Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребёнка – детский сад № 57 «Аленушка»

города Рубцовска

**План-конспект**

**НОД по рисованию (старшая группа)**

**на тему: «Рисуем ёжику друзей?»**

***Подготовила и провела:***

***воспитатель***

***Писклова Светлана Олеговна***

Цель: Овладение нетрадиционной техникой рисования «печать смятой бумагой».

Задачи:

1. Образовательные:

- Расширять знания детей о еже: внешний вид, повадки, среда обитания.

- Учить изображать качественные особенности, признаки изображаемых объектов

2. Развивающие:

- Развивать фантазию, творческое воображение;

- Развивать умение поддерживать коллективную беседу, уметь рассуждать, делать выводы;

3. Воспитательные:

- Воспитывать интерес к творчеству в целом.

- Воспитывать желание узнавать новое.

- Воспитывать уверенность в себе и своих возможностях.

Материалы для занятий: игрушка – ёжик, корзинка с яблоками. Фото образ жизни, внешний вид, питание и повадки ежей. Альбомный лист с готовым шаблоном ежика, простой карандаш, цветные карандаши, пластиковая коробочка, в которую вложена штемпельная подушечка из поролона, пропитанная гуашью, «смятая бумага», разрезные картинки,

Предварительная работа: Чтение художественной литературы по теме НОД - И. Акимушкин "Жил-был еж", В. Росин "Зачем ежику колючки".

Словарная работа:

- активизация словаря: ёжик, иголки, овальный, колючий;

- обогащение словаря: ежата, ежиха, рисование простым карандашом.

Ход НОД.

**Организационный момент.**

- Здравствуйте, ребята! Ой, а кто там у нас шуршит под столом? Давайте попробуем отгадать, кто там прячется. Я вам немножко подскажу. А для этого загадаю вам загадку.

Бежит между ёлками

Живой клубок с иголками

Вдруг, волк навстречу появился.

Клубочек вмиг остановился.

Свернулся и не видно ножек.

Ответьте, кто же это? (*ёжик*).

- Да, правильно! А как вы догадались, что в загадке идет речь о ёжике?

*Ответы детей.*

- Ребята, давайте рассмотрим нашего гостя. Как выглядит ежик?

- *Он колючий, у него много иголок.*

- Для чего же ежу нужны иголки?

- *Защищаться от врагов*.

- А ещё носить на иголках листочки, ягоды, грибы.

- Посмотрите, какие части тела есть у ежа?

*Ответы детей.*

- Правильно: туловище, голова, лапки, носик, глаза, иголки, хвост, уши.

- Какой формы туловище у ежа? (*Вытянутое, овальное.*)

- Какой формы голова у ежа? (*Круглая*)

- Правильно, круглая с заострённой мордочкой, а носик слегка приподнят вверх.

- Какие глазки у ёжика? (круглые, чёрные).

- Какого цвета ёжик? (серый).

- Ребята, запомните ёжик - серый, но носик, глазки, лапки, хвостик, у него чёрные.

- А вы знаете, что ежик к нам пришел из леса посмотреть как вы тут живете, что делаете в садике. Давайте, расскажем ежику, что мы делаем в саду.

- *Играем, гуляем, рисуем, лепим, читаем*.

- Он тоже хочет поиграть с вами! Ёжик принёс картинки, но пока нёс, они порвались. Поможем ему собрать их и узнаем, что же любит ёж? (разрезные картинки)

- Посмотрите, кажется, наш гость загрустил, давайте спросим что случилось? Вы не догадываетесь, в чём же дело? Наверное, ему так понравилось у нас, что ежик тоже захотел, чтобы у него было много друзей.

- А давайте, ребята поможем ежику, нарисуем для него друзей. И ему будет веселее в лесу.

- Но сначала мы с вами немного отдохнём:

**Физкультминутка «Ёжик»**

Ёжик топал по тропинке

И грибочек нёс на спинке. (Ходьба на месте.)

Ёжик топал не спеша,

Тихо листьями шурша (ладошками шуршим)

А навстречу скачет зайка,

Длинноухий попрыгайка.

В огороде чьём-то ловко

Раздобыл косой морковку. (Прыжки на месте.)

- Сейчас ребята, я приглашаю вас в творческую мастерскую, где можно нарисовать для ёжика друзей.

- Взгляните на свои столы. Всё ли у нас готово для работы?

*Показываю, как изобразить ежа с помощью шаблона, карандашей и «смятой бумагой». Дети приступают к рисованию. Помогаю, если кто-то затрудняется. Во время работы проводится пальчиковая гимнастика.*

***Пальчиковая гимнастика «Ёжик»***.

Ёжик, ёжик, колкий, *Пальцы двух рук сплетают в замок*.

Покажи иголки. *Двигают кистями вправо – влево*.

Вот они, вот они, вот они. *Кисти держат переплетёнными в замок, а пальцы выпрямляют*.

Ёжик, ёжик, колкий, *Двигают кистями с выпрямленными пальцами* *вправо – влево.*

Спрячь свои иголки.

Раз – и нет иголок. *Пальцы складывают в замок*.

- Ну вот, наши пальчики отдохнули, теперь можно продолжить работу.

- Ребята, давайте посмотрим, что у вас получилось. Ёжик, посмотри, сколько друзей у тебя стало!

- Ему очень понравились друзья, он сказал, что они в таких же колючих шубках, как и он, и что они получились очень веселыми, забавными. Он благодарен вам, и хочет угостить яблочками, а ему уже пора возвращаться в лес.

Давайте скажем ежику: **До свидания!**

Итоги занятия.

- Посмотрите, какие замечательные ежики у вас получились. И теперь нашему ежику не будет скучно, потому что у него появились друзья! Ребята кого мы сегодня рисовали? Вам понравилось помогать ёжику? Что же нового вы сегодня узнали про ежей? А что больше всего вам запомнилось и понравилось?