**Конспект занятия**

**в области «Речевое развитие»**

**в подготовительной группе**

**МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №57 "Аленушка"**

**на тему «В стране сказок»**

**Тема:**«В стране сказок»

**Дата проведения:** 23.12.2023г.

**Интеграция образовательных областей:**речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Цель:** поддерживать интерес к сказкам и театрально-игровой деятельности.

**Задачи:**

**Образовательная:** активизировать речь, обогащать словарный запас, учить образовывать слова прилагательные от слов существительных.

**Развивающая:** развивать умение узнавать отдельные сказки по характерным признакам и уметь их обыгрывать.

**Воспитательная:** воспитывать доброжелательное отношение к героям сказок и друг к другу, определяющие героев.

**Словарная работа:**активизировать слова**: «**зайкина избушка», лубяная, ледяная.

**Методы и приёмы:**наглядный, словесный:  игра-драматизация, игра, загадки, вопросы, художественное слово, пальчиковая гимнастика

**Оборудование:** дидактическое пособие - кубик со сказками, макет телевизора, элементы костюма сказочницы, костюмы героев сказки.

**Предварительная работа:**разучивание с детьми сказки «Зайкина избушка»

**Ход образовательной деятельности:**

- Здравствуйте, дети!

*- Здравствуйте!*

**-** Дети, а вы знаете, что означает это волшебное слово «Здравствуйте»?

**-** *Будьте здоровы, когда мы здороваемся с кем-то, значит, мы желаем этим людям здоровья.*

**-** А вот давайте мы сейчас и поиграем в игру, которая так и называется «Здравствуйте» *(дети выполняют движения по ходу слов вместе с воспитателем)*

**Игра «Здравствуйте»**

**-** Здравствуйте, ножки!

**-** *Здрав-ствуй-те! (Руки на поясе, марш на месте, высоко поднимая колени и вытягивая носок на каждый слог)*

**-** Здравствуйте, ладошки!

**-** *Здрав-ствуй-те!* *(Хлопки в ладоши на каждый слог, одновременно со словами).*

**-** Здравствуйте, щёчки!

**-** *Здрав-ствуй-те!* *(повороты головы в право влево)*

**-** Здравствуйте, губки!

***-*** *Здрав-ствуй-те!* *(Воздушные поцелуи друг другу)*

**-** Молодцы. Ребята, а вы хотели бы быть волшебниками?

Какие волшебные предметы вы хотели бы иметь?*(сапоги - скороходы, ковер - самолет, шапка - невидимка, волшебная дудочка).*

**-** Для чего они вам?  Хотите ли вы сегодня встретиться со сказкой?

**-** *Да*

**-** Тогда отправляемся в сказочную страну, а вот на чём мы туда доберёмся отгадать поможет загадка.

**Загадка:**

«В любое место он вас донесёт

Куда пожелаете сами

И не успеете вы оглянуться

Как встретитесь вдруг с чудесами

И вовсе не нужен ему пилот

Ведь это волшебный …» *(ковёр самолёт)*

**-** Молодцы, отгадали, а вот и мой волшебный помощник садитесь на ковер - самолет он донесет нас в страну сказок.

*«1,2,3 взлетаем, глазки все мы закрываем*

*Мы летим в страну чудес, мимо голубых небес 1, 2, 3, 4, 5 можно глазки открывать»*

(*Звучит музыка, дети открывают глаза, а перед ними стоит Сказочница*).

**Встречает сказочница**: Здравствуйте, ребята! Я сказочница.

Кто знает, почему меня так называют?

Вот и сегодня мы встретимся с разными добрыми сказками. Но в моей сказочной стране случилась беда. Ребята, злой волшебник рассердился на меня, и заколдовал все мои сказки, может быть, вы поможете мне их расколдовать?

**-** *Да, поможем.*

**Сказочница:** Вот *первое задание*: Это мой кубик со сказками, если вы правильно ответите на мои вопросы, тогда узнаете, какие сказки прячутся в этом кубике.

