Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Аленушка» города Рубцовска

|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрено:**на педагогическом совете МБДОУ«Детский сад № 57 «Алёнушка»протокол №\_\_\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г. | **Утверждаю:**Заведующий МБДОУ«Детский сад № 57 «Алёнушка»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. В. Такмакова«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г. |

**Перспективный план бесед вне образовательного процесса**

**с детьми средней группы №13 «Одуванчики»**

**на 2021 – 2022 учебный год**

составила:

**Писклова С.О.,**

воспитатель

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц.Неделя. | Тема | Беседы |
| Сентябрь. |
| 1 неделя | «До свидания лето, здравствуй детский сад!» | 1. «Все о детском саде»Цель: Продолжать знакомить детей с детским садом, группами, и помещениями в здании д\c. Воспитывать любовь к д\с, уважение к его работникам, их труду. Формировать понятие «Я - воспитанник д\с, д\с – мой родной дом».2. «Наш любимый воспитатель»Цель: Знакомить детей с общественной значимостью труда воспитателя, его заботливым отношением к детям, к труду. Показать, что продукты труда воспитателя отражают его чувства, личностные качества, интересы.3. «Я и друзья»Цель: Учить детей выделять положительные признаки дружбы, характеристики друзей.4. «Увлечения друзей»Цель: Расширять знания детей о разных видах деятельности, увлечениях.5. «Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь»Цель: Уточнить знания детей о д\с. Расширять знания о людях разных профессий, работающих в д\с. |
| 2 неделя | «Семья – это мы! Мой город – это тоже моя семья!» | 1. «Моя семья»Цель: Ввести понятие «семья». Дать первоначальное представление о родственных отношениях в семье. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи. 2. «Семья – это я!»Цель: Закрепить знания своих имени, фамилии и возраста, имени родителей. Формировать положительную самооценку, образ Я. (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший).3. «Что такое улица»Цель: Формировать элементарные представления об улице; обращать внимание на дома, тротуар, проезжую часть. Продолжать закреплять название улицы, на которой находиться д\с; дом в котором живут дети; объяснить, как важно знать свой адрес.4. «Что отличает город от деревни»Цель: Формировать элементарные представления об отличиях города от деревни. Прививать любовь к родному краю. Воспитывать чувство гордости за свой город.5. «Мой город»Цель: Продолжать закреплять название родного города, знакомить с его достопримечательностями. |
| 3 неделя | «Семья – это мы! Мой город – это тоже моя семья!» (продолжение). | 6. «Ребенок и взрослые»Цель: Углублять представления о людях: понимать различие людей по полу и возрасту. Выделять некоторые особенности их внешности, одежды, обуви, рода занятий. Узнавать и называть людей отдельных профессий.7. « Что ты знаешь о себе?»Цель: Закреплять знания о назначении некоторых органов (уши – чтобы слышать, глаза – видеть и т.д.). Осознание некоторых своих умений (умение рисовать и т.д.)8. «Семья»Цель: Закрепить знания о членах семьи и ближайших родственниках. Понимать, что в семье все заботятся друг о друге: помогают, дарят подарки, все следят за чистотой в доме.9. «Доброе слово лечит, а худое калечит»Цель: Формировать у детей потребность в доброжелательном обращении к окружающим, воспитывать у детей доброе отношение к близким, уметь исправлять свои ошибки, прося прошение.10. «Мама – самый дорогой человек на свете»Цель: Воспитание чувства любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме; развивать желание заботиться о своих самых близких людях. |
| 4 неделя | «Есть много профессий хороших и нужных!» | 1. «Наш трудолюбивый дворник»Цель: Познакомить детей с трудовой деятельностью дворника, показать значимость труда; воспитывать желание поддерживать чистоту, помогать взрослым.2. «Помощник воспитателя»Цель: Обратить внимание детей на наиболее характерные трудовые операции и результат труда помощника воспитателя. Воспитывать уважение к его труду.3. «В гостях у работника прачки»Цель: Развивать умение понимать общественную значимость труда прачки, ее заботливое отношение к детям. Подчеркнуть, что результат достигается с помощью добросовестного отношения к труду. Воспитывать положительно эмоциональное отношение к прачке.4. «Замечательный врач»Цель: Формировать понятие о значимости труда врача и медсестры, их деловых и личностных качествах. Развивать эмоциональное доброжелательное отношение к ним.5. «В гостях у музыкального руководителя»Цель: Познакомить с деловыми и личностными качествами музыкального руководителя. Развивать эмоциональное, доброжелательное отношение к нему. |
