УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 57

«Аленушка»»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Такмакова

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

**по профилактике дорожно-транспортного травматизма**

**и обучению правилам дорожного движения**

**в подготовительной группе №13 «Одуванчики»**

**2023 -2024 учебный год**

Воспитатели подготовительной группе №13

МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка»»

Писклова С.О.

г. Рубцовск

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Темы и задачи** | **Формы работы с детьми** | **Содержание работы** | **Работа с родителями** | **Пополнение развивающей предметно - пространственной среды** |
| **Сентябрь** | **Тема «Мы – пассажиры»**  Расширить знания детей о пассажирском транспорте; познакомить с правилами поведения в ожидании транспорта.  Уточнить знания детей о правилах поведения в транспорте, воспитывать уважительное отношение к окружающим. | Непосредственно образовательная деятельность | **Тема: «В городском транспорте»**  Цель: познакомить детей с правилами этичного и безопасного поведения в городском транспорте.  (Н.Н. Авдеева «Безопасность» с. 114) | Рекомендации для родителей:  При проезде в транспорте покажите детям, как лучше принять устойчивое положение (ноги слегка расставлены, правой рукой держаться за поручень)  Познакомить детей с указателем «Аварийный выход»  Буклет «Безопасность на дорогах» | Д/и «Найди ошибку».  Оборудование и атрибуты к сюжетно – ролевой игре «Автобус», «Улица». |
| Целевые прогулки, наблюдения | Целевая прогулка к остановке: наблюдать за посадкой и выходом пассажиров |
| Беседа | **«Ежели вы вежливы»** - закрепить знание о необходимости помогать пожилым, уступать место в транспорте |
| Сюжетно-ролевые игры | **«Улица»** - дорожное движение с участием машин, пешеходов, регулировщика, который регулирует движение |
| Игровые ситуации | **«Зайка собрался к тебе в гости, объясни ему дорогу**» - учить составлять рассказ, включая в качестве ориентиров движения особенности дороги и дорожные знаки |
| **Октябрь** | **Тема «Зачем нужны дорожные знаки»**  Вспомнить известные дорожные знаки.  Научить понимать и различать дорожные знаки, предназначенные для пешеходов и водителей.  Формировать умение правильно реагировать на дорожные знаки. | Непосредственно образовательная деятельность | **Тема: «Дорожные знаки»**  Цель: научить детей различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки.  (Н.Н. Авдеева «Безопасность» с. 117) | Придумать дома с детьми свой дорожный знак  Рекомендации для родителей:  Обращать внимание детей на дорожные знаки на улице  Памятка «Причины детского дорожно – транспортного травматизма» | Набор дорожных знаков  Д/и «Дорожные знаки»  Плакат «Дорожные знаки», «Дорожная азбука»  Выставка дорожных знаков, придуманных детьми |
| Беседа | «Два светофора» - уточнить представления о назначении разных светофоров на пешеходном переходе.  «Железнодорожный транспорт и его опасность» - познакомить со знаками «Железнодорожный переезд со шлагбаумом и без шлагбаума», уточнить правила поведения около железной дороги |
| Дидактические игры и упражнения | «Разложи по группам» - закрепить умение дифференцировать запрещающие, предупреждающие, указательные знаки и знаки сервиса |
| Сюжетно-ролевые игры | «Улица» - грузовые и легковые автомашины едут по улице, пешеходы идут по тротуару. Автомобили подчиняются сигналам транспортного светофора, пешеходы обращают внимание на светофор для пешеходов |
| Двигательная деятельность | Игра в футбол – закреплять знания о том, что играть можно только на специально отведенном месте |
| Чтение | С.Михалков. «Дядя Степа – милиционер». |
| Другие формы работы с детьми | Изготовление пешеходного светофора из бросового материала |
| **Ноябрь** | **Тема «Игры во дворе»**  Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома.  Научить детей необходимым мерам предосторожности | Непосредственно образовательная деятельность | **Тема: «Игры во дворе»**  Цель: Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома.  Научить детей необходимым мерам предосторожности.  (Н.Н. Авдеева «Безопасность» с. 122) | Составить план – схему своего двора, определить по плану – схеме особо опасные участки и места благоприятные для различных игр.  Составить план - схему «Безопасный маршрут от дома до детского сада» | Коллаж «Игры детей во дворе»  Картотека игр на прогулке во дворе и в детском саду. |
| Беседа | «Игры во дворе»  Познакомить детей с опасностями, которые могут возникнуть во время игры во дворе. |
| Дидактические игры и упражнения | «Верно - неверно»  Закрепить с детьми правила безопасного поведения на улицах и знаки дорожного движения. |
| Сюжетно-ролевые игры | «Законы улиц и дорог». Прививать правила поведения на дорогах. Умение ориентироваться в пространстве. |
| Чтение | Я Аким. «Улица» |
| Другие формы работы с детьми | Рассказы детей по плану – схеме, как дети будут играть в своем дворе |
| **Декабрь** | **Тема «Знай и выполняй правила дорожного движения»**  Закрепить с детьми правила уличного движения: знать, что люди ходят по тротуарам; детям играть у мостовой и на тротуаре нельзя; знать назначение и сигналы светофора. | Непосредственно образовательная деятельность | Тема: «Безопасное поведение на улице»  Цель. Научить детей правилам поведения на улице, где можно и нельзя играть.  (Н.Н. Авдеева «Безопасность» с. 127) | Анкетирование «Я и мой ребенок на улицах города»  Папка передвижка «Родитель – пример для подражания для своего ребенка на дорогах города» | Модель светофора  Оборудование и атрибуты к сюжетно – ролевой игре «На улице города»  Макет «Улица» |
| Целевые прогулки, наблюдения | Целевая прогулка к остановке: понаблюдать за тем, как люди переходят проезжую часть |
| Беседа | «Опасные предметы на дороге» - дать представление о том, что нельзя бросать на проезжую часть камни, стекла, это опасно для водителей и пешеходов |
| Дидактические игры и упражнения | «Красный – зеленый»: учить классифицировать действия примерных пешеходов (зеленый круг) и нарушителей (красный круг) дорожного движения по иллюстрациям |
| Игровые ситуации | «Я вышел из автобуса и увидел друга на другой стороне улицы»: закреплять правила перехода через проезжую часть |
| Чтение | С.Михалков. «Скверная история»  А.Северный. «Светофор» |
| **Январь** | Тема «Работа сотрудника ГИБДД»  Дать элементарные представления о работе полицейского, сотрудника ДПС;  объяснить, в каких условиях нужна их работа, рассказать о значении жезла и жестов регулировщика. | Непосредственно образовательная деятельность | Тема «К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице»  Цель. Дети должны усвоить, что если они потерялись на улице, то обращаться за помощью  можно не к любому взрослому, а только к милиционеру, военному, продавцу.  (Н.Н. Авдеева «Безопасность» с. 129) | Рекомендации для родителей:  Понаблюдать с ребенком за работой сотрудника ГИБДД  Консультация «Безопасность малыша на дороге» | Оборудование для обыгрывания проблемных ситуаций.  Оборудование и атрибуты к сюжетно – ролевой игре «Автобус». |
| Беседа | «Полезные знаки» - дать представление о том, что нельзя повреждать дорожные знаки, это может привести к несчастным случаям |
| Дидактические игры и упражнения | «Составь рассказ про знак» - учить составлять короткие рассказы о дорожных знаках, описывающие их цвет, форму, назначение |
| Сюжетно-ролевые игры | «Улица» - водители и пешеходы выполняют правила движения, сотрудник ДПС проверяет удостоверения у водителей |
| Игровые ситуации | «Где играете в хоккей, ответьте, дети, поскорей» - уточнить знание места для игр и опасности выбегания на проезжую часть улицы |
| Чтение | В.Семерин. «Запрещается - разрешается» |
| Другие формы работы с детьми | Изготовление удостоверений пешеходов |
| **Февраль** | Тема: "Виды перекрестков"  Формировать представления о перекрестке;  - закрепить правила перехода улицы по пешеходному переходу;  - закрепить понятия «пешеход», «тротуар», «проезжая часть», «пешеходный переход» | Непосредственно образовательная деятельность | Тема «Опасные участки на пешеходной части улицы»  Цель. Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных  участках пешеходной части улицы, и с соответствующими мерами предосторожности; различными  способами ограждения опасных зон тротуара.  (Н.Н. Авдеева «Безопасность» с. 125) | Наблюдение за движением транспорта на перекрестках города.  Презентация дидактических игр по ПДД | Карточки с изображением перекрестков разного вида  Кроссворд о перекрестке  Изготовление макета «Перекресток» |
| Целевые прогулки, наблюдения | Целевая прогулка к автобусной остановке – уточнить правило: спереди и сзади обходить транспорт нельзя |
| Беседа | «Как ходить по улице» |
| Дидактические игры и упражнения | «Дорожная грамота» - закрепить знание дорожных знаков, умения составлять изображение из 8-10 частей |
| Сюжетно-ролевые игры | «Улица» - объединить с играми «Школа», «Библиотека» |
| Чтение | И.Лешкевич. «Азбука безопасности»  Я Аким. «Улица» |
| **Март** | Тема «Наш город»  Закрепить у детей знания правил дорожного движения; расширять знания о правилах поведения детей на улице. | Непосредственно образовательная деятельность | Тема: Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живешь?  Цель: Дети должны запомнить и твердо знать свой адрес или хотя бы уметь обозначать ориентиры, которые помогут найти их место жительства (где находится и как выглядит дом, что расположено поблизости).  (Н.Н. Авдеева «Безопасность» с. 130) | Родительское собрание вместе с детьми «Правила и безопасность дорожного движения»  Рекомендации для родителей по ПДД. | Оборудование для обыгрывания проблемных ситуаций.  Атрибуты к сюжетно – ролевой игре «Городские улицы»  Коллаж «Город мой» |
| Целевые прогулки и наблюдения | Целевая прогулка к школе – закрепить знания о школе, познакомить со знаком «Дети» |
| Беседа | «Знаки в треугольнике» - дать знания о назначении предупреждающих знаков |
| Дидактические игры и упражнения | «Три письма» - выявить умение ориентироваться в окружающем пространстве |
| Сюжетно-ролевые игры | «Улица» - водители едут по улицам, обращая внимание на дорожные знаки |
| Игровые ситуации | «Вежливые дети» - ходьба по тротуару |
| Другие формы работы с детьми | Изготовление карты-схемы «Мой микрорайон» |
| **Апрель** | Тема «Мой друг – велосипед»  Познакомить детей с правилами передвижения на велосипеде; научить детей правилам поведения в разных опасных ситуациях, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде. | Непосредственно образовательная деятельность | Тема: Катание на велосипеде (самокате, роликах) в черте города  Цель: Рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде (самокате, роликовых коньках); научить детей правилам поведения в таких ситуациях.  (Н.Н. Авдеева «Безопасность» с. 124) | Веселые старты на велосипедах (по возможности). | Коллаж «Путешествие в прошлое велосипеда».  Фотовыставка «Безопасный добрый друг». |
| Целевые прогулки и наблюдения | Наблюдения перехода через дорогу вне знаков и дорожной разметки |
| Беседа | «Кого мы называем примерным пешеходом» - закрепить правила передвижения пешеходов по улицам |
| Дидактические игры и упражнения | «Найди отличие» - учить сравнивать знаки «Пешеходный переход» |
| Сюжетно-ролевые игры | «Улица» - закреплять выполнение правил дорожного движения при езде на велосипеде |
| Чтение | Н.Кончаловская. «Самокат» |
| Другие формы работы с детьми | Мини-проект «Добрый друг на колесах» |
| **Май** | Тема: "Знаем правила движенья, как таблицу умноженья"  Обобщение знаний детей по правилам дорожного движения. | Другие формы работы с детьми | Просмотр обучающих мультфильмов «Азбука безопасности. Пешеходные правила».  Развлечение «Путешествие в страну знакографию»  КВН по правилам безопасности движения | Рекомендации:  - закрепить с детьми правила поведения в местах отдыха |  |

Литература

1. Интернет ресурс: <https://www.youtube.com/watch?v=Kak-XRnT5GI> Азбука безопасности - Пешеходные правила - Сборник (все серии) | Смешарики 2D. Обучающие мультфильмы.

2. «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б, «Детство-пресс», 2002.

3. «Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. Для работы с детьми 3-7 лет»; Мозаика-Синтез, 2008.

4. «Школа дорожных наук»; О.Ю. Стацева; М. 2009

5. «Правила и безопасность дорожного движения» Занятия с детьми дошкольного возраста; М. 2004