**Конспект занятия по социально-коммуникативному развитию во второй младшей группе «Мы умеем дружить»**

Цель занятия: Дать детям возможность глубже осознать, что такое друзья; вызвать желание иметь друзей, делать для них приятное. Помочь детям осо-знать, что друзьями могут быть и взрослые, и сверстники, и животные, и иг-рушки; обобщить и расширить знания детей о дружбе.

Задачи.

Образовательные: обогащать лексику дошкольников (дружба). Продолжить учить понимать и оценивать чувства и поступки других, объяснять свои суж-дения.

Развивающие: развивать мыслительную активность;; развивать умение участвовать в совместной игре, вести короткие диалоги в ситуации творче-ского и игрового общения; формировать социально-коммуникативные каче-ства (сотрудничество, терпимость).

Воспитательные: закладывать нравственные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе, воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения, желание поддерживать друзей, заботится о них; побуждать к добрым поступкам, дать возможность проявить взаимопомощь, уважение друг к другу; содействовать формированию дружного коллектива.

Предварительная работа: чтение: «Теремок», « Репка», « Крошка Енот».

Ход занятия.

(Дети рассаживаются на места под песню «Дружба крепкая»)

1. Воспитатель: О чём эта песня?

(Ответы детей.... о дружбе)

2. Воспитатель: послушайте стихотворение

Дружит с солнцем ветерок, (СЛАЙД 2)

А роса – с травою. (СЛАЙД 3)

Дружит с бабочкой цветок, (СЛАЙД 4)

Дружим мы с тобою. (СЛАЙД 5)

Всё с друзьями пополам

Поделить мы рады!

Только ссориться друзьям

Никогда не надо!

Воспитатель: Если дружат между собой мальчики и девочки и даже взрослые – как их можно назвать?

Дети: Друзья.

ДРУЖБА

Удивительное, волшебное слово! Давайте хором повторим его и никогда не будем про него забывать.

Дети произносят слово дружба!

Воспитатель: А что такое дружба?

Дети отвечают (Когда мы делимся игрушками, не обижаем друг друга; когда вместе что-нибудь делаем).

- Я предлагаю вам закрыть глазки и не подсматривать. Пора открыть глаза! Что мы видим? (СЛАЙД 6)

Дети: полянку и солнышко.

- Вам бы хотелось погулять на этой полянке с друзьями? С этой полянки к нам пришли гости. Хотите посмотреть кто? (СЛАЙД 7)

3.Театрализованный деятельность.

Два ёжика рассматривают яблоко:

Ё1: Посмотри, какое сладкое яблочко!

Ё2: Это не сладкое яблоко, а кислое

Ё1: Нет, сладкое

Ё2: А я говорю, кислое! Если бы оно было красное, тогда оно было бы слад-кое. А оно зеленое, значит кислое.

Ё1: А разве зеленое яблоко не может быть сладким?

Ё2: Нет! Не может! Раз оно зеленое, значит, не созрело!

(Ежата громко спорят, пыхтят, наскакивают друг на друга.). Спор продолжа-ется еще некоторое время, затем воспитатель спрашивает у детей:

Воспитатель: Что происходило с ежатами? (ответы детей). Хорошо это или плохо? (ответы детей). Что могло произойти, если спор не прекратится? (от-веты детей). Как можно было помочь ежатам прекратить спор? (ответы де-тей). Можно было, не ссорится, а поделить яблоко на 2части и попробовать! И разве стоило так спорить? Этим спором ежата только испортили себе настроение. Но я знаю, как его поднять! Пойдемте на полянку? На полянку нас пригласили дети из другого детского сада, они хотят вместе с вами стан-цевать танец (СЛАЙД 8). Встаем парами и попробуем повторять движения за ребятками. Готовы? (дети танцуют, потом возвращаются на места).

(фоном звучит песня «От улыбки»)

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, с чего начинается дружба? Хотите узнать?

Дети: ДА

Воспитатель: Что вы можете сказать о детях? (СЛАЙД 9)

Дети: злой, хмурый, невесёлый, неулыбчивый.

А вы бываете такими? (покажите)

Воспитатель: А что можете сказать о этих детях? (СЛАЙД 10)

Дети: Весёлый, добрый, улыбчивый.

Воспитатель: с какими ребятами вы бы хотели дружить?

Дети: С теми у кого улыбка.

Воспитатель: Скажите мне, пожалуйста, так с чего же начинается дружба? Правильно, с улыбки. Поэтому давайте улыбнемся друг другу друг другу. Ведь мы хотим быть друзьями!

6.Пальчиковая гимнастика: (дети стали в круг)

Что за чудо-чудеса,

Раз рука и два рука.

Вот ладошка правая, вот ладошка левая.

И скажу вам не тая,

Руки всем нужны друзья!

Сильные руки не бросятся в драку,

Добрые руки погладят собаку,

Умные руки умеют лепить,

Чуткие руки умеют дружить! (взяться за руки)

Воспитатель:

Молодцы ребята! Посмотрите, сейчас вы держите за руку своего друга.

ПОДРУЖКИ

А. Кузнецова

Мы поссорились с подружкой

И уселись по углам.

Очень скучно друг без дружки!

Помириться нужно нам.

Я ее не обижала –

Только мишку подержала,

Только с мишкой убежала

И сказала: «Не отдам!».

Я пойду и помирюсь,

Дам ей мишку, извинюсь,

Дам ей мячик, дам трамвай

И скажу: «Играть давай!».

7.Продуктивная деятельность.

Воспитатель: У вас много друзей? Я хочу, чтобы у наших ежат тоже было много друзей, посмотрите сколько их. Только я очень торопилась и просто не успела их раскрасить и кое - что дорисовать. Что нужно дорисовать?

Дети: Рот.

Воспитатель: Улыбку.

Раскрашивают ежей, рисуют улыбку.

Воспитатель: о чём мы с вами говорили сегодня?

Дети: о дружбе.

Воспитатель: у кого появилось много друзей?

Дети: у ежат.

Воспитатель: а мы с вами друзья?

Дети: да.

Воспитатель: Ребята у меня для вас подарок, медаль «Настоящему другу». Наше занятие окончено, если оно вам понравилось, похлопайте в ладоши, а если не понравилось, потопайте ногами.