| Октябрь. |
| 1 неделя | «Мир искусства» | 1. «Ребенок и книга»Цель: Воспитывать любовь к книге, стремление к повторной встрече с ней. Сочувствовать и сопереживать героям произведения. Испытывать удовольствие от встречи с поэзией.2. «Изобразительное искусство»Цель: Воспитывать эмоционально – эстетические чувства. Формировать образные представления о предметах и явлениях окружающего мира. Развивать художественное восприятие произведений искусств. Подведение детей к пониманию единства содержания (о чем произведение) и некоторых средств выразительности (как изображение) в разных видах искусства.3. «Ребенок и музыка»Цель: Развивать музыкальный кругозор детей путем их знакомства с музыкальными произведениями (народными, классическими и современными) Развивать представление об элементарных жанрах музыки.4. «Мы танцуем и поем»Цель: Формировать навыки о всех видах музыкальной деятельности, подводить детей к самостоятельному использованию выученных музыкальных произведений. Развивать песенное и танцевальное творчество детей.5. «Знакомство с профессиями артиста, художника, композитора»Цель: Приобщение детей к восприятию искусства, развитие интереса к нему. Закреплять умение различать жанры и виды искусства: стихи, проза, загадки (литература), песни, танцы, музыка, картины (репродукция), скульптура (изображение ), здание и сооружение (архитектура). |
| 2 неделя | «Осень. Собираем урожай» | 1. «Что нам осень принесла?»Цель: Расширить представление детей об овощах и фруктах. Закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Дать представление о пользе природных витаминов.2. «Небо осенью»Цель: Уметь замечать осенние изменения на небе. Познакомить детей с понятием “облака“ и ” тучи”.3. «Вода и осадки»Цель: Расширить представление детей о свойствах воды. Рассказать об особенностях осеннего дождя.4. «Осень – добрая волшебница»Цель: Развивать творческое воображение; приобщать к красоте, искусству, творчеству.5. «У цветочной клумбы»Цель: Знакомство с осенними цветами. Показать строение растения. Закрепить понятие высокий, низкий (цветок), длинный, короткий (стебель). |
| 3 неделя | «Осень. Золотая осень» | 6. «Листопад»Цель: Показать детям многообразие красок золотой осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Вести сезонные наблюдения.7. «Растительный мир осенью»Цель: Расширять представление о разнообразии растительного мира. Учить различать деревья и кустарники по внешнему виду. Формировать желание отражать красоту природы в художественно-творческой деятельности.8. «Птицы осенью»Цель: Знакомство с сезонными изменениями в жизни животных в осенний период. Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Формировать желание наблюдать за поведением птиц.9. «Ветер»Цель: Расширять представление детей о ветре. Учить правилам поведения в ветреную погоду.10. «У медведя во бору грибы, ягоды беру»Цель: Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формирование представления о растениях леса: грибы и ягоды. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных. |
| 4 неделя | «Осень. Осень в лесу (деревья, животные, птицы.)» | 11. «Знакомство с декоративными птицами»Цель: Дать детям представление о декоративных птицах. Показать особенности содержания декоративных птиц. Формировать желание наблюдать и ухаживать за живыми объектами.12. «Беседа о домашних животных»Цель: Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширить представление о жизни домашних животных в зимнее время года. Формирование желания заботится о домашних животных.13. «Беседа о диких животных в лесу»Цель: Дать детям представление о жизни диких животных осенью. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным.14. «Беседа о перелетных птицах»Цель: Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представление о перелетных птицах. Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Формировать желание наблюдать за поведением птиц.15. «Хмурая осень»Цель: Познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени. Уточнить название и назначение предметов одежды; конкретизировать понятия: глубоко, мелко, тонет, плавает. |