Первая сказка прячется под цифрой 1, слушайте мой вопрос: В какой сказке «сидит девочка в корзинке, у кого-то за спиной»

*(Маша и медведь)*

Вторая сказка под цифрой 2

Отгадайте сказку по загадке:

«Нет ни речки, ни пруда

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В ямке от копытца»

*(Сестрица Алёнушка и братец Иванушка)*

Следующая сказка под цифрой 3

Надо узнать из какой сказки этот отрывок

 «Как за темными лесами да за горными долами

Жили стаи – злых и хищных птиц

Деток воровали, что из дома убегали»

*(Гуси-лебеди)*

Следующая сказка под цифрой 4

«По коробу скребен,

По сусеку метен,

На сметане мешон

Да в масле пряжон,

На окошке стужон.»

*(Колобок)*

Следующая сказка под цифрой 5

В какой сказке говорится «тянет-потянет, вытянуть не может»

*(Репка)*

И последняя сказка под номером 6

В какой сказке было «Снесла яичко, да не простое – золотое»

*(Курочка ряба)*

Ну, молодцы.

А остальные сказки вы отгадаете, если развяжите узелки сказочного клубочка. Надо отгадать, какие сказки свернулись в клубок:

«Жили-были дед и баба, и была у них курочка Ряба. Раз снесла, яичко курочка Ряба. Положила его баба на окошко студиться. А дед пошел тянуть репку. Тянет, тянет, а вытянуть не может».

-Так из каких сказок? *(«Курочка Ряба», «Колобок», «Репка»).*

-Спасибо помогли вы мне расколдовать мой сказочный клубок. Но это ещё не всё. Есть у меня волшебный телевизор, который показывает разные сказки, но и его сломал злой колдун, изображение пропало, все герои стали невидимыми, поэтому надо по одному фрагменту тела отгадать героя сказки.

**Воспитатель:** Ребята давайте с вами поможем Сказочнице расколдовать волшебный телевизор.

Для этого нам с вами сыграем в волшебную игру «*Словосочетание».*

Я вам буду читать словосочетания, а вы мне будете говорить, что это за персонаж.

«Гребешок петуха… Кто это? –  (петух),

 -лапы медведя – (медведь),

хвост лисы – (лиса),

уши зайца – (заяц)»

-«Так какая же сказка заколдована в моём телевизоре?»

-  *«Заюшкина избушка».*

- «А какая лиса была в этой сказке?» *(злая, хитрая, ловкая)*

-«Скажите, какая у зайчика в сказке была избушка?»

*- У зайчика была лубяная избушка.*

- «А, что значит лубяная?» *(деревянная)*

- «А у лисы, какая избушка?»

- *Ледяная.*

- «А, что случилось с зайчиком в этой сказке?»

*(лиса попросилась к зайчику погреться, а потом его выгнала)*

- «А кто помог зайке в его беде?»

*(собака, медведь и петушок)*

- «Как лиса зверей пугала?»

*(как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закаулочкам)*

- «Кто лису не испугался и помог зайчишке прогнать лису?»

*(петушок)*

- «А какие слова он говорил?»

*(несу косу на плечи, хочу лису посечи, слезай лиса с печи)*

**Сказочница:** Спасибо, что помогли мне расколдовать все мои сказки. Давайте с вами немножко разомнемся, поиграем в пальчиковую гимнастику в парах «Заюшкина избушка»

*(дети стоят напротив друг друга)*

-Зайка наш в избушке жил  *(руки над головой, пальцы соединены между собой в виде домика)*

Никогда он не тужил *(головой поворачивают из стороны в сторону)*

Песню весело он пел *(кивают головой)*

И на дудочке дудел *(имитация игры на дудочке)*

Но  лисичка постучала *(стучат кулачком о кулачок)*

Зайца  нашего  прогнала   *(хлопают в ладоши).*

Теперь зайчишка грустный ходит    *(кружатся).*

Себе он места не находит    *(вздыхают, и разводит руки в стороны)*

И собака, и медведь *(виляют «хвостиком», затем качаются из стороны в сторону)*

К зайцу нашему подходят *(подходят друг к другу),*

И ни с чем они уходят *(расходятся).*

Лишь единственный петух

Зайцу нашему помог *(машут руками вверх-вниз).*

И теперь живут в дому *(руки над головой, пальцы соединены между собой в виде домика)*

Припеваючи, в ладу *(обнимают друг друга).*

- Ну, молодцы вот мы и вспомнили  эту сказку.

