Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Аленушка»

города Рубцовска

# Конспект занятия по песочной игровой терапии

# с детьми старшего дошкольного возраста

# Тема: «Путешествие в песочную страну»

Воспитатель МБДОУ

 «Детский сад № 57 «Аленушка»

 города Рубцовска

 Писклова Светлана Олеговна

Рубцовск 2023 г.

**Цель:** развивать социально-коммуникативное общение детей через игру с песком.

**Задачи:**

- познакомить детей с игровым материалом для песочной игротерапии;

- формировать представление о свойствах сухого и влажного песка;

- закреплять знания детей о правилах и нормах поведения при работе с песком;

- развивать тактильно-кинетическую чувствительность, мелкую моторику рук;

- развивать связную речь детей через рассказы друг о друге;

- развивать эмоционально-волевую сферу детей;

- воспитывать умение играть дружно, выслушивать рассказы своих друзей и выполнять инструкцию.

**Материалы:** песочница – пластмассовый контейнер с сухим песком - песочница (в начале занятия накрытый салфеткой), пульвизатор, салфетки для рук, игрушка - Песочная Фея, игрушки для песочной игротерапии, кисточки, ноутбук.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент.

Дети и воспитатель находятся в группе. Слышится звук колокольчика.

 - Ребята, что за звук? Откуда он раздаётся?

*Дети прислушиваются и отвечают*

- Ребята, вам интересно, что находится в контейнере? Предлагаю вам потрогать рукой и определить на ощупь, что там лежит *(дети высказывают свои предположения)*

- Вы уверены? Может это сахар или соль, а может мука? Чтобы точно узнать, что в контейнере отгадайте загадку.

Он и желтый и сыпучий

Во дворе насыпан кучей

Если хочешь можешь брать

Целый день в него играть,

*Песок*

- Давайте же скорее откроем волшебный контейнер и посмотрим, кто же зовёт нас?

*Воспитатель открывает песочницу.*

- Странно?! Здесь никого нет! Наверное, мы потому никого не видим, что забыли произнести волшебные слова перед игрой с песком. Скорее же встанем в круг и произнесём их.

*Дети встают в круг и произносят волшебное заклинание:*

"В ладошки наши посмотри,

В них доброту, любовь найди

Чтобы злодеев побеждать,

Мало просто много знать,

Надо быть активным,

Смелым, добрым, сильным

А ещё желательно

Делать всё внимательно!"

*(Звучит музыка, воспитатель показывает фигурку песочной Феи.)*

2. Основная часть.

- Ребята! Вот кто нас звал! Это Песочная Фея - хозяйка Песочной страны. Она что-то говорит? *(воспитатель делает вид, что прислушивается к словам Феи.)*

- Ребята, она говорит, что в Песочной стране случилась беда. Злой волшебник заколдовал её. Она просит нас о помощи. Поможем Песочной Фее?

*Да, конечно!*

- Но сначала нам необходимо встать вокруг песочницы, взяться за руки. И каждый должен назвать своё имя, ведь песочная Фея не знает, как к нам обращаться.

*(Дети вместе с воспитателем встают вокруг песочницы и по очереди называют своё имя.)*

- А теперь, давайте расскажем Песочной Фее о наших добрых делах. Но давайте договоримся, что каждый ребёнок рассказывает не о своих добрых делах, а о том, какие добрые поступки совершил ваш друг, стоящий рядом. Так мы докажем Фее, что не подведём её и готовы помочь ей в спасении жителей песочной страны.

*(Дети рассказывают друг о друге.)*

 - Ребята, Фея сказала мне, что теперь она точно знает, что именно вы должны помочь ей победить волшебника и спасти песочных жителей. Но чтобы попасть в сказку, нужно очень сильно, всей душой, всем сердцем верить в чудеса и произнести волшебные слова. Может быть, кто-то из вас знает волшебные слова из сказок?

*(Дети называют волшебные слова из сказок.)*

- Я сейчас вам скажу заклинание, а вы постарайтесь его запомнить:

"Песочная Фея нам помоги,

В страну волшебную перенеси,

В ладоши мы хлопнем

Раз, два и три,

К волшебной стране путь покажи"

*(Звучит музыка.)*

- Вот мы и очутились в песочной сказочной стране. Видите, она совсем пустая. Давайте же скорее вызволим жителей страны из неволи. Возьмёмся за руки, закроем глаза и произнесём заклинание:

"В темницу друзей заточили враги,

Взмахнём нашей кисточкой

Раз, два и три

И наших друзей мы спасём из беды!"