| Ноябрь |
| 1 неделя | «Моя Родина» | 1. «Мой дом, мой город»Цель: Закрепить знание о домашнем адресе, улице. Познакомиться с родным городом.2. «Мой край родной»Цель: Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю.3. «Транспорт моего города»Цель: Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.4. «Берегись автомобиля»Цель: Расширить представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.5. «Как избежать беды»Цель: Познакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми. Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности. |
| 2 неделя | «Моя Родина» (продолжение) | 6. «Праздники»Цель: Формировать представление о государственных праздниках.7. «Знаменитости»Цель: Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.8. «Люблю березку русскую»Цель: Расширить знания детей о русской красавице – березе. Познакомить детей с красивыми стихами о березе. Расширить знания детей об обычаях и традициях русского народа.9. «Знакомство с русской народной куклой»Цель: Знакомить с русскими народными промыслами и традициями. Вызвать интерес к русскому народному творчеству и рукоделию.10. «Моя родина»Цель: Познакомить детей с изображением государственного флага, государственного герба РФ, государственного гимна. Формировать представление об их происхождении. |
| 3 неделя | «Я выросту здоровым» | 1. «Путешествие в страну Носарию»Цель: Познакомить с анатомо-физиологическим строение носа: его нахождением, строением, правилом безопасности и ухода. Расширять представление детей о здоровом образе жизни.2. «Зачем нам нос».Цель: Развивать культурно-гигиенические навыки. Воспитание практических навыков и приемов, направленных на сохранение и укрепление здоровья.3. «Я вырасту здоровым».Цель: Знакомить с понятиями «Правильное питание». Приобщать к здоровому образу жизни.4. «Если хочешь быть здоров - закаляйся»Цель: Знакомить с понятиями «Закаливание». Расширять представление детей о здоровом образе жизни.5. «Наш любимый врач».Цель: Расширять представление о профессии врача (педиатр, стоматолог, окулист) |
| 4 неделя | «Я выросту здоровым» (продолжение) | 6. «Для чего у человека два глаза»Цель: Формировать представление о человеке, о функциях и возможностях частей тела человека, о способах ухода за ними.7. «Почему болят зубы?»Цель: Формировать культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания. Расширять представление о профессии врача стоматолога.8. «Телефоны экстренных служб»Цель: Расширять знание детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи.9. «Как сохранить здоровье?»Цель: Сообщить элементарные сведения о лекарствах и болезнях, о профилактике заболеваний, о пользе витаминов.10. «Микробы в жизни человека»Цель: Сформировать представления детей о вреде и пользе микроорганизмов на здоровье человека. Воспитывать основы здорового образа жизни. |
| Декабрь |
| 1 неделя | «Зимушка-зима. Зима в природе» | 1. «Ура! Зима!»Цель: Расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы.2. «Первый снег»Цель: Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы.3. «Зимний спорт»Цель: Знакомить с зимними видами спорта.4. «Зимние травмы»Цель: Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.5. «Почему растаяла Снегурочка?»Цель: Расширять представления детей о свойствах воды, снега и льда. |
| 2 неделя | «Зимушка-зима. Зима в природе» (продолжение) | 6. «Как дикие звери готовятся к зиме»Цель: Познакомить детей с подготовкой диких животных к зиме. Показать детям приспособляемость животных к сезонным изменениям в природе.7. «Зимующие птицы»Цель: Закрепить понятие «зимующие» птицы. Дать представление о видах питания зимующих птиц. Формировать желание заботиться о зимующих птицах.8. «Беседа о домашних животных»Цель: Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года. Формировать желание заботиться о домашних животных.9. «Зимние явления в природе»Цель: Расширять представления о зимних изменениях в природе. Активизировать словарный запас (метель, иней, изморозь).10. «Зимушка - зима»Цель: Закреплять знания о свойствах снега и льда. Учить любоваться красотой зимней природы. |
| 3 неделя | «Новый год у ворот» | 1. «Новый год детям радость принесет»Цель: Поощрять стремление поздравлять близких с праздником, преподносить подарки. Формировать эмоционально положительное отношение к наступающему новому году.2. «Новый год у ворот!»Цель: Закреплять знания детей о традициях Нового года. Пробуждать эмоции и чувства в ситуациях волшебства, сюрприза, неожиданности.3. «Путешествие в канун нового года»Цель: Сообщить детям, что отсчет каждого года начинается с 1 января. Формировать эмоционально положительное отношение к наступающему новому году.4. «Мы – друзья природы»Цель: Закреплять у детей знания о правилах поведения в природе. Учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу. Уточнить знания детей о ели, как символе Нового года в России.5.«Кому зимой хорошо»Цель: Вовлекать детей в непринужденную беседу о зимних забавах и занятиях. |
| 4 неделя | «Новый год у ворот» (продолжение) | 6. «Узоры на стекле»Цель: Развивать творческие способности, воображение.7. «Как ходят в гости»Цель: Закреплять правила вежливого поведения. Вызвать интерес к семейным традициям празднования Нового года.8. «Лесная сказка»Цель: Закрепить знания детей о лесе, его обитателях. Формировать умение передавать содержание сказки в рисунке.9. «Как отмечают Новый год в других странах»Цель: Расширять знания детей о различных способах поздравлений. Познакомить с обычаями празднования Нового года в других странах.10. «Скоро, скоро, Новый год!»Цель: Расширять знания детей об обычае наряжать елку игрушками. Познакомить с символами разных годов, китайским календарем. |
| Январь |
| 1 неделя |  |  |
| 2 неделя | «Зимушка - хрустальная» | 1. «Как узнать зиму?»Цель: Обобщать знания детей о типичных зимних явлениях. Воспитывать эстетический вкус, умение любоваться природой.2. «Кто главный в лесу»Цель: Дать детям представление о леснике – человеке, который заботится о лесе и животных.3. «Зимушка - хрустальная»Цель: Расширять представления о зиме. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы.4. «Зимние игры»Цель: Знакомить с зимними видами спорта, зимними забавами, развлечениями.5. «Животные Арктики и Антарктики»Цель: Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. |
| 3 неделя | «Зимушка - хрустальная» (продолжение) | 6. «Осторожно лед!»Цель: Формировать представления о безопасном поведении зимой.7. «Стайка снегирей»Цель: Расширять представления детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря.8. «Растительный мир зимой»Цель: Учить различать деревья и кустарники по внешнему виду.9. «Явления неживой природы»Цель: Расширять представления детей о свойствах воды. Показать простейшие связи между явлениями в природе.10. «Как мы заботимся о животных и птицах зимой»Цель: Расширять представления о жизни животных и птиц в зимнее время года. Формировать желание заботится о них. |
| 4 неделя | «В гостях у сказки» | 1. «Здравствуй сказка»Цель: Содействовать правильному восприятию содержания произведения, формировать способность сопереживать героям.2. «Наш театр»Цель: Приобщать детей к миру театра. Вовлекать в ситуацию творчества и игры.3. «Признаки сказок»Цель: Расширять представления о характерных признаках жанра сказки.4. «На кого из сказочных героев я похож»Цель: Воспитывать умение отожествлять себя с полюбившимся героем.5. «В гости к книге»Цель: Воспитывать любовь к книге, развивать литературную речь. Воспитывать бережное отношение к книге. |
| Февраль |
| 1 неделя | «Транспорт» Наземный, водный, воздушный | 1. «Наземный транспорт»Цель: Расширять представления о видах наземного транспорта и его назначении.2. «Водный транспорт»Цель: Расширять представления о видах водного транспорта и его назначении.3. «Воздушный транспорт»Цель: Расширять представления о видах воздушного транспорта и его назначении.4. «Школа пешехода»Цель: Расширять представления о элементарных правилах дорожного движения.5. «Машины - помощники»Цель: Расширять представления о видах специального транспорта и его назначении. |
| 2 неделя | «Транспорт» Наземный, водный, воздушный (продолжение) | 6. «Все профессии важны»Цель: Расширять представления о профессиях связанных с транспортом.7. «Правила поведения в общественном транспорте»Цель: Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.8. «Дорожные знаки»Цель: Знакомить детей с основными знаками дорожного движения.9. «Зачем человеку машина»Цель: Совершенствовать знания детей о необходимости машин в жизни человека.10. «Путь от лошади к машине»Цель: Рассказать о развитии автомобиля. |
| 3 неделя | «День защитников Отечества» | 1. «Наша армия»Цель: Расширять знания о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.2. «Защитники Отечества»Цель: Продолжать знакомить с «военными» профессиями.3. «Военная техника»Цель: Продолжать знакомить с военной техникой.4. «Будущие защитники»Цель: Воспитывать патриотические чувства. Формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.5. «Как сражались наши деды»Цель: Расширять представления о том, как в годы войны храбро сражались и защищали от врагов наши деды, прадеды. |
| 4 неделя | «Международный женский день» | 1. «Мама – самый дорогой человек на свете»Цель: Воспитывать чувства любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме.2. «Кем работает моя мама»Цель: Воспитывать интерес к различным профессиям, уделив особое внимание профессии и месту работы мамы.3. «Международный женский день»Цель: Расширять знания об истории возникновения праздника 8 марта.4. «Бабушки и внуки»Цель: Закреплять представление о семье. Развивать осознанное отношение к проявлению любви, уважения, сочувствия к близкому человеку, бабушке.5. «Как порадовать воспитателей»Цель: Воспитывать уважение к воспитателям, формировать потребность радовать окружающих добрыми делами. |
| Март |
| 1 неделя | «Международный женский день» (продолжение) | 6. «Поздравляем наших мам с праздником весны»Цель: Почитать стихи о маме, бабушке и сестре. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям.7. «Зачем дарят цветы»Цель: Воспитывать представление о том, что цветы являются признаком любви и внимания.8. «Мамины любимые цветы»Цель: Расширять знания о цветах, воспитывать любовь и чуткое отношение к маме.9. «Моя мама любит…»Цель: Закрепить знания детей об увлечениях своих мам.10. «За что я люблю свою маму и бабушку»Цель: Развивать умение развернуто отвечать на вопрос. Воспитывать любовь и внимание к близким людям. |
| 2 неделя | «Народная культура и традиции» | 1. «Каков он – русский народ»Цель: Расширять представление об обычаях русского народа.2. «Как празднуют масленицу»Цель: Ознакомить с праздником масленицы. Расширять знания о народных традициях.3. «Народная игрушка»Цель: Расширять представление о народной игрушке. Формировать умение выражать эстетические чувства. Расширять представление о разнообразии народного искусства.4. «Русские народные праздники»Цель: Расширять представление детей о народных традициях русского народа.5. «Русские народные сказки»Цель: Учить детей делать нравственный вывод из содержания сказок, развивать творческое воображение. |
| 3 неделя | «Народная культура и традиции» (продолжение) | 6. «Пословицы и поговорки»Цель: Знакомство с пословицами и поговорками. Приобщать к русскому народному творчеству.7. «Детский фольклор»Цель: Познакомить с закличками, песенными обращениями к силам природы.8. «Считалки»Цель: Познакомить, вспомнить считалки.9. «Колыбельные песни»Цель: Познакомить с разнообразием колыбельных песен. Вспомнить с детьми колыбельные песни.10. «Приговоры - мирилки»Цель: Познакомить с разнообразными приговорами – мирилками. Выучить с детьми несколько приговоров-мирилок. |
| 4 неделя | «Весна идет! Весне дорогу!» Весна в природе. Животные и птицы весной | 1. «Весна идет! Весне дорогу!»Цель: Расширять представление о весне. Развивать умение устанавливать пространственные связи между явлениями живой и неживой природы.2. «Почему растаял снеговик»Цель: Расширять представление детей о свойствах снега и льда. Учить устанавливать элементарные причинно - следственные связи.3. «Путешествие ручейка»Цель: Уточнять представление детей о разных состояниях воды, о природных водоисточниках.4. «Как мы весну встречаем»Цель: Расширять знания о сезонных видах труда. 5. «В гости к хозяйке луга»Цель: Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представление о правилах безопасного поведения в природе. |
| Апрель |
| 1 неделя | «Весна идет! Весне дорогу!» Весна в природе. Животные и птицы весной (продолжение) | 1. «Приметы весны»Цель: Обобщать знания о весенних изменениях в природе, в жизни птиц и животных.2. «Птицы прилетели»Цель: Расширять знания о перелетных птицах.3. «Весной на водоемах»Цель: Закрепить правила поведения весной на водоемах, предупредить о возможных опасностях.4. «Войди в лес с другом»Цель: Формировать положительное отношение к природе, воспитывать защитников природы.5. «Международный день земли»Цель: Расширять представление детей об экологических праздниках. |
