смайлик ».

Здоровьесберегающие технологии (физкультминутка, точечный массаж, коррекционная и дыхательная гимнастика, музыкотерапия, релаксация.);

ИКТ (мультимедийная презентация, аудиозапись песен).

Материалы к занятию: аудиосистема и музыка релакс.

Предварительная работа: беседа с детьми на тему: «Что такое дружба».

Беседа по **сказке «Как собака друга искала»**.

Чтение русских народных **сказок.**

Чтение рассказов В. Осеевой «До первого дождя» и «Добрая хозяюшка», рассказов «Два товарища», «Вместе тесно, а врозь скучно». Чтение стихотворений О. Чекашовой «Мой друг», Г. Боргуль «Подружка Маша», И. Моднина «Давайте дружить».

Толкование пословиц и поговорок о дружбе.

Проведение игр, способствующих развитию коммуникативных качеств детей: «Скажи соседу комплимент», «Волшебные очки», «Пойми меня», «Угадай, кто это». Дидактическая игра «Хорошо – плохо », дидактическая игра «Кто с кем дружит?». Игры: «Четвёртый лишний», «**Сказочный сундучок»**, «Ступеньки доброты», хороводно – подвижная игра «В этом доме мы семья». Игры с загадками: «Узнай по описанию» »,игра по потешке «Черный ворон» и др.

Разбор ситуаций на нравственные темы, пение песен, прослушивание песен о дружбе.

Рассматривание иллюстраций на развитие эмоций и эмпатии.

**Ход занятия**:

Организационный момент:

Звучит мелодия песни «Мы дружные ребята».

**-** Дети, давайте поиграем в игру «Солнышко».

*На экране – улыбающееся солнышко*

- Вы будете маленькими «солнышками». Солнышки спят – сидят – сидят – просыпаются – тихо поднимаются. Солнышки поднялись – встали - улыбнулись, всем стало весело, хорошо. Но вдруг туча – солнышко нахмурилось, стало невесело, но туча прошла – все улыбнулись. Обнимитесь друг с другом.

- Возьмите друг друга за руки, закройте глаза, и передайте друг другу тепло и любовь, что живет в нашем сердце. Массаж «Добрые друзья» поможет нам быть здоровыми, бодрыми, поднять настроение себе и товарищу (звучит тихая музыка для релаксации).

*У друга мягкая и теплая ладошка.*

*Погладим друга по руке немножко.*

*Нам хорошо, когда мы вместе, рядом.*

*Ни ссориться, ни драться нам не надо!*

- Вы чувствуете, как между ладонями вспыхнула маленькая искорка, маленькое солнышко. Почувствуйте, как по нашим рукам, из ладошки в ладошку, переходит доброта. Если вы будете добрыми, вас будут любить и уважать, и у вас будет много друзей. Мне очень приятно, что вы умеете дружить. Посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Каждое утро мы говорим друг другу «Здравствуйте», «Доброе утро», чтобы весь день был у нас добрым и радостным. Давайте скажем эти утренние и волшебные слова.

**Дети:** «Доброе утро»

*Дети садятся на стульчики*

Основная часть:

**-** Ребята, когда мы при встрече говорим «Доброе утро», «Здравствуйте», что мы желаем этим приветствием?

- Правильно, здоровья всем. Если произнести это слово приветливо и улыбнуться, то мы доставим человеку радость. Он обязательно улыбнется в ответ. Вот какое это волшебное слово. (*Иллюстрация с изображением крошки енотика с улыбкой*).

- Дети, когда вы сегодня проснулись, у всех было хорошее настроение? (*кто-то не выспался, было грустно расставаться с мамой, кто-то плохо себя чувствует и прочее.)*

- Но сейчас, я вижу по вашим глазам, что настроение у вас улучшилось. Хотите, отгадаю, почему? (*Хотим*)

- Наверное, у вас хорошее настроение потому, что вы пришли в детский сад и здесь встретились со своими друзьями.

Игра «Мозговой штурм». **Беседа на тему «Что такое** дружба**?»**

- Нам с вами придётся попробовать ответить на все вопросы, которые я вам приготовила. Готовы? **(по очереди снимает с деревца вопросы и дети отвечают)**

* Кто такие друзья? Дети, с которыми мы дружим, играем, разговариваем. Друзья - это люди, с которыми нам интересно и комфортно. Другом может называться тот, кто готов разделить с тобой и радость и горе, а если понадобится, отдать тебе все, что имеет сам и т.д.
* **С чего начинается дружба? (ответы детей)**

- Правильно, ведь даже в песне поётся. «С голубого ручейка начинается река ну, а **дружба начинается с улыбки**!»

