Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Аленушка» города Рубцовска

|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрено:**  на педагогическом совете МБДОУ  «Детский сад № 57 «Алёнушка»  протокол №\_\_\_\_\_  от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г. | **Утверждаю:**  Заведующий МБДОУ  «Детский сад № 57 «Алёнушка»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. В. Такмакова  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г. |

**Перспективный план бесед вне образовательного процесса**

**с детьми подготовительной к школе группы №13 «Одуванчики»**

**на 2023 – 2024 учебный год**

составила:

**Писклова С.О.,**

воспитатель

**Перспективный план бесед**

**с детьми подготовительной к школе группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **неделя** | **Тема беседы**  **Цель** |
| **Сентябрь** | 1 неделя | **«День знаний»** Цель: Дать детям представление о том, что знания нужны каждому; источник знаний – книги, старшее поколение, школа.  **«По дороге в детский сад»** Цель: формировать у детей представления о безопасном маршруте от дома до детского сада. Развивать наблюдательность, внимание, связную речь, память, формировать умение запоминать последовательность событий, передавать словами информацию и впечатления.  **«Фея учит вежливости»** Цель: вместе с детьми вспомнить правила вежливого общения. Дать представления о нравственной стороне человеческих отношений, опираясь на поступки детей, образы художественной литературы и других видов искусства.  **«Еда вкусная и полезная – Что на грядке растет»** Цель: учить детей устанавливать простейшие причинно – следственные связи, располагать события в определенной последовательности, подвести к пониманию того, как нужно правильно питаться.  **«Город, в котором я живу».** Цель: закрепить знание детей о достопримечательностях любимого города; учить узнавать на фотографиях знаменитые места и называть их. Развивать связную речь, воображение, умение подбирать прилагательные, согласовывать слова в предложениях. |
| 2 неделя | **«Гуманное отношение к природе»** Цель: Обобщить и расширить представления о том, почему нужно бережно относиться к растениям, как их беречь.  **«Хлеб всему голова»** Цель: закрепит у детей знания о хлебе и о труде людей, выращивающих хлеб. Обогащать словарный запас существительных, прилагательных. Активизировать употреблять в речи образные выражения («Работать в поте лица», «Что посеешь, то и пожнешь»). Закрепить знания об обрядах, связанных с жатвой  **Беседа о правилах поведения за столом**. Цель: Предложить детям вспомнить важнейшие правила поведения за столом, изобразить их при помощи символов (кушать, не торопясь, тщательно пережевывать пищу; помнить, что все неприятности происходят из-за спешки или из-за баловства; за едой нельзя разговаривать, смеяться; нужно убирать за собой и т.д.). Учить детей соблюдать правила во время приема пищи.  **«Этичные и неэтичные поступки»**. Цель: рассмотреть с детьми различные ситуации, обсудить, кто из людей поступил правильно, а кто нарушил правила. Учить детей сопоставлять свои желания и поступки с этическими и нравственными нормами, принятыми правилами поведения.  **«Имя, отчество и фамилия»**. Цель: рассказать детям о том, почему важно знать свои права и обязанности, о том, что имя, отчество и фамилию человек получает при рождении по соглашению родителей. |
| 3 неделя | **«Путешествие в многоцветие осени»** Цель: Продолжать развивать познавательный интерес детей к природе, желание активно изучать природный мир: искать ответы на вопросы, высказывать догадки, восхищаться разнообразием осенних красок.  **«Кто построил детский сад**». Цель: Дать детям представление о важности труда строителей, рассказать о разных строительных специальностях, воспитывать уважение к их профессии.  **«Мое любимое животное»**. Цель: активизация в речи детей соответствующих понятий, формирование умения составлять связный рассказ, участвовать в диалоге.  **«Что я думаю о себе и о других»**. Цель: развивать у детей умение анализировать свои действия и поступки, соотносить их с общественными нормами поведения. Развивать связную речь, учить произвольно строить предложения разной грамматической конструкции.  Этическая беседа **«Культурный человек»**. Цель: предложить детям рассказать о том, каким должен быть культурный человек, обобщить, дополнить и конкретизировать их представления. Учить детей на примере различных ситуаций анализировать и делать выводы |
| 4 неделя | **«Полезная и вредная еда»** Цель: Систематизировать умение детей устанавливать простейшие причинно-следственные связи, располагать события в определенной последовательности, подвести к пониманию того, как и чем нужно правильно питаться.  Этическая беседа **«Вежливая просьба»** Цель: помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому – либо с просьбой. Научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть.  **«Семьи большие и маленькие»** Цель: дать понятие детям о том, что независимо от числа родных семя является для ребенка родным домом, где его любят, заботятся о нем. Показать детям, как бабушки и дедушки заботятся о своей семье. Важно, чтобы дети поняли, что пожилым людям надо помогать, что нужно заботиться о них.  **«Наша страна - Россия. Природа нашей страны»**. Цель: актуализировать, систематизировать и дополнить знания детей о природе нашей страны, ее разнообразии. Побуждать у детей желание больше узнать о ней.  **«Москва - столица России»**. Цель: актуализировать и дополнить знания о столице нашей Родины Москве. Вызвать желание узнать больше об этом городе, его истории. |
| **Октябрь** | 1 неделя | **«Как мы можем позаботиться о старших»** Цель: Расширить знания детей о посильной помощи старшим членам семьи, знание некоторых семейных традициях.  **«Правила личной гигиены»**. Цель: Закрепить последовательность действий при умывании и знаний о назначении предметов туалета; воспитывать желание быть чистым и аккуратным; развивать диалогическую речь, учить доброжелательному общению друг с другом и со взрослыми.  «**Чудо рядом с тобой**» Цель: пробудить познавательный интерес; научить видеть необычное в привычном; вызвать чувства удивления и восхищения.  **«Погода и здоровье»** Цель: обобщить и дополнить представления детей об особенностях осенней погоды, о том, какие опасности для здоровья она таит. Учить одеваться по погоде, соблюдать элементарные правила безопасности.  **«Пожелай мне чего-нибудь хорошего»**. Цель: способствовать развитию творческих способностей и воображения, индивидуальному самовыражению детей. |
| 2 неделя | **«Хвала рукам, что пахнут хлебом»** Цель: Обобщить и расширить знания детей об сельскохозяйственных работах по выращиванию хлеба. О том, как хлеб поступает к нам на стол и о его пользе для организма человека.  **«Таблетки растут на грядке»** Цель: Дать знания об овощах, познакомить с понятием витамины, вырабатывать заботливое отношение к близким и желание им помочь  **«Об овощах»** Цель: формировать обобщенные представления об овощах (Овощи – это части и плоды растений, которые выращивают на огороде для употребления в пищу). Уточнить представления о многообразии овощей. Формировать умение обобщать по существенным признакам, пользоваться при этом простейшей моделью, отражать результат обобщения в развернутом речевом суждении. Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников, точно и полно отвечать на поставленный вопрос.  **«Как песок может стать опасным»**: Цель показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову.  **«Какими должны быть мальчики и девочки»** Цель: активизировать ценностно-смысловой компонент сознания и личности детей, побудить их к осмыслению общечеловеческих ценностей, осознанию собственной внутренней позиции, формированию собственных ценностных ориентаций; |
| 3 неделя | **«В нашем садике родном очень дружно мы живем»** Цель: Уточнить знания детей о доброжелательном отношении к сверстникам, о том, что надо играть дружно.  **«Здоровье – главная ценность человеческой жизни»**. Цель: Воспитывать потребность в организации правильного образа жизни; способствовать формированию желания сохранять и укреплять свое здоровье путем выполнения физических упражнений, соблюдения режима дня и т.п.  **«О домашних животных»** Цель: обобщить конкретное представление о домашних животных и сформировать понятие «домашние животные». Учить устанавливать существенные признаки для обобщения: живут с человеком, приносят пользу, человек о них заботится. Формировать умение наполнять обобщенные существительные признаки конкретным содержанием. Воспитывать умение дополнять ответы сверстников.  **«Не играй с бродячими животными»**: Цель: разъяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными; Учить заботиться о своей безопасности.  **«Галантный кавалер»** Цель: научить детей выделению, анализу и оценке поведения на основе эталонов и образцов, представленных в культуре. |
| 4 неделя | **«Детский сад - второй дом»** Цель: Вызвать у детей радость от нахождения в д\с; развивать представления детей о д\с как о ближайшем социокультурном окружении, о сотрудниках д\с, предметном окружении, о правилах поведения в ДОУ. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.  **«Как организм человека перерабатывает пищу»**. Цель: Познакомить с пищеварительным трактом; воспитывать осознанное отношение к потреблению пищи; закрепить представление о здоровой пище; учить сервировать стол.  **«О лесе»** Чтение рассказа «Осенние похождения крольчат» из книги «Лес осенью». Рассказы детей о своих приключениях в лесу. Цель: дать детям понятие о том, что лес – это сообщество растений и животных, которые живут вместе и нужны друг другу.  **«Идем на экскурсию (пешая экскурсия)»** Цель: дать знания о правилах безопасности во время пеших экскурсий, учить. Подчиняться требованиям безопасности.  **«Дарите людям доброту»** Задача: Уточнять представления детей о понятиях «добро», «зло», «доброжелательность», их важности в жизни людей; формировать умение оценивать поступки окружающих; Стимулировать развитие образного мышления и творческого воображения дошкольников; Воспитывать у детей доброжелательное и уважительное отношение к окружающим. |
| **Ноябрь** | 1 неделя | **«Семь чудес России»** Цель: Познакомить детей с историческими событиями, связанными с праздником, с памятником. Воспитывать в детях интерес к истории своей страны, чувство гордости за свой народ.  **«Мои помощники»**. Цели: Уточнять и закреплять знания детей о внешнем строении человеческого тела; дать понятие о назначении и важности органов чувств; вызвать желание бережно относиться к жизненно важным органам.  **«Добрый доктор Айболит»**. Цели: Укрепление здоровья детей. Пополнение знаний детей о способах укрепления здоровья. Развитие координации, силы и ловкости движений. Закрепление и дополнение знаний о профессии врача и личной гигиене.  **«Трудовая деятельность»** Цели: учить детей соблюдать правила безопасности при использовании предметов и инструментов во время проведения трудовой деятельности.  **«Мебель в нашем доме»** Задача: Расширять и систематизировать представления детей о мебели и их назначении. Учить различать и называть детали. Закрепить обобщающее понятие мебель |
| 2 неделя | **«Изба – жилище русского человека»** Цель: Продолжать знакомить детей с жилищем русских людей в старину, с предметами быта; продолжать развивать интерес к русским традициям: гостеприимству, почитанию старости. Приобщать детей к русской национальной культуре.  **«Роль лекарств и витаминов»**. Цели: Уточнить и закрепить знания детей о лекарствах и витаминах; дать понятие об осторожности при использовании лекарств и витаминов; подкреплять уверенность в необходимости ведения здорового образа жизни.  **«Транспорт»** Цель: Закрепить представление детей о транспортных средствах. Закреплять обобщающее понятие «Транспорт».  **«Правила поведения на участке д/сада во время прогулки»** Цели: учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке д/с; Знать границы своего участка; Напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.  **«Опасные предметы дома»** Задача: Закреплять у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, о правилах пользования колющими, режущими предметами. Закрепить знания о предметах, которыми категорически запрещается пользоваться (спички, газовая плита, печка, электрические розетки, включенные электроприборы); о предметах которые взрослые должны хранить в недоступных местах (бытовая химия, лекарства, режуще-колющие инструменты). Формировать знания о том, что для безопасности все предметы надо убирать на свои места. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03». |
| 3 неделя | **«Моя семья»** Цель: Обобщать представления детей о родственных отношениях; закреплять знание домашнего адреса, имени и отчества родителей, дедушек и бабушек; формировать интерес к своей родословной, представление о семейных традициях.  **«Значение занятий физкультурой и спортом для сохранения здоровья»**. Цели: Закреплять, уточнять и пополнять знания о значении физкультуры и спорта; укреплять потребность в занятиях физкультурой; вызвать уважение к людям, занимающимся физкультурой.  **«Как дикие животные готовятся к зиме»** Цель: Продолжить формирование представление о подготовке животных к зиме, их приспособление к сезонным изменениям. Закреплять обобщающее понятие «Дикие животные», учить отгадывать описательные загадки о диких животных. Закреплять знания детей о диких и домашних животных. Расширять кругозор детей через ознакомление детей с животными.  **«Как вести себя во время проведения подвижных игр?»** Цель: учить умению контролировать свое поведение: сдерживать себя и прислушиваться. К мнению других, совершенствовать себя как личность через общение с людьми; учить. Согласовывать свои действия с действиями партнера.  **Беседа-игра «Моя комната»** Задача: Закрепить умение сравнивать предметы разной величины и формы. Располагать их на листе. |
| 4 неделя | **«Скажем мама: «Спасибо!»** Цель: Продолжать расширять представление детей о роли женщины в жизни общества и семьи. Учить проявлять заботу о маме, помогать ей, гордиться своей мамой.  **«Полезная и вредная пища»** Цель: Дать понятие о правильном питании; закрепить знания о продуктах питания; вызвать желание заботиться о своем здоровье; учить проявлять заботу.  **«Безопасная дорога»** Цели: Воспитывать уважение к профессиям. Закреплять с детьми правила дорожного движения. Знать цвета светофора. Развивать внимание, ориентировку на местности. Знать, что играть на проезжей части дороги нельзя. Учить детей соблюдать правила дорожного движения.  **«Осторожно: грибы и растения»** Цель: сформировать представление ребенка о существовании ядовитых растений и грибов; Научить различать ядовитые растения и грибы, дать знания о том, что ядами этих растений человек может отравиться; Воспитывать бережное отношение ко всем грибам и растениям.  **«Для чего нужна мебель»**. Задача: формирование обобщающих представлений о предметах мебели, их функциях; тренироваться в формулировании мотивированного ответа; формирование мыслительных операций анализа, синтеза и сравнения; |
| 5 неделя | **«Хорошие и плохие поступки»** Цель: Побуждать детей ориентироваться в нравственных ситуациях, самостоятельно находить выход через понимание «хорошо - плохо». Закрепить с детьми значение слов «нельзя», «можно», «надо»; учить оценивать поступки и соотносить их со словами хорошо и плохо.  **«Знакомимся со своим организмом»**. Цель: Закрепить элементарные знания об органах человеческого тела и их функционировании.  **«Любимая игрушка»** Цель: Понять содержание стихотворения А. Барто «Уронили мишку на пол…» Учить детей жалеть любимую игрушку, помочь ей «вылечиться». Развивать эмоциональный отклик на любимое стихотворение посредством сюжетно-отобразительной игры. Учить детей бережно обращаться с игрушками.  **«Любую болезнь лечит доброе слово. Поверь, и не нужно рецепта иного»**. Цель: способствовать обогащению игры новыми решениями совместных действий; развивать эмоции, возникающих в ходе игровых действий.  **«Наша кухня»**. Задача: закрепить названия предметов мебели, формировать умение правильно называть ее части. Рассматривание фотоиллюстраций с изображением корпусной и мягкой мебели. Закреплять умение классифицировать предметы мебели. |
| **Декабрь** | 1 неделя | **«Изменения в природе зимой»** Цель: Закрепить умение детей выявлять особенности изменений природы, рассуждать о том, от чего зависят изменения, происходящие в природе; развивать познавательный интерес к природе.  **«Здоровье – главная ценность человеческой жизни»** Цель: Воспитывать потребность в организации правильного образа жизни; способствовать формированию желания сохранять и укреплять свое здоровье путем выполнения физических упражнений, соблюдения режима дня и т.п.  **«Витамины укрепляют организм»** Задача: Закреплять понятие «витамины», знания о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины; воспитывать у детей культуру  **«Мир профессий»** Задача: вызывать у детей интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о труде людей. Закреплять знания детей о названиях и назначении профессий; формировать понимание значения труда людей разных профессий и ценить результаты труда; закреплять знания о профессиях родителей. Обогащать словарный запас, развивать связную речь: учить давать полные ответы на вопросы; активизировать внимание и память детей, развивать логическое мышление.  **«В какие игры играют зимой»** Задача: закреплять представления о приметах зимы, расширять представление о народных играх. |
| 2 неделя | **«Зимующие и перелетные птицы»** Цель: Расширять и уточнять представление о зимующих и перелётных птицах, Воспитывать любовь и заботливое отношение к птицам, желание им помогать в зимних условиях.  **«Мои помощники»**. Цели: Уточнять и закреплять знания детей о внешнем строении человеческого тела; дать понятие о назначении и важности органов чувств; вызвать желание бережно относиться к жизненно важным органам.  **«Почему растаяла Снегурочка?»** Цель: Расширять представления детей о свойствах воды, снега и льда.  **«Как дикие звери готовятся к зиме»** Цель: Познакомить детей с подготовкой диких животных к зиме. Показать детям приспособляемость животных к сезонным изменениям в природе.  **«Зимние явления в природе»** Цель: Расширять представления о зимних изменениях в природе. Активизировать словарный запас (метель, иней, изморозь). |
| 3 неделя | **«Мир вокруг нас»** Цель: Обобщать у детей представление о мире, разных странах мира, России, себе, как о полноценных гражданах России. Воспитывать в детях гражданско-патриотические чувства.  **«Травма: как ее избежать?»** Цели: Продолжать учить оказывать посильную помощь при травме; воспитывать чувство милосердия и сострадания; учить правильно вести себя дома и на улице; избегать получения травмы.  **«Как ходят в гости»** Цель: Закреплять правила вежливого поведения. Вызвать интерес к семейным традициям празднования Нового года.  **«Лесная сказка»** Цель: Закрепить знания детей о лесе, его обитателях. Формировать умение передавать содержание сказки в рисунке.  **«Как отмечают Новый год в других странах»** Цель: Расширять знания детей о различных способах поздравлений. Познакомить с обычаями празднования Нового года в других странах. |
| 4 неделя | **«Традиции празднования Нового Года в России»** Цель: Познакомить детей с традициями встречи Нового года в России и в других странах мира. Систематизировать знания детей о праздновании нового года в разных странах. Расширять представления детей об истории возникновения праздника. Воспитывать уважение к традициям русского народа.  **«Мы – друзья природы»** Цель: Закреплять у детей знания о правилах поведения в природе. Учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу. Уточнить знания детей о ели, как символе Нового года в России.  **«Новый год детям радость принесет»** Цель: Поощрять стремление поздравлять близких с праздником, преподносить подарки. Формировать эмоционально положительное отношение к наступающему новому году.  **«Новый год у ворот!»** Цель: Закреплять знания детей о традициях Нового года. Пробуждать эмоции и чувства в ситуациях волшебства, сюрприза, неожиданности.  **«Путешествие в канун нового года»** Цель: Сообщить детям, что отсчет каждого года начинается с 1 января. Формировать эмоционально положительное отношение к наступающему новому году. |
| **Январь** | 2 неделя | **«Народные праздники Руси. Колядки»**. Цель: Продолжать знакомить детей с русским народным праздником – Колядки, «Святки» Воспитывать гостеприимство, умение быть благодарным. Расширять знания детей о народных праздниках на Руси  **«Мы стремимся иметь здоровые глаза»** Цель: Раскрыть значение зрения для восприятия окружающего мира. Закрепить знание о строении глаза, роль витаминов и нетрадиционных методов оздоровления в улучшении зрения. Объяснить значение соблюдения правил гигиены.  **«Кто главный в лесу»** Цель: Дать детям представление о леснике – человеке, который заботится о лесе и животных.  **«Зимушка - хрустальная»** Цель: Расширять представления о зиме. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы.  **«Зимние игры»** Цель: Знакомить с зимними видами спорта, зимними забавами, развлечениями. |
| 3 неделя | **«Исконные символы России»** Цель: Закреплять и обогащать знания детей о предметах быта как о символах России. Наша страна – Россия большая, красивая и многонациональная.  **«Сердце семьи»** Цель: Закрепить представление детей о ценностях семьи, о взаимоотношениях в семье. Дать детям понять, что они сами в силах поддерживать хорошее настроение у домочадцев. Учить детей мыслить самостоятельно; понимать единство и противоречия окружающего мира.  **«Осторожно лед!»** Цель: Формировать представления о безопасном поведении зимой.  **«Стайка снегирей»** Цель: Расширять представления детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря.  **«Явления неживой природы»** Цель: Расширять представления детей о свойствах воды. Показать простейшие связи между явлениями в природе. |
| 4 неделя | **«Мы разные, но мы вместе»** Цель: Развивать толерантность по отношению к людям разных национальностей. Воспитывать привычки культурного поведения и общения с людьми, основы этикета, правил поведения в общественных местах.  **«Семья глазами ребенка»**. Цель: определить уровень знаний детей об их семьях, семейных традициях, увлечениях.  **«Здравствуй сказка»** Цель: Содействовать правильному восприятию содержания произведения, формировать способность сопереживать героям.  **«Наш театр»** Цель: Приобщать детей к миру театра. Вовлекать в ситуацию творчества и игры.  **«Признаки сказок»** Цель: Расширять представления о характерных признаках жанра сказки. |
| 5 неделя | **«Россия – прошлое и настоящее»** Цель: Продолжать знакомить детей с народными промыслами.  **«Какой мультфильм ты смотрел в выходные дни?»** Цель: воспитывать стремление выражать свое отношение к поступкам других людей. Формировать самооценку своих поступков.  **«На кого из сказочных героев я похож»** Цель: Воспитывать умение отожествлять себя с полюбившимся героем.  **«Как мы заботимся о животных и птицах зимой»** Цель: Расширять представления о жизни животных и птиц в зимнее время года. Формировать желание заботится о них.  **«Животные Арктики и Антарктики»** Цель: Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. |
| **Февраль** | 1 неделя | **«Природа просит защиты»**. Цель: приобщать детей к миру природы, к пониманию ее ценности в жизни каждого человека.  **«Машины - помощники»** Цель: Расширять представления о видах специального транспорта и его назначении.  **«Правила поведения в общественном транспорте»** Цель: Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.  **«Дорожные знаки»** Цель: Знакомить детей с основными знаками дорожного движения.  **«Зачем человеку машина»** Цель: Совершенствовать знания детей о необходимости машин в жизни человека. |
| 2 неделя | **«Наземный транспорт»** Цель: расширять представления о видах наземного транспорта и его назначении.  **«Водный транспорт»** Цель: Расширять представления о видах водного транспорта и его назначении.  **«Воздушный транспорт»** Цель: Расширять представления о видах воздушного транспорта и его назначении.  **«Знаешь ли ты правила дорожного движения?»** Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, объяснить значение некоторых знаков.  **«Все профессии важны»** Цель: Расширять представления о профессиях связанных с транспортом. |
| 3 неделя | **«Масленица гуляет, всех на праздник созывает»** Цель: Продолжать воспитывать чувство патриотизма, развивать интерес и уважительное отношение к русским народным праздникам, традициям и обычаям.  **«Гостеприимство»**. Цель: Познакомить детей с понятием «гостеприимство» и русским обычаем «приносить гостинцы». Воспитывать вежливость, желание дарить людям радость.  **«Как себя вести»** Цель: закреплять знания детей о положительных действиях, качествах и поступках людей.  **«Будем в Армии служить»** Цель: Обобщать представления детей о Российской Армии. Вызвать желание у детей быть похожими на военных. Продолжать развивать интерес к отдельным фактам истории и культуры родной страны, формировать начала гражданственности.  **«Как сражались наши деды»** Цель: Расширять представления о том, как в годы войны храбро сражались и защищали от врагов наши деды, прадеды. |
| 4 неделя | **«Богатыри – защитники земли Русской»** Цель: Продолжать формировать представление о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях – защитниках земли русской.  **«Наша армия»** Цель: Расширять знания о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.  **«Защитники Отечества»** Цель: Продолжать знакомить с «военными» профессиями.  **«Военная техника»** Цель: Продолжать знакомить с военной техникой.  **«Будущие защитники»** Цель: Воспитывать патриотические чувства. Формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины |
| **Март** | 1 неделя | **«Мама – самый дорогой человек на свете»** Цель: Воспитывать чувства любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме.  **«Кем работает моя мама»** Цель: Воспитывать интерес к различным профессиям, уделив особое внимание профессии и месту работы мамы.  **«Бабушки и внуки»** Цель: Закреплять представление о семье. Развивать осознанное отношение к проявлению любви, уважения, сочувствия к близкому человеку, бабушке.  **«Международный женский день»** Цель: Расширять знания об истории возникновения праздника 8 марта.  **«Поздравляем наших мам с праздником весны»** Цель: Почитать стихи о маме, бабушке и сестре. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям. |
| 2 неделя | **«Зачем дарят цветы»** Цель: Воспитывать представление о том, что цветы являются признаком любви и внимания.  **«Мамины любимые цветы»** Цель: Расширять знания о цветах, воспитывать любовь и чуткое отношение к маме.  **«Моя мама любит…»** Цель: Закрепить знания детей об увлечениях своих мам.  **«За что я люблю свою маму и бабушку»** Цель: Развивать умение развернуто отвечать на вопрос. Воспитывать любовь и внимание к близким людям.  **«Как порадовать воспитателей»** Цель: Воспитывать уважение к воспитателям, формировать потребность радовать окружающих добрыми делами. |
| 3 неделя | **«Каков он – русский народ»** Цель: Расширять представление об обычаях русского народа.  **«Народная игрушка»** Цель: Расширять представление о народной игрушке. Формировать умение выражать эстетические чувства. Расширять представление о разнообразии народного искусства.  **«Русские народные сказки»** Цель: Учить детей делать нравственный вывод из содержания сказок, развивать творческое воображение.  **«Детский фольклор»** Цель: Познакомить с закличками, песенными обращениями к силам природы.  **«Колыбельные песни»** Цель: Познакомить с разнообразием колыбельных песен. Вспомнить с детьми колыбельные песни. |
| 4 неделя | **«Весна идет! Весне дорога!»** Цель: Расширять представление о весне. Развивать умение устанавливать пространственные связи между явлениями живой и неживой природы.  **«Почему растаял снеговик»** Цель: Расширять представление детей о свойствах снега и льда. Учить устанавливать элементарные причинно- следственные связи.  **«Путешествие ручейка»** Цель: Уточнять представление детей о разных состояниях воды, о природных водоисточниках.  **«Как мы весну встречаем»** Цель: Расширять знания о сезонных видах труда.  **«Считалки»** Цель: Познакомить, вспомнить считалки. |
| **Апрель** | 1 неделя | **«Русские народные праздники»** Цель: Расширять представление детей о народных традициях русского народа.  **«Полезные привычки»** Цель: Продолжать формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью, закреплять представления о том, что полезно и что вредно для здоровья.  **«Вежливая просьба»** Цель: Воспитывать у детей умение использовать в речи вежливые слова и выражения, правильно строить диалог. Закреплять знание о вежливости и вежливых людях.  **«Доброе согласие»** Цель: Продолжать развитие у детей умения приходить к согласию, договариваться. Развитие мотивации к сотрудничеству и взаимодействию.  **«Приговоры - мирилки**» Цель: Познакомить с разнообразными приговорами – мирилками. Выучить с детьми несколько приговоров- мирилок. |
| 2 неделя | **«Покорение космоса»** Цель: Продолжать воспитывать у детей любовь к Родине. Воспитывать чувство гордости за родную страну, которая стала первой в освоении космоса.  **«В гости к хозяйке луга»** Цель: Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представление о правилах безопасного поведения в природе.  **«Я и друзья»** Цель: Учить детей выделять положительные признаки дружбы, характеристики друзей.  **«Увлечения друзей»** Цель: Расширять знания детей о разных видах деятельности, увлечениях.  **«Знакомство с профессиями артиста, художника, композитора»** Цель: Приобщение детей к восприятию искусства, развитие интереса к нему. Закреплять умение различать жанры и виды искусства: стихи, проза, загадки (литература), песни, танцы, музыка, картины (репродукция), скульптура (изображение), здание и сооружение (архитектура). |
| 3 неделя | **«Путешествие в прошлое кресла»** Цель: Закреплять знания о назначении предметов домашнего  **«В мире стекла»** Цель: Помочь выявить свойства стекла. Воспитывать бережное отношение к вещам.  **«В мире пластмассы»** Цель: Познакомить со свойствами и качествами предметов из пластмассы  **«В мире дерева»** Цель: Выявить свойства и качества дерева. Учить устанавливать связи между материалом и способом его употребления  **«Путешествие в прошлое одежды»** Цель: Расширять представление детей об истории возникновения одежды. |
| 4 неделя | **«Правила обращения с огнем»** Цель: Сформировать знания у детей об осторожном обращении с огнем. Закрепить правила поведения в случае возникновения пожара.  **«Всемирный день Земли»** Цель: Актуализировать, систематизировать и дополнить знания детей о природе нашей страны, ее разнообразии. Побуждать у детей желание больше узнать о ней.  **«Мой край родной»** Цель: Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю.  **«Праздники»** Цель: Формировать представление о государственных праздниках.  **«Светлый праздник пасхи»** Цель: Познакомить детей с праздником светлой Пасхи, играми и развлечениями на Пасху. Развивать интерес к традициям, обычаям народа красить яйца. Печь куличи. Воспитывать гостеприимство, желание быть добрым и щедрым. |
| **Май** | 1 неделя | **«Солнце в жизни растений»** Цель: Формировать понятия о том, что для жизни растений нужно солнце. Закреплять знания правил поведения в природе.  **«Деревья, кустарники и травянистые растения»** Цель: Расширять представления об изменении в мире растений весной. Учить различать по внешнему виду деревья и кустарники.  **«Дикорастущие и культурные растения»** Цель: Уточнять и расширять представления о дикорастущих и культурных растениях. Учить различать по внешнему виду.  **«Лесные опасности»** Цель: Расширять представления детей о ядовитых растениях. Учить различать их по внешнему виду.  **«Цветущая весна»** Цель: Вызвать интерес к миру растений. Закреплять представления о среде обитания растений. |
| 2 неделя | **«Знамя победы»** Цель: Формировать элементарное представление об истории Отечества, закрепить и обобщить знания о видах флагов, об их назначении; дать краткие сведения из истории знамени.  **«Мир комнатных растений»** Цель: Расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать по внешнему виду.  **«Огород»** Цель: Расширять представления детей об овощных культурах. Рассказать о труде человека по выращиванию овощей и фруктов.  **«Когда цветет сирень»** Цель: Воспитывать любовь к природе. Вызвать желание любоваться красотой весны.  **«Проснулись бабочки и жуки»** Цель: Учить различать насекомых по внешнему виду и называть их. Формировать желание наблюдать за насекомыми. |
| 3 неделя | **«Берегись автомобиля»** Цель: Расширить представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.  **«Как избежать беды»** Цель: Познакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми. Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности  **«Чистота – залог здоровья»** Цель: Воспитывать у детей любовь к чистоте  **«Телефоны экстренных служб»** Цель: Расширять знание детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи  **«Как сохранить здоровье?»** Цель: Сообщить элементарные сведения о лекарствах и болезнях, о профилактике заболеваний, о пользе витаминов. |
| 4 неделя | **«День славянской письменности и культуры»**. Цель: Воспитать уважение к родному языку азбуке, вызвать чувство национальной гордости за язык.  **«Бережливость»** Цель: Учить детей бережно и аккуратно относиться к вещам, в противном случае они быстро потеряют вид, придут в негодность. Учить ценить труд тех, кто сделал эту вещь, кто купил её, заработав деньги.  **«Взаимопомощь»** Цель: Объяснить детям, что все люди иногда нуждаются в поддержке, но не все могут попросить о помощи; очень важно заметить человека, которому нужна помощь, и помочь ему.  **«Стремление помочь»** Цель: Развивать эмоциональную отзывчивость, желание оказать помощь, проявляя сочувствие.  **«Щедрость и жадность»** Цель: Раскрыть смысл понятий «жадность» и «щедрость». Развивать способность оценивать своё отношение к позитивным и негативным поступкам. Понимать, что жадным быть плохо, а щедрым хорошо. |
| 5 неделя | **«Что значит быть гражданином? Права и обязанности гражданина РФ»** Цель: Уточнить представления детей о России как о родной стране. Объяснить понятия «гражданство», «гражданин»  **«Мои добрые поступки»** Цель: углубить представление детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека. Совершенствовать коммуникативные навыки  **«Что такое доброта»** Цель: Формировать представление у детей о доброте как важном человеческом качестве. Поощрять стремление совершать добрые поступки.  **«Спешите делать добро»** Цель: Продолжать знакомство с полярными понятиями «добро» и «зло». Формировать осознанное отношение к социальным нормам поведения.  **«Если добрый ты…»** Цель: Формировать у детей потребность в доброжелательном общении с окружающими, осознанно проявлять сочувствие и совершать добрые поступки. |

**Конспект беседы**

**с детьми подготовительной группы**

**на тему: «Признаки осени»**

Цель: закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.

Задачи:

- обобщить и систематизировать знания детей об осени;

- закрепить знания детей об осенних явлениях;

- расширять знания детей об изменениях в жизни животных, птиц осенью, труде людей;

- учить отвечать на вопросы развёрнуто;

- активизировать словарь;

- воспитывать бережное, доброжелательное отношение к природе, животным, птицам.

Оборудование: проектор

**Ход беседы**:

- Утром мы во двор идём —

Листья сыплются дождём,

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят...

- Ребята, что это за время года?

**-** *Осень*!

***1 слайд*** Осенний пейзаж. Ранняя осень.



- Посмотрите на слайд, скажите, по каким приметам мы определяем, что наступила осень?

***-*** *Листья желтеют (становятся разноцветными), облетают с деревьев.*

*- Трава засыхает, становится пожухлой.*

*- Вода в реке темнеет.*

*- Солнце меньше греет.*

*- Становится холоднее.*

*- Дни становятся короче, а ночи длиннее.*

*- Небо становится хмурое, пасмурное.*

*- Часто идут дожди.*

**-** Почему деревья сбрасывают листву?

*- Ответы детей*

- Осенью дерево готовиться к спячке и сбрасывает свои листочки, чтобы уснуть на зиму. Зимой не будет теплого солнышка, дождика и теплой погоды, которые так необходимы для того, чтобы поддерживать зеленые листики именно зелеными. Через листочки дерево дышит, а зимой не будет условий, чтобы листья оставались на деревьях, поэтому оно и сбрасывает их.

- Ребята, кто знает, сколько месяцев длится осень?

***-*** *Осень длится 3 месяца.*

- Назовите все осенние месяцы по порядку.

**-** *Сентябрь, Октябрь, Ноябрь*.

- После какого времени года наступает осень?

- *Осень наступает после лета*.

-Что наступит после осени?

***-*** *Зима*.

**-** Ребята, а давайте вспомним, какие бывают периоды осени?

**-** *Ранняя осень, поздняя осень*.

**-** Какая осень изображена на 1 слайде?

- *Ранняя осень*.

***2 слайд*** Поздняя осень



**-** Посмотрите на 2 слайд, что вы видите на нем?

**-** Поздняя осень.

**-** Чем отличается поздняя осень от ранней?

*- Деревья стоят голые.*

*- Стало холодно.*

*- Выпал снег.*

*- Лужи замерзли.*

**-** А скажите, какая осень вам больше нравится? Почему?

- *Ответы детей*

**Физкультминутка**

Мы листики осенние, на ветках мы сидим.

*(покачивание руками над головой)*

Дунул ветер - полетели, мы летели, мы летели

*(руки в стороны)*

И на землю тихо сели *(присели)*

Ветер снова набежал и листочки все поднял

*(покачивание руками над головой)*

Закружились, полетели и на землю снова сели.

*(покружились, спокойно сели на место)*

***3 слайд*** Птицы осенью



**-** Ребята, почему с приходом осени не слышно весёлых птичьих голосов?

**-** *Осенью птицы улетают в теплые края*.

**-** Почему они от нас улетели?

***-*** *Стало холодно, и птицам стало нечего есть*.

**-** Как называются птицы, которые улетели?

**-** *Перелетные*.

***4 слайд*** Перелетные птицы



**-** Назовите этих птиц.

*- Дети перечисляют перелетных птиц.*

**-** А как вы думаете, все ли птицы сразу улетают?

- *Ответы детей*

**-** Сначала, улетают птицы, которые питаются насекомыми, потому что они прячутся. Затем улетают птицы, которые находят корм на земле. Исчезают червяки, не заметны плоды и зерна. В последнюю очередь улетают водоплавающие птицы: гуси, лебеди, утки. Потому что вода на реках замерзает.

**-** А как называются птицы, которые у нас зимуют?

- *Зимующие*

- Назовите зимующих птиц.

*- Дети перечисляют зимующих птиц*

***5 слайд*** Зимующие птицы



**Воспитатель:** А как изменилась жизнь животных в лесу?

***6 слайд*** Дикие животные



***Отвечают дети которые заранее готовились.***

**Ребенок 1:** Лиса не делает запасов на зиму, она хищник. Она продолжает охотиться на грызунов, зайцев, поэтому голод зимой лисе не страшен. Свой окрас лиса к зиме не меняет, но ее шубку не узнать, она становится толще, ярче и пушистее. Зимуют лисы в открытых логовах в снегу. Сворачивается лиса клубочком, а хвостом от мороза закрывает нос.

**Ребенок 2:** Медведь готовится к зиме с лета, запасает жир, готовит себе уютную берлогу. Медведи не делают запасов пищи, но осенью они очень активно питаются орехами, рыбой, чтобы накопить как можно больше жиру на время зимовки.

**Ребенок 3**: Кабаны готовятся к зиме. Они много едят, чтобы образовался слой жира. Идёт смена шерсти на зимнюю, более густую с подшёрстком. Они ведут бродячий образ жизни.

**Ребенок 4:** Зайцы готовятся к зиме еще осенью. Главная часть подготовки зайца к зиме — смена шубки. Серую шубку заяц постепенно меняет на белую.

**Ребенок 5:** Волки не меняют цвет своей шубы. Ведь они хищники и защитный цвет шубы им попросту не нужен. Меняется только ее густота – мех становиться очень пушистым и густым.

**Ребенок 6:** Для того, чтобы выжить в сильные морозы, белка должна усиленно питаться. Откуда зимой белке брать пищу? Об этом белки должны позаботиться осенью. Они собирают желуди, орехи, грибы, прячут их в дупла деревьев, в траву и мох - делают тайник. Белка готовится к зиме меняя летнюю шубу на зимнюю. Зимняя шуба у белки сероватая, и гораздо теплее, чем летняя.

**Ребенок 7:** Ежик ищет и утепляет жилья. Но прежде чем, как залечь в спячку, зверек должен подкрепиться хорошенько, стать толстячком.

***7 слайд*** Труд людей осенью



**- А** чем занимаются в эту пору люди? Что собирают на огороде? В саду? В лесу?

**-** Люди собирают урожай в саду -фрукты, в огороде- овощи, в лесу- грибы. Сгребают опавшие листья.

**Игра «Да или нет» (дайте правильный ответ):**

Осенью цветут цветы?   
Осенью растут грибы?   
Тучки солнце закрывают?  
Туманы осенью плывут?  
Ну а птицы гнёзда вьют?  
А букашки прилетают?  
Звери норки закрывают?  
Урожай все собирают?  
Птичьи стаи улетают?  
Часто — часто льют дожди?  
Достаем ли сапоги?  
Солнце светит очень жарко?  
Можно детям загореть?  
Ну а что же надо делать?  
Куртки, шапки надевать?

**-** Давайте вспомним, о чем сегодня мы беседовали? Что нового вы узнали?