| 2 неделя | «Дружим с книгой» | 1. «Ребенок и книга»Цель: Воспитывать любовь к книге, стремление к повторной встрече с ней. Воспитывать бережное отношение к ней.2. «Дружим с книгой»Цель: Поддерживать и закреплять интерес к художественной литературе, расширять словарный запас.3. «Книга – источник знаний»Цель: формировать интерес и потребность в чтении (восприятии книг).4. «Здравствуй сказка!»Цель: Формировать навыки драматизации и театрализованной деятельности. 5. «Ты и я с книгой лучшие друзья»Цель: Поддерживать и закреплять интерес к художественной литературе. Формировать потребность ежедневного чтения. |
| 3 неделя | «Что из чего и для чего» Мебель, Посуда, Одежда | 1. «В мире стекла»Цель: Помочь выявить свойства стекла. Воспитывать бережное отношение к вещам.2. «В мире пластмассы»Цель: Познакомить со свойствами и качествами предметов из пластмассы.3. «Путешествие в прошлое одежды»Цель: Расширять представление детей об истории возникновения одежды.4. «Путешествие в прошлое кресла»Цель: Закреплять знания о назначении предметов домашнего обихода.5. «В мире дерева»Цель: Выявить свойства и качества дерева. Учить устанавливать связи между материалом и способом его употребления. |
| 4 неделя | «Волшебная сила театра» | 1. «Волшебная сила театра»Цель: Развивать артистические способности детей. Приобщать детей к миру театра.2. «Театральные профессии»Цель: Дать представление детям о профессиях, имеющих отношение к театру.3. «Театр кукол Брахмана»Цель: Расширять знания о родном городе, воспитывать интерес к театру.4. «Что мы знаем о театре»Цель: Расширять знания детей о различных видах театра.5. «Театрализованная игра»Цель: Продолжать развивать интерес к театрализованной игре. Побуждать детей к воплощению в роли. |
| Май |
| 1 неделя | «Цветущая весна» | 1. «Наша клумба»Цель: Расширять знания детей о посадке растений, необходимости ухода за ними.2. «Фруктовые деревья весной»Цель: Уточнять и расширять представления о плодовых деревьях. Формировать положительное отношение к природе.3. «Солнце в жизни растений»Цель: Формировать понятия о том, что для жизни растений нужно солнце. Закреплять знания правил поведения в природе.4. «Деревья, кустарники и травянистые растения»Цель: Расширять представления об изменении в мире растений весной. Учить различать по внешнему виду деревья и кустарники.5. «Дикорастущие и культурные растения»Цель: Уточнять и расширять представления о дикорастущих и культурных растениях. Учить различать по внешнему виду. |
| 2 неделя | «Цветущая весна» (продолжение) | 6. «Лесные опасности»Цель: Расширять представления детей о ядовитых растениях. Учить различать их по внешнему виду.7. «Цветущая весна»Цель: Вызвать интерес к миру растений. Закреплять представления о среде обитания растений.8. «Мир комнатных растений»Цель: Расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать по внешнему виду.9. «Огород»Цель: Расширять представления детей об овощных культурах. Рассказать о труде человека по выращиванию овощей и фруктов.10. «Когда цветет сирень»Цель: Воспитывать любовь к природе. Вызвать желание любоваться красотой весны. |
| 3 неделя | «Насекомые» | 1. «Проснулись бабочки и жуки»Цель: Учить различать насекомых по внешнему виду и называть их. Формировать желание наблюдать за насекомыми.2. «В гости к хозяйке луга»Цель: Расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых.3. «Опасные насекомые»Цель: Расширять представления детей об опасных насекомых. Учиь различать их по внешнему виду.4. «Наши маленькие друзья»Цель: Расширять представления детей о насекомых, их особенностях, местах обитания. Формировать основы экологической культуры.5. «Насекомые других стран»Цель: Познакомить с многообразием насекомых других континентов. |
| 4 неделя | «Скоро лето!» | 1. «Скоро лето»Цель: Расширять представления детей о лете, сезонных изменения в природе.2. «Сад и огород»Цель: Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать представления о сезонных работах в саду и огороде. Прививать любовь к труду.3. «Цветы»Цель: Вызвать интерес к жизни растений. Расширять представления о многообразии цветов.4. «Солнце – друг или враг»Цель: Расширять представления о пользе и вреде солнца( тепловой и солнечный удар). Формировать основы собственной жизнедеятельности.5. «Лето»Цель: Формировать положительно-эмоциональное отношение к красоте летней природы. |