* **С кем можно дружить?**

(С кем интересно играть, кто никого не обижает, кто делится игрушками)

* А сколько можно иметь друзей? (*одного, два, много…*)
* Ребята, а какими должны быть друзья? (*Дружными, заботливыми, веселыми, вежливыми и т. д.*).
* **Можно ли прожить без друзей?** (Нет. Без друзей скучно, не с кем играть, поговорить.)
* **Что можно делать с друзьями?** (Учиться, работать, играть, шутить, отдыхать, помолчать)
* А вы — **дружные ребята**? (*да*) А почему вы так думаете? (*потому что мы помогаем друг другу, заботимся,* ***стараемся делать так****, чтобы не обижать друг друга*). Ребята, взрослые часто говорят: «Нужно быть дружными». Подумайте и расскажите, что значит «дружить»? (*Делиться игрушками, конфетами; не ссориться, не кричать, не драться, разговаривать вежливо, помогать друг другу…*)
* Ребята, а как вы думаете, только дети могут быть друзьями? А взрослые могут быть друзьями? (*Могут*.) Правильно, вы все мои друзья (*обнимаю детей*) и я ваш взрослый друг. А может ли твоим другом быть взрослый человек? (*бабушка, папа, мама, дедушка*). Да, ведь они нас любят, заботятся о нас, читают нам книги. Учат нас, покупают нам игрушки, конфеты
* А если кто-то из вас придёт в плохом настроении, будет плакать, не захочет играть с детьми, можно назвать такого ребёнка другом? (*ответы детей*) Просто у людей бывает грустное настроение, но это не значит, что в такую минуту все друзья от него должны отвернуться и не захотят с ним дружить.
* А что бы вы сделали, чтобы исправить плохое настроение вашего друга? (обнять, пожалеть, дать игрушку и т. д.)
* Когда мальчики дружат, как их называют? (*друзья*). А когда девочки дружат? (*подруги*) А у вас есть друг?
* А можно, чтобы вся группа детей была друзьями?

Всем советую дружить,

Очень дружбой дорожить,

В обиду **друга не давайте**,

В любом несчастье, помогайте!

**Проблемная ситуация**

**(иллюстрация с изображением ссоры между детьми).**

- Итак, самая частая причина ссор — когда вы не можете поделить что- то или когда хотите делать одно и то же. Ребята, представьте себе двух друзей: Ёжик и Зайчик.

(*Воспитатель выбирает двоих детей для участия в игре, выдает им соответствующие маски зверей) (или обыгрывает с помощью кукол би-ба-бо* ) *Детям предлагается изобразить происходящую ситуацию.*

- С ними произошла вот такая история.

Инсценировка стихотворения

В тихом лесу среди кустов и дорожек

Жили два друга, Зайчик и Ёжик.

Как – то они на прогулку пошли

И на поляне морковку нашли.

Ёжик навстречу к морковке шагнул,

Заяц морковку к себе потянул.

Заяц: Я первый!

А Ёжик: Нет. Я!

Заяц обиделся:

«Значит, ты, Ёж,

Мне как товарищ совсем не хорош».

*Обсуждение проблемы, поиск путей ее решения.*

- Почему Заяц решил не дружить с Ёжиком?

Дети: Ёжик не уступил ему морковку.

- Как вы считаете, стоит ли из-за этого ссориться друзьям?

Дети: Нет.

- Вот к чему приводит ссора, а надо быть дружными, добрыми. Как помирить друзей, сделать так, чтобы ссоры не было? Я верю, что дружные мальчики и девочки никогда не будут ссориться, а если случится спор, то быстро простят друг друга и помирятся. А ведь мы с вами знаем мирилку

**Мирилка (физминутка)**

Больше ссориться не нужно (сцепились мизинцами)

Мир и дружба, мир и дружба (обнимаются)

Будем мы с тобой дружить, (пожимают руки)

Нашей дружбой дорожить. (подносят руки к сердцу)

Мир, мир – навсегда (сцепились мизинцами)

Ссора, ссора – никогда (грозим пальчиком).

На экране обнимающиеся друзья

- Давайте еще раз прочитаем стихотворение, но уже с веселым концом, когда Зайчик с Ёжиком договорились.

В тихом лесу средь кустов и дорожек

Жили два друга, Заяц и Ёжик.

Как – то они на прогулку пошли

И на поляне морковку нашли.

Ёжик навстречу морковке шагнул,

Заяц морковку ему протянул.

Заяц сказал: «Угощу я тебя.

Мы ведь с тобою, Ёжик, друзья!»

- Ребята, что нужно делать, чтобы не ссориться?

Дети: Уметь договариваться, делится друг с другом.

- А если у меня будет плохое настроение, вдруг вы отвернетесь от меня, не захотите со мной играть? (нет).

- Дети, что вы делаете, если заметите, что у вашего друга плохое настроение? (Пожалеем, посидим рядом, успокоим, дадим игрушку...)

- Правильно, молодцы. Если дети дружат, то они всегда придумают, как развеселить друга.

- Ребята очень важно уметь порадовать друга. Чем вы можете порадовать своих друзей? (ответы детей). Любому человеку приятна не только добрая улыбка, но и приветливое слово. Дети, встаньте в круг и мы с вами поиграем.

*Проводится игра «Назови друга ласково»* (*дети в кругу передают мяч и ласково называют друга по имени*).

- А теперь подружим наши пальчики.

**Проводится физкультминутка**:

Дружит с солнцем ветерок, (Руки вверх и их качание)

А роса - с травою. (Руки на пояс, присесть)

Дружит с бабочкой цветок, (Плавные движения руками, затем поднять руки вверх: кисти в стороны)

Дружим мы с тобою. (Шаг на месте).

- Какое надежное и емкое слово Дружба! Дружба – это не только великий дар, но и великий труд. Можно друга найти, но очень легко потерять. Во многих русских пословицах содержаться мудрые наставления о том, как сохранить дружбу. А пословицы о дружбе вы знаете?

**Игра «Закончи пословицу»**

* Не имей сто рублей, а имей …(сто друзей).
* Дерево живет корнями, а человек…(друзьями).
* Друг познается… (в беде).
* Без друга в жизни… (туго).
* Ссора до добра (не доводит).
* **Нет друга — ищи, а нашел — (береги).**
* **Старый друг лучше (новых двух).**
* **Дружба — (великая сила).**

- Ну и чтобы запомнить, какими должны быть настоящие друзья, давайте поиграем в интересную игру.

**Игра. Разбор ситуаций**

- Сейчас я буду говорить о разных поступках. Если я буду говорить о хорошем поступке – похлопаете и скажете «Да». А если о плохом поступке, тогда сделаете грустное лицо и скажете «НЕТ»

* Будем дружно мы играть и друг другу уступать.
* Есть одному в шкафу без света, апельсины и конфеты.
* Будем дружбой дорожить.
* Будем драки затевать, всех в округе обижать.
* Мы не струсим никогда, если помощь вдруг нужна.
* Со всеми честные всегда, не вруны, не ябеды.
* Друга стоит обижать?
* Если друг попал в беду, ты не помогай ему.
* Другу будем помогать.
* Друга нужно разозлить?
* Чай с друзьями будем пить?
* Будем крепко мы дружить?

Заключительная часть «Письмо Леопольда»

- Ребята, а герой из какого м/ф предлагал всегда жить мирно и дружить?

А вы знаете, что кот Леопольд прислал нам письмо. Такие письма он разослал во все детские сады. Хотите послушать, что он пишет?

«Здравствуйте, дорогие ребята! Я хочу вам напомнить правила дружбы:

Правила дружбы (На экране заставка с котом Леопольдом.)

- Никогда не груби своим товарищам.

- Не называй обидными словами.

- Не давай прозвищ.

- Не толкайся и не дерись.

Кот Леопольд.

Рефлексия

- Вам понравилось наше занятие?

Дети: Да

- Ребята, о чем мы сегодня с вами беседовали?

Дети: О друзьях и дружбе.

- Сегодня мы с вами учились дарить друг другу улыбки, согревая ими сердца своих друзей, старались быть артистами, помогали друг другу, все делали дружно, были одной большой семьей. Давайте же с этой минуты твердо решим, быть всегда вежливыми и воспитанными людьми, чтобы у нас появилось много замечательных друзей, чтобы все близкие: мама, папа, бабушки и дедушки, воспитатели и вовсе незнакомые люди, все уважали тебя! Договорились? Я ещё раз убедилась в том, что правила дружбы вы знаете хорошо и не только знаете, но и стараетесь их выполнять. Все вы старались, внимательно слушали, поэтому и справились со всеми заданиями. Мне приятно, что вы были активны, внимательно слушали меня, не перебивали своих товарищей. Я надеюсь, что все вы всегда и везде будете дружными.

Песня «Всем советуем дружить».