**Конспект ОД по познавательному развитию (ФЭМП) в средней группе.**

**Тема: « Угощение зайчику»**

**Цель:** Создание условий для закрепления знаний о геометрических фигурах.

*Образовательные:*

- закрепить знания детей о геометрических фигурах (круг, треугольник, квадрат);

- счет до 4; обобщить знания детей о частях суток (утро, день, вечер, ночь).

*Развивающие:* развивать логическое мышление, память, речь.

*Воспитательные:* воспитывать у детей сочувствие к животным, желание помогать им.

**Материалы**: Воздушный шарик, конверт, картинки с изображением части суток, геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), морковь, капуста, кора березы, корзинка, три коробки, три ключа, счетные палочки.

**1.Вступительная часть**.

Дети входят в группу после музыкального занятия.

**Воспитатель:** Много сказок есть на свете

Сказки очень любят дети.

Все хотят в них побывать,

И немножко поиграть.

Перед нами в сказку дверь

Открывай её скорей.

(дверь в спальню завешана красивой тканью)

- Чтобы открыть её, нам надо посчитать от 1 до 3 и обратно (дети считают, бросая мяч воспитателю)

- Дверь мы в сказку открываем,

В мир волшебный попадаем.

**2.Основная часть**.

**Сюрпризный момент.** В группу из спальни залетает воздушный шар, а к ниточке привязан конверт.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, это что такое?

**Дети:** шарик

**Воспитатель:** А что на шарике? (конверт)

А как вы думаете от кого?

– Давайте откроем конверт и посмотрим, что там (воспитатель открывает конверт, там лежит письмо). (Читает письмо)

«Здравствуйте ребята. Я спешу к вам в гости. Готовьте угощение. Заяц»

**Воспитатель:** Заяц спешит к нам в гости! Ребята, как вы думаете, стоит зайчику приготовить угощение? Почему?

**-** Заяц, какое животное дикое или домашнее?

**-** А где живет?

**Воспитатель:** А что за угощение мы с вами можем приготовить?

- Чем питается заяц?

**Дети:** Морковь, капуста, кора березы

**Воспитатель:** Правильно, молодцы**.**

**Воспитатель:** Ребята, оглянитесь вокруг, посмотрите внимательно и скажите, что нового появилось в группе?

**Дети:** коробки

**Воспитатель:** Обратите внимание, коробки закрыты на интересные замки. Рассмотрите их и назовите.

**Дети:** круг, квадрат, треугольник

**Воспитатель:** круг, квадрат, треугольник – это что? (геометрические фигуры). А чтобы замок открыть, что нам нужно?

**Дети:** ключи.

**Воспитатель:** ребята, а видите ключи? Где они?

**Дети:** на доске

**Воспитатель:** А чтоб взять ключ, нам надо отгадать загадку и выполнить задания.

За каждое выполненное задание вы будем получать ключ к коробке.

**Загадка:** Нет углов у меня и похож на блюдце я.

- на доске есть круг?

- покажите мне его.

- почему это круг?

**Задание 1 . Части суток - назови пропущенное слово**

**Воспитатель:** Что есть в нашей группе похожее на круг?

**Дети:** Мяч

**Воспитатель:** Давайте с помощью мяча мы - это задание выполним.

Вставайте в круг слушайте задание внимательно.

Я буду бросать мяч, и говорить предложение не до конца, вы должны поймать мяч, закончить предложение и подобрать картинку, прикрепив её на доску.

- Спим мы ночью, а делаем зарядку … (утром)

- Завтракаем мы утром, а обедаем … (днём)

- Обедаем мы днём, а ужинаем … (вечером)

- Ужинаем мы вечером, а спим … (ночью)

Воспитатель: Молодцы ребята! С этим заданием вы справились и получаете ключ к коробке. Достаём угощение и убираем в корзину.

**Воспитатель:** Чтобы нам взять следующий ключ отгадайте загадку.

**Загадка:** Три вершины, три угла, три сторонки кто же я?

На доске есть треугольник?

- покажите мне его.

-почему это треугольник? (счёт углов)

- давайте вместе проговорим слово треугольник по слогам.

**Задание 2. Построим домик из треугольников**

**Воспитатель:** Ребята, чтобы выполнить это задание, надо подойти к столу. Какие геометрические фигуры вы видите на столе?

**Дети:** треугольники

**Воспитатель:** Постройте из треугольников дом.

- сколько вы использовали треугольников, чтоб построить дом?

**Дети:** Три - Четыре

**Воспитатель:** Молодцы ребята! С этим заданием вы справились и получаете ключ к коробке. Достаём угощение и убираем в корзину.

**Воспитатель:** А теперь давайте с вами немного отдохнём.

**Физкультминутка**

Зайка серенький сидит,  
И ушами шевелит (делает ручками ушки на голове и ими шевелит)  
Зайке холодно сидеть,  
Надо лапочки погреть (хлопает в ладоши)  
Зайке холодно стоять,  
Надо зайке поскакать (прыгает)  
**Воспитатель:** И осталось последняя фигура.

-какая?

**Дети:** квадрат

- покажите мне его.

-почему это квадрат? (счёт углов)

**Воспитатель:** И ещё один признак у квадрата все стороны равны.

**Задание 3.** **Конструирование из счетных палочек квадрат**

**Воспитