**Перспективный план работы по ПДД в средней группе на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Образовательная область | Тема, цели, задачи. | Работа с детьми, | работа с родителями. |
| Сентябрь | Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие.  Художественно-эстетическое  Развитие. | Тема: «Как устроена улица».  Задачи: дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди, в других находятся учреждения – магазины, школа, почта, детский сад и т. д.; машины движутся по проезжей части улицы; движение машин может быть односторонним и двусторонним; проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией. | Чтение стихотворения. А Усачев. «Правила дорожного движения»  Предложить детям построить из строительного материала улицу (дорогу, дома) и обыграть её.  Беседа с детьми о том, как они добираются до детского сада.  Строительные игры «Построй улицу», «Собери машину».  Беседы с рассматриванием иллюстраций. | Рекомендовать родителям погулять по улицам города.  Консультация для родителей: «Дети участники дорожного движения». |
| Октябрь | Социально-коммуникативное  развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Художественно-эстетическое  развитие | Тема: «Светофор и его сигналы»  Задачи: Закрепить представление о назначении светофора, его сигналах, цвете, закрепить умение действовать по сигналу. | Чтение стихотворений и рассказов о светофоре, п\и «Пешеходы и автомобили», «Сигналы светофора», рисование светофора, игровые моменты «Объясни зайчонку Кузе».  Проблемная ситуация с детьми «Как правильно переходить улицу». Сюжетно-ролевая игра «Шофер». | Рекомендовать совершить экскурсию к светофору, понаблюдать за его работой.  Консультация для родителей: «Безопасное кресло».  Игровая ситуация, дети совместно с родителями: «В гости к крокодилу Гене». |
| Ноябрь | Социально-коммуникативное  развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Художественно-эстетическое  развитие | Тема: «Распознающие наблюдение «Транспорт»».  Задачи: познакомить детей с машинами специального назначения: «Скорая помощь», «Пожарная», «Полиция», «Хлеб», «Продукты», «Мебель» и т. д.; объяснить, что автобус, грузовые и легковые машины заправляются бензином, а трамвай и троллейбус работают от электричества; раскрыть понятие о том, что пассажирский транспорт ездит по определённому маршруту | Сравнительные наблюдения за грузовым и пассажирским транспортом, рассматривание книжек с машинами специального назначения, загадки о разных видах транспорта, рассматривание картинок городского общественного транспорта, беседы, раскрашивание трафаретов различного транспорта, конструирование машин из строительного материала, пение песенки «Дорожный знак» (муз. Е. Зарицкой, слова И. Шевчука.)  Д/и «Подумай - отгадай». Просмотр мультфильма «На остановке» (сериал «Смешарики»). | Консультация: «Безопасность детей на улице».  Анкетирование: «Взрослые и дети на улицах города» |
| Декабрь | Социально-коммуникативное  развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Художественно-эстетическое  развитие | Тема: «Дорожные знаки».  Задачи: Познакомить с предупреждающими, запрещающими знаками, формировать умение различать их, узнавать на картинках, дороге. | Рассматривание знаков на картинках, игра «В гости к дорожным знакам», игра «Знаки заблудились», игра «Собери знак». П/и «Сигналы светофора». П/и «Стоп» с дорожными знаками. Слушание песни «Дорожный знак» (муз. Е. Зарицкой, слова И. Шевчука.). Просмотр мультфильма «Гармония светофора» сериал «Смешарики» | Привлечение родителей к пополнению материала по ознакомлению детей с правилами дорожного движения.  Рекомендации по домашнему чтению. |
| Январь | Социально-коммуникативное  развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Художественно-эстетическое  развитие | Тема: «Улица полна неожиданностей зимой».  Задачи: Познакомить с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на дороге зимой. Учить выявлять потенциально опасные зоны. | Проблемная ситуация «Чистый ли снег?» Беседа « правила безопасности»; Игра – забава «Снежки». Чтение русской народной сказки «Два Мороза».  Просмотр мультфильма «Как не замерзнуть в холода» сериал «Смешарики». Просмотр мультфильма «Гололедица»  (Реж. А.Маркелов, Т.Митителло «Веселая карусель» ) | Консультация « Ребенок на улице зимой: жизнь на детской площадке»  Консультация «Приемы обучения юного пешехода зимой» |
| Февраль | Социально-коммуникативное  развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Художественно-эстетическое  развитие | Тема: «Поведение в общественном транспорте». Задачи: Закрепить знания детей о правилах поведения в общественном транспорте. Развивать внимание, усидчивость, терпение | Чтение « Уроки вежливости»,  беседы о правилах поведения в общественном транспорте,  игра «Поможем Карлсону» (разбор ситуаций в общественном транспорте) Д/и «Как помочь Карлсону?»  Беседа о правилах поведения в общественном транспорте.  Сюжетно-ролевая игра «Шофер».  Сюжетно-ролевая игра «Автобус». | Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости».  Папка – передвижка «Рекомендации для родителей по правилам дорожного движения» |
| Март | Социально-коммуникативное  развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Художественно-эстетическое  развитие | Тема: «Знай и выполняй правила уличного движения».  Задачи: Закреплять знания правил уличного движения | Практическое упражнение « На тротуаре»; беседа « Место для игры».  Чтение стихотворения А.Усачева «Футбольный мяч».  Дидактические игры «Разрешается, запрещается», «Мы пешеходы», строительная игра «Улицы города»  Сюжетно-ролевая игра «Шоферы».  С П/и « Жмурки»  Просмотр мультфильма «Где кататься?» сериал «Смешарики». | Анкетирование родителей на тему « Я и мой ребёнок на улицах города»  Выставка подобранной литературы по ППД. |
| Апрель | Социально-коммуникативное  развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Художественно-эстетическое  развитие | Тема: «Игры во дворе»  Задачи: Познакомить детей с различными опасными ситуациями, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, рассказать о необходимых мерах предосторожности, уточнить, где можно, а где нельзя играть. | Игровая ситуация «Котята на качелях », Распознающая наблюдение  « Безопасность на качелях».  П/и «К своим знакам»  Чтение художественной литературы О. Ю. Соловей «Безопасная улица»  Просмотр мультфильма «Гонки с препятствиями» сериал «Смешарики». | Изготовление жезла, макетов дорожных знаков.  Консультация «Наблюдение за ребенком на детской площадке» |
| Май | Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Художественно-эстетическое развитие | Тема: «Как я знаю правила дорожного движения»  Задачи: Закрепить представление о городском транспорте, знания о правилах дорожного движения, о назначении сигналов светофора, различать основные дорожные знаки, развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице | Чтение стихотворения И.Токмаковой, образные упражнения «Поиграем?»  Чтение и инсценировка стихотворения А.Усачева «Дорожная песня»  П/и «Грузовики»  Конструирование транспорта.  Цель: развивать конструктивные умения детей.  Работа с пластилином. Лепка различных видов транспорта  Развлечение «Карлсон в гостях у детей» | Фотовыставка «Дети на улице» |

Литература

Л.Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в средней группе: методическое пособие. – СП.: ДЕТСТВО – ПРЕСС,2017

Л.Б. Баряева Азбука дорожного движения.- « Дрофа» МОСКВА 2007

Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева Правило дорожного движения для детей дошкольного возраста. – М.: ТЦ Сфера, 2005