Беседа с детьми средней группы «Зачем нам нос» (ноябрь, 3 неделя)

**Программное содержание**: Развивать диалогическую форму речи, умение принимать участие в групповом разговоре (внимательно слушать, отвечать на вопросы, инициативно высказываться, реагировать на высказывания партнёра).

**Ход беседы**

- Ребята отгадайте загадку и скажите, о чем мы будем с вами разговаривать

Вот гора, а у горы две глубокие норы.

В этих норах воздух бродит, то заходит, то выходит (*нос*).

*Ответы детей*.

Как найти дорожку (отрывок)

Ребята пошли в гости к деду-леснику. Пошли и заблудились. Стали они разным зверям обращаться, дорогу спрашивать. Белка посоветовала с одного дерева на другое перепрыгивать. А вот какой разговор произошел с зайцем.

Скачет заяц. Ребята и ему спели песенку:

- Зайка, зайка расскажи. Зайка, зайка, покажи, как найти дорожку к дедушке в сторожку.

- В сторожку? – переспросил заяц – нет ничего проще. Сначала будет пахнуть грибами. Так? Потом – заячьей капустой. Так? Потом запахнет лисьей норой. Так? Обскочите этот запах слева или справа. Так? Когда он останется позади, понюхайте вот так и услышите запах дыма. Скачите прямо на него, никуда не сворачивая. Это дедушка-лесник самовар ставит.

- Как вы думаете, смогут ли по такому описанию ребята найти дом дедушки?

*Ответы детей*.

- А давайте вспомним, что нельзя делать с носом, чтобы не навредить ему?

ПРАВИЛА ГИГИЕНЫ И БЕЗОПАСНОСТИ.

1. Нельзя ковыряться пальцем в носу и тем более острым предметом.

2. Нельзя засовывать в нос мелкие и крупные предметы.

3. При насморке нельзя сильно сморкаться, а также втягивать слизь в себя. Это может привести к заболеванию среднего уха.

4. Нельзя пользоваться чужим носовым платком. Носовой платок должен быть личным.

- А сейчас я вам расскажу и покажу, что нужно делать, чтобы наш нос был здоровым.

ЗАКАЛИВАЮЩЕЕ НОСОВОЕ ДЫХАНИЕ

1. Сделать десять вдохов и выдохов через правую и левую ноздрю, по очереди закрывая их то большим, то указательным пальцем правой руки

2. Открыть рот, кончик языка прижать к нёбу (при этом включается ротовое дыхание).

3. Сделать спокойный вдох, на выдохе с одновременным постукиванием пальцев по крыльям носа произносить слоги «ба – бо – бу».

4. Сжать пальцы в кулак. Во время вдоха широко открыть рот и, насколько возможно, высунуть язык, стараясь его кончиком достать до подбородка; выдохнуть, разжав пальцы.

- Эти упражнения улучшают кровообращение в верхних отделениях дыхательных путей, повышают устойчивость организма к холоду, инфекциям.

ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА

1. «Часики»

Стать прямо, ноги слегка расставлены, руки опустить.

Размахивая прямыми руками вперёд и назад, произносить «тик-так» (6 – 8 раз).

2. «Дудочка»

Сесть на стульчик, кисти рук сжать, как будто в руках дудочка, поднести к губам.

Сделать выдох с произношением звука «п-ф-ф-ф-ф» (11 раз)

3. «Петушок»

Стать прямо, ноги расставить, руки опустить.

Поднять руки в стороны – вдохнуть, а затем со словами «ку-ка-ре-ку» выдохнуть (4 – 6 раз)

4. «Паровозик»

Ходить по комнате, делая попеременные движения руками и приговаривая «чух-чух-чух» (20 секунд)

ИТОГ:

- А теперь давайте вспомним о чём мы сегодня беседовали.

- Зачем человеку нос?

- Чем нос зайчика отличается от носа мальчиков?

- Что нельзя делать с носом, чтобы не навредить ему?

- Что нужно делать, чтобы наш нос был здоровым?