**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**по формированию психологической и мотивационной готовности детей 6-7 лет к обучению в школе**

**Тема: «Я учусь учиться!»**

**Цель**: Формировать школьную готовность у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи**:

*Образовательные*:

Развивать фонематический слух, ориентироваться на тетрадном листе,

*Развивающие*:

Продолжать развивать психические процессы: мышление, внимание и слуховое восприятие; мелкую моторику, произвольную сферу, вербальное мышление.

*Воспитательные*:

Повышать психологическую безопасность детей, способствовать уменьшению тревожности и напряженности перед обучением в школе; **Материалы**: Мяч, колокольчик, указка, кукла бибабо - волк, иллюстрации к литературной викторине.

**Раздаточный материал на каждого ребёнка**: цветные карандаши, тетрадный листок в крупную клетку.

Ход НОД

ЭТАП 1. Организационный момент - ритуал приветствия:

*Дети стоят в кругу*.

-Ты и я, ты и я (*дети указывают пальчиком друг на друга*),

Мы с тобой - одна семья (*кладут руки на плечи друг другу*).

Вместе читаем (*делают «очки»*),

Вместе играем (*прыгают на одной ноге*),

Вместе и во всём друзьям мы помогаем (*хлопают в ладоши*)

ЭТАП 2. Основная часть.

1) Игра ЗАГАДКИ.

Цель: Повышать мотивационную готовность детей к школе, развивать логическое мышление.

- Вы любите отгадывать загадки?

*- Да!*

1. Что за добрые друзья,
Живут дома у меня?
Они стоят в шкафу, на полках,
В переплётах толстых, тонких.
Друзья рассказывают мне,
Что происходит на земле,
Есть ли инопланетяне,
Что творится в океане,
Чем питаются мартышки, -
Обо всех расскажут… (книжки)
2. Для меня резинка, братцы, - лютый враг!
Не могу я столковаться с ней никак.
Сделал я кота и кошку - красота!
А она прошлась немножко – нет кота!
С ней хорошую картинку не создашь! -
Так, во всю ругал резинку… (карандаш).

3.То я в клетку,
То в линейку.
Написать по ним сумей-ка!
Можешь и нарисовать...

Что такое я?. .(тетрадь)

4.Носят девчонки, носят мальчишки,
В кожаном доме тетрадки и книжки……….(портфель)
- Про что эти загадки? Как, одним словом назвать все ответы на загадки?

*Ответы детей.*

- Итак, речь у нас пойдёт о школе, вы все будущие первоклассники, и я предлагаю поиграть вам сегодня в школу. Как вы думаете, с чего начинается и заканчивается урок в школе?

*- Со звонка*

***ЗВЕНИТ КОЛОКОЛЬЧИК***
- Начинаем первый урок! И я приглашаю сесть вас за парты, как настоящие ученики. Вы знаете, как сидят ребята на уроке? А что нужно сделать, чтобы ответить на вопрос учителя? Правильно, нужно спокойно поднять руку.

- Я сейчас ненадолго превращусь в учителя, и возьму в руку указку. Ребята, а вы знаете, какие уроки бывают в школе?

- *Чтение, письмо, математика*.

- Сейчас и у нас пройдет настоящий урок математики. Приготовьтесь и слушайте внимательно, попробуйте решить следующие задачки.

Задачи-шутки

1. «Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас всего?» (2)

2. «У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков?» (1)

3. Подарил утятам ежик

Восемь кожаных сапожек.

Кто ответит из ребят,

Сколько было всех утят? (4).

- Перед тем как преступить к письменному заданию сделаем пальчиковую гимнастику:
**Пальчиковая гимнастика «Лезгинка»**

Левую руку сложить в кулак, большой палец отставьте в сторону, кулак разверните пальцами к себе. Правой рукой прямой ладонью в горизонтальном положении прикоснитесь к мизинцу левой. После этого одновременно смените положение правой и левой рук. Повторите 6-8 раз. Необходимо добиться ускорения движений.

- А теперь приготовьте цветные карандаши, мы будем рисовать геометрические фигуры. Не забудьте, что начинать надо с начала строки и продолжать в строку, слева на право, за поля не выходить. Приступим: красный треугольник, синий квадрат, два жёлтых круга, зелёный прямоугольник, красный квадрат, два синих треугольника, коричневый круг.

- Теперь проверим (*проверяем упражнение, прикрепляя геометрические фигуры на доску*).

***ЗВЕНИТ КОЛОКОЛЬЧИК***

- Колокольчик, приглашает вас немного отдохнуть.

*Дети встают у стульчиков*.

**Игра на расслабление « Шалтай- балтай»**
Цель: снять возбуждение и импульсивность, расслабить мышцы рук, спины и груди.

Ход игры:

Давайте разомнёмся, расслабимся после письменной работы.

Шалтай - Балтай сидел на стене.

Шалтай - Балтай свалился во сне.

С. Маршак

- Сначала будем поворачивать туловище вправо-влево: руки при этом свободно болтаются, как у тряпичной куклы. На слова «свалился во сне» резко наклоняем корпус тела вниз».

***ЗВЕНИТ КОЛОКОЛЬЧИК***

- Переменка закончилась, и колокольчик приглашает вас на ковёр, продолжить урок.

*Дети садятся на ковёр*.

**Упражнение «ЗАКОНЧИ СЛОВО»**.

Цель: Развивать фонематический слух.

- В этой игре мы попробуем заканчивать слова, которые будут начинаться на разные слоги.

