**Занятие по художественно-эстетическому воспитанию в подготовительной группе «Живет повсюду красота»**

Тема: «Живет повсюду красота»

Цель: Формирование у детей художественной грамотности посредством использования нетрадиционной техники рисования.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с новой нетрадиционной техникой рисования –Fluid Art .

- учить изображать цветы в технике «Fluid Art » на основе собственных представлений

- закрепить представления детей о нетрадиционной технике рисования

Развивающие:

- развивать у детей воображение, фантазию, художественно-эстетический вкус.

- выделять слова и действия, относящиеся к нетрадиционной технике

рисования, обогащать словарный запас,

- развивать цветовосприятие и творческие способности.

Воспитательные:

- формировать положительные взаимоотношения детей.

Методы и приемы: сюрпризный момент, получение письма, физкультминутка, объяснение и показ приёмов рисования, самостоятельная деятельность, индивидуальная помощь, анализ работ,

музыкальное сопровождение Ю. Антонов «Живет повсюду красота», конверт с письмом.

Раздаточный материал: Лист формата А3, акриловая краска, стаканы, деревянные палочки, салфетки.

**Ход занятия**:

1. Организационный момент

Дети встают в круг.

- Здравствуйте, ребята. Прежде чем начать занятие, давайте возьмемся за ру-ки, улыбнемся друг другу и постараемся настроиться на активную работу, а помогут нам в этом упражнение. Повторяйте за мной.

Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, маленький росток,

Здравствуй, милый мой дружок!

- Вот теперь мы полны сил и энергии.

2. Основная часть.

Ребята, присаживайтесь на стульчики.

Сегодня девизом нашего занятия я предлагаю такое выражение:

Слайд 2. В жизни каждая минута таит в себе чудо.

- Как вы понимаете это выражение?

- А может случиться такое, что в данную минуту где-то происходит чудо? В природе, например, что происходит?

- Когда приходит осень, сама природа стремится создать чудо в окружающем мире. Что происходит? (Ответы детей)

- А вот сегодня через несколько минут, мы сможем создать какое-то чудо? Значит это должно быть красиво! А можем ли мы назвать красоту - чудом?

Слайд 3. Посмотрите на слайд. Капельки росы, словно бусинки, нанизаны на стебелек, и в каждой росинке отражается прекрасный цветочек. Разве это не чудо - природная красота?

- Тогда как мы можем назвать тему нашего занятия?

Слайд 4. Живет повсюду красота.

- Где живет красота? (повсюду: в природе, в душе каждого человека, в доме, в классе). А что вам кажется в этом мире прекрасным и удивительным, красивым и необычным? (Цветы, деревья, радуга, солнце, подарки, мама). Но нужно не только видеть и подмечать красоту во всем, но и самим создавать ее.

- Ой, ребята посмотрите, письмо давайте прочитаем его: «Здравствуйте дорогие ребята! Помогите мне, пожалуйста! Я решила устроить бал цветов. А где их взять осенью? Только на Вас надежда! Нарисуйте их, а я оживлю и украшу ими свой дворец. Заранее благодарю вас!»

- Поможем Фее?

- Отлично, ребята я предлагаю сегодня вам создать цветы в необычной технике, которые создаются без кисти, без карандаша, без фломастеров, а каждая работа получается уникальной благодаря свободной заливке, эта техника называется Fluid Art.

- Акриловая заливка, Fluid Art - это модное направление современного искусства абстрактной живописи. Если дословно перевести Fluid Art с английского на русский язык, то получится «текучее (подвижное) творчество». В этом и заключается суть техники рисования: жидкий акрил разных цветов по очереди выливается на холст и смешивается уже на нем, образуя красивый абстрактный рисунок. Изображение зависит от скорости заливки и угла наклона, но его никогда не получится в точности повторить. Работа требует аккуратности. Давайте посмотрим видео выполнения рисунка в технике Fluid Art (просмотр видео)

3. Алгоритм выполнения работы:

Сегодня мы будем создавать чудо – цветок для Феи, работать будем в парах. Давайте повторим, правила работы в парах (Слышать друг друга, уважать мнение, уступать, прислушиваться к мнению).

- У вас на столах: бумага, пустой стакан, палочки и пластиковые стаканчики с акрилом разного цвета. Для начала установим стакан посередине листа вверх дном. Это важная часть работы. Затем будем лить краску строго в центр донышка, краска сама будет равномерно растекаться по бороздкам и создавать необычный цветок. Вы сами решаете, какая последовательность красок вам необходима - это полет фантазии, договаривайтесь об этом перед началом работы.

Физкульминутка Бабочка

Спал цветок и вдруг проснулся, (Туловище вправо, влево.)

Больше спать не захотел, (Туловище вперед, назад.)

Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться.)

Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево.)

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется. (Покружиться.)

Готовые работы расположить на одном столе, полюбоваться ими, отме-тить наиболее выразительные рисунки.

- Молодцы, ребята! Цветы получились очень красивыми, яркими, вырази-тельными. Когда они высохнут, отправим Фее во дворец, она обязательно обрадуется!

Рефлексия

- Картины акрилом на холсте - увлекательное занятие? Вам понравилось?

- Что вы узнали сегодня на занятии?

- А как называется в современном искусстве эта техника?

- Что вам удалось на занятии, с чем были трудности?