Воспитатель предлагает детям взять кисточки и аккуратно раскопать песочек во всех углах Песочной страны и вызволить друзей из темницы. Дети с помощью кисточек откапывают спрятанные в песке фигурки животных.

- Какие вы молодцы, ребята! Вы так старались!

- Ребята, мы спасли жителей Песочной страны, но посмотрите всё вокруг разрушено. Нам с вами предстоит создавать всё сначала. Посмотрите на песок. Он какой?

*Сухой.*

- А можно ли из такого песка что-нибудь построить?

*Нет!!!*

- Нам надо оживить песок. А что нужно всему живому: растениям, птицам, животным, людям для жизни?

*Вода!*

- Конечно, вода! Но нам нужны будут помощники, так как мы одни не справимся. Давайте позовём дождик, который поможет нам всё оживить, ведь у дождика все капли - волшебные.

**Упражнение "Песочный дождик"**

*Каждому ребёнку выдаётся пульвизатор, с помощью которого они опрыскивают песок.*

- Посмотрите, сколько волшебных капель нам приготовил дождик. Берите их и начинайте поливать песок:

"Дождик, лей веселей!

Тёплых капель не жалей

Для лесов, для полей

И для маленьких детей

И для мам и для пап

Кап-кап! Кап-кап!"

- Вы, хорошие помощники! Песок вам очень благодарен. Но ведь злого волшебника, который заколдовал песочную страну мы так и не победили!

**Упражнение "Победитель злости"**

*Звучит музыка*

- Давайте вылепим из песка плотный шар. А теперь на этом шаре нарисуем злого волшебника. А какой он, злой волшебник, как вы думаете? *(злой, не любит детей, не хороший, страшный и т.д.).*

*Дети по примеру воспитателя делают каждый свой шар, на котором обозначают углублениями или рисуют глаза, нос, рот.*

- Это "шар-злюка". Теперь разрушьте песочный шар и прогоните злого волшебника, не забывая про волшебные слова: "Прогоняем злость, приглашаем радость" *(дети кулачками, ладонями, пальцами разрушают песочный шар).*

- Теперь медленно разровняйте поверхность песка руками. Давайте положим ладошки на песок. Вы чувствуете, что больше нет злого волшебника? Молодцы! Мы победили злость и справились с заданием.

**Упражнение "Узоры на песке"**

- Ребята, посмотрите, в Песочной стране нет радости и жизни. Нам надо помочь вернуть красоту маленькому миру. Вы любите рисовать? *(Дети отвечают.)*

- Тогда, давайте, скорее, нарисуем пальцами и руками красивые узоры на песке, а потом украсим их волшебными камушками, веточками, листиками. Посмотрите, какие узоры можно нарисовать (воспитатель рисует узоры: волнистые дорожки, заборчики, лесенки). Придумайте и вы свой узор. *(Дети выполняют задание.)*

- Замечательно! Посмотрите на узоры своих друзей, вам понравились они? *(Дети отвечают, комментируя свои ответы.)*

- Теперь нужно, чтобы в стране царили радость и счастье, как было раньше.

(Заучит песня "Маленькая страна".)

- Посмотрите, что ещё мы расколдовали (воспитатель протягивает детям коробочку с растениями, зданиями, животными)

*Дети расставляют предметы на песке*

- Ну вот, Песочная Страна ожила! Фея очень благодарна вам за помощь и теперь с нетерпением будет ждать вас к себе в гости. А нам пора прощаться с жителями волшебной страны и возвращаться в группу.

По окончании работы, дети вытирают руки влажными салфетками и садятся на стулья.

3. Итог (рефлексия, оценка).

- Ребята, скажите, где мы сегодня побывали?

*В гостях у Песочной Феи.*

- А что мы делали в Песочной стране?

*Спасли её жителей от злого волшебника и оживили саму страну.*

- Каким был песок в песочной стране?

*Сухим и влажным.*

- Чем отличается сухой песок от влажного?

*Сухой песок - сыплется, из него нельзя ничего построить, а влажный наоборот*.

- Мы сегодня совершили много хороших поступков. У меня радостное настроение, я рада помочь жителям Песочной страны. А какое у вас настроение, что нового для себя вы узнали?

*(Дети отвечают.)*

Ритуал "выхода" из Песочной страны

"В ладошки наши посмотри -

Мудрее стали ведь они!

Спасибо, милый наш песок,

Ты нам смелее стать помог!"