Например, РА, МА, ГО, ПА, ЛЕ, КА, РУ, ТА, ЛУ и т. д.

- Я буду говорить начало слова, вы должны, договорить (закончить) слово.

*Примечание: сначала один слог всем детям, затем каждому ребёнку - свой слог, с которого начинается слово.*

***Игра – физкульт-разминка***

***«КТО ЧЕМУ ХОЧЕТ НАУЧИТЬСЯ В ШКОЛЕ»***

*Дети встают в круг*.
Цель: Повышать мотивационную готовность детей к школе, развивать произвольную сферу, вербальное мышление.
- Сейчас мы повторим три жеста. Встаньте.
- Руки вперед: «И я тоже. Согласен».
- Руки за спину: «Я не буду. Не согласен».
- Руки на голову, почесать в затылке: «Я подумаю. Я еще не знаю».

*В гости приходит Серенький Волчок (кукла)*
- Я - серенький волчок. Я пришел в школу, что бы научиться - кусаться, писать, царапаться, читать, вязать, бегать и прыгать как спортсмен, обзываться, хорошо учиться.

***Игра «СКАЖИ НА – ОБОРОТ»***

*Продолжают стоять в кругу*.

Цель: развивать внимание, логическое мышление (с мячом)

Дети встают в круг, воспитатель по очереди бросает мяч, каждому ребёнку называя слово, ребёнок называет слово-противоположность, возвращает мяч воспитателю.

ГЛАДКИЙ-

СИЛЬНЫЙ-

ГОРЯЧИЙ-

ВЫСОКИЙ-

МАЛЕНЬКИЙ-

БОЛЬНОЙ-

ЧЕРНЫЙ-

СТРАШНЫЙ-

РАДОСТНЫЙ-

ШИРОКИЙ-

ТЯЖЁЛЫЙ-

ТЁМНЫЙ-

ТВЁРДЫЙ-

ДОБРЫЙ-

УМНЫЙ-

ГРУСНЫЙ-

***ЗВЕНИТ КОЛОКОЛЬЧИК***

- Ребята! Начинается следующий урок – чтение.

*Дети садятся на ковёр*.

- Сейчас вы должны ответить на мои вопросы. И так, начнём нашу литературную викторину.

**Викторина по сказкам.**

1. Какого волшебного зверя встретила Дарёнка в лесу из сказки «Серебряное копытце»? (Оленя с серебряными копытами).

2. После, каких слов Али Бабы волшебные ворота пещеры открывались? (Сим-Сим)

3. На какой птице летала Дюймовочка? (Ласточка)

4. Что не смог вытащить из земли дед, бабка и все их семейство? (Репку)

5. Из какого инструмента солдат сварил кашу? (Топор)

6. Какой предмет потеряла Золушка? (Туфельку)

7. Что потерял ослик Иа? (Хвост)

8. Встреча, с какой рыбой очень сильно повлияла на жизнь Емели? (Щука).

9. Назовите одну особенность известной сказочной избушки? (Курьи ножки).

10. Кто говорил, что он красивый и в меру упитанный мужчина приятной наружности? (Карлсон).

11. Какой сказочный герой придумал хранить смерть на конце иглы? (Кощей Бессмертный).

12. Как назывался город, в котором жил Незнайка (Цветочный город). Кто написал сказку? (Н.Носов)

13. Какие герои сказки кушали из кувшина и тарелки и оба остались голодными? (Лиса и Журавль)

14. О чём просила Муравья Стрекоза в басни «Стрекоза и муравей»? (пустить её к себе зимовать) кто написал басню? (И. Крылов.)

***ЗВЕНИТ КОЛОКОЛЬЧИК***

ЭТАП 4. Расслабление.

Цель: Повышать мотивационную готовность детей к школе через позитивное внушение, повышать психологическую безопасность детей, уменьшать тревожность, снять напряженность.

- Вот и закончилась наша игра в школу, теперь нам пора отдохнуть и вернуться в детский сад. Закрывайте глаза.

- А сейчас представьте себе, что вы собираетесь с мамой первого сентября в школу, вы все нарядные, в руках у вас красивый букет для первой учительницы, вы несете свой первый портфель в котором лежат тетради и учебники, чтобы многое узнать в школе, вас встречает добрая и умная учительница, она научит вас писать, читать, считать, расскажет много интересного о разных странах, о различных знаменитых людях, вы узнаете основы многих школьных предметов, выучите русский и иностранный язык, сможете ставить опыты на уроках и получать хорошие оценки «четверки» и «пятерки». Все радуются, поздравляют вас. И каждый повторяет про себя: «Я буду первоклассником! Я - хороший. Все, кого я знаю, хорошие. Все, с кем я буду учиться, хорошие. Я буду стараться. Я узнаю много интересного».

*Дети сидят на полу, образуя круг. Воспитатель просит детей сказать, хочется ли им пойти в школу и почему? Дети, передавая друг другу мяч, поочередно делятся своими впечатлениями.*

ЭТАП 5. Рефлексия занятия
- Чем мы занимались на занятии? В какие игры играли?
- Зачем нам это нужно? Как это может помочь в жизни?
- Что вам понравилось? Что не понравилось? Почему?
- Что было для вас трудным, а что давалось лег-ко? Почему?

ЭТАП 6. Ритуал прощания

Упражнение «Молодцы!»

*Все дети встают в круг, вытягивают ладошки к центру так, чтобы они легли друг на друга, и ритмично произносят: «Раз, два, три, мы сегодня молодцы!»*

*На этом наше занятие завершается.*