МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Аленушка» города Рубцовска

658222, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Северная, 27

Телефоны: 8(38557)2-63-20, 8(38557)2-63-21

Адрес электронной почты: detsad57@bk.ru

Сайт детского сада: <http://detsad57.ucoz.ru/>

**План работы по самообразованию воспитателя второй младшей группы** **на тему:**

**«Развитие интереса к неживой природе через экспериментирование».**

Разработала воспитатель:

Писклова Светлана Олеговна

Рубцовск 2024

**Тема самообразования: «Развитие интереса к неживой природе через экспериментирование»**

Актуальность:

Начав работу в новом учебном году со второй младшей группой, я заметила, что дети не проявляют должного интереса к неживой природе. В песочнице просто копают ямки, не используют ведерки, лопатки, формочки, злятся и раздражаются, разбрасывают песок, так как не знают свойств песка, не умеют играть с песком. Играя с водой, разливают воду и теряют интерес.

Для того чтобы развить интерес и сформировать базовые навыки «обращения» с неживой природой, необходимо постепенно в течение всего года работать в данном направлении, постепенно пополняя уголок экспериментирования и формируя навыки, следуя принципу «от простого к сложному».

**Перспективный план работы по теме самообразования**

**на 2020/2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проведения** | **Формы работы** | **Сроки** | **Практический выход** |
| I этапИнформационно – аналитический | Изучение научно-методической литературы1. Дыбина О. В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. М., 2005.2. Рыжова Н. Игры с водой и песком. // Обруч, 1997. – №23. Зубкова Н.М. Воз и маленькая тележка чудес: опыты и эксперименты для детей от 3 до 7 лет. | Сентябрь – октябрь 2020 | План работы. |
| II этапПрактический | **Воспитанники:**Наблюдение «Сухой песок».Опыт «Сухой песок – сыпется».Опыт «Намочим песок».Опыт «Следы на песке».Наблюдение «Водичка, водичка, умой мое личико».Наблюдение «Тонет – плавает». Наблюдение «Разноцветная вода»Опыт «Вкусная водичка».Опыт «Тает снег». Опыт «Льдинки».Наблюдение «Почему воздушный шар стал круглым?». Опыт «Кораблики плывут».Наблюдение «Веселые вертушки».Наблюдение «Пузыри». Опыт «Мыльные пузыри».Беседа «Чем пахнет воздух?» Беседа «Что такое бумага?»Наблюдение «Разная бумага»Наблюдение «Как делают бумагу?»Беседа «Зачем нужна бумага?» Аппликация из обрывков бумаги.Поделки из бумажных салфеток. | Ноябрь 2020Декабрь 2020Январь 2021Февраль 2021Март 2021Апрель 2021Май 2021 | Пополнить уголок экспериментирования песочницей, лупами. Сделать первую карточку для альбома «Сухой песок».Песочные часы, мельница в песочницу.Лейка, формочки для песка, лопатки. Предметы различной формы для отпечатывания на сыром песке.Сделать вторую карточку для альбома «Сырой песок».Сделать страничку в альбом «Чистая и грязная вода»Предметы, различной тяжестиМакет аквариума с рыбками.Страничка в альбом «Тонет-плавает»Бутылочки с окрашенной водой.Страничка в альбом «Вкусная водичка».Страничка в альбом «Снег – лед – вода».Воздушные шары.Страничка в альбом «Почему воздушный шар стал круглым?»Бумажные кораблики.Конкурс поделок «Ветерок»Страничка в альбом «Что может воздух».Страничка в альбом «Пузыри»Мыльные пузыри, формочки для надувания мыльных пузырей.Страничка в альбом «Мыльные пузыри»Страничка в альбом «Чем пахнет воздух?»Коллекция видов бумаги.Страничка в альбом «Такая разная бумага»Выставка поделок из бумаги. |
| **Педагоги:**Публикация опыта работы в сети интернет.Выступление на педсовете. | Ноябрь 2020 –май 2021 года | Ознакомление с альбомом «Экспериментирование во второй младшей группе» Демонстрация опыта. |
| **Родители:**Проведение анкетирования «Экспериментирование дома»Разработка рекомендаций для родителей | октябрь 2020 годаноябрь 2020декабрь 2020 Февраль 2021май 2021май 2021 года | Аналитическая справка.Консультация «Экспериментирование – это здорово!»Папка передвижка «Эксперименты с песком»Папка-передвижка «Экспериментирование с водой»Выставка работ «Ветерок» (движение предметов силой ветра)Выставка поделок из бумаги.Сбор макулатуры |
| IIIэтапОбобщающий | Проведение итогового мониторинга.Обобщение и выводы | Май 2021 года | Оформление альбома «Экспериментирование во второй младшей группе» |