А теперь хотите её увидеть и сами показать. Прошу  наших артистов пройти за кулисы, а зрителей присесть на стульчики и приготовится посмотреть со Сказочницей сказку

**Драматизация сказки «Заюшкина избушка»**

Жили-были лиса и заяц. У лисицы была избенка ледяная, а у зайчика лубяная. Пришла весна, и у лисы избушка и растаяла. А у зайчика стоит по-старому крепкая и красивая.   
А лиса хитрая, попросилась к зайчику в избушку погреться, да и выгнала зайчика. Идет зайчик по дорожке и плачет, а навстречу ему собака:    
*С: – Гав, гав! Тяф, тяф! Что, зайчик, плачешь?*   
*З: – Как мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы — ледяная. Пришла весна, попросилась она ко мне, да меня самого и выгнала.*   
*С: – Не плачь, зайчик! Я тебе помогу, мы ее из избушки прогоним!*   
Пошла собака к избушке, а лиса с печки кричит:   
*Л: – Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!*   
Собака испугалась и убежала. Зайчик опять идет и плачет, а навстречу ему медведь:    
*М: – О чём, зайчик, плачешь?*   
*З: – Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы — ледяная. Пришла весна, у лисы избушка растаяла. Так она меня из моей же избушки и выгнала.*   
*М: – Не плачь, зайчик! Я твоему горю помогу, мы ее из избушки прогоним!*   
*З: – Нет, не поможешь! Собака гнала, не выгнала. И ты, косолапый, не выгонишь.*   
*М: – Ну, то — собака, а я — медведь!*   
Подошли они к избёнке, Медведь как зарычит:   
*М: – Уходи, Лиса, вон из избушки!*   
А Лиса с печи как закричит:   
*Л: – Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!*   
Медведь испугался и убежал. Идёт опять Зайчик, ему навстречу Бык:   
*Б: – О чем, зайчик, плачешь?*   
*З: – Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы — ледяная. Пришла весна, у лисы избушка растаяла и она меня из моей же избушки и выгнала.*   
*Б: – Я тебе, косой, помогу! Пойдём, я ее выгоню!*   
*З: – Нет, бык, не выгонишь! Собака — не выгнала, медведь — не выгнал и тебе не выгнать хитрую лису!*   
Подошли они к избёнке, Бык как закричит:   
*Б: – Уходи, Лиса, вон!*   
А Лиса на печи лежит и кричит:   
*Л: – Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!*   
Бык испугался и убежал.    
Идет зайчик дальше по дорожке, плачет. Eму навстречу петух с косой:    
*К: – Кукареку! O чем, зайчик, плачешь?*   
*З: – Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы — ледяная. Пришла весна, у лисы избушка растаяла. Так она меня из моей же избушки и выгнала.*   
*К: – Пойдем, зайчик, я тебе помогу, лису выгоню!*   
*З: – Нет, петух, не поможешь! Собака гнала — не выгнала, медведь гнал — не прогнал, бык гнал — не выгнал!*   
Подошли они к избёнке, Петух лапами затопал, крыльями забил:   
*К: – Кукареку! Несу косу на плечи, хочу лису посечи! Поди, лиса вон!*   
Лиса услыхала, испугалась и говорит:   
*Л: – Одеваюсь…*   
Петух опять:    
*К: – Кукареку! Несу косу на плечи, хочу лису посечи! Поди, лиса, вон!*   
Испугалась лиса и убежала, а петух с зайчиком стали жить поживать и добра наживать.

**Сказочница:**

Артистами ребята побывали,

И сказку вы, ребята, показали.

Артисты, зрители-все были хороши

Похлопаем друг другу от души!

- Спасибо вам ребята, у вас очень интересно.

Вы все такие молодцы, спасибо, что оживили моих сказочных героев, помогли расколдовать злые чары колдуна.

Ещё хочу наградить вас медалями за ваше доброе сердце и за то, что вы помогли расколдовать все мои сказки, большое вам спасибо.

Ну а теперь вам пора лететь обратно в свою группу вставайте все на ковёр- самолёт, и он отвезёт вас куда вы пожелаете.

*(звучит музыка)*

1,2,3 взлетаем, снова глазки закрываем

1,2,3,4,5 вот и в группе мы опять, можно глазки открывать.

*(во время проговаривания слов воспитатель снимает костюм сказочницы)*

 -  Вот мы с вами снова оказались в нашей группе.

- Так с какими же героями встречались?

- Из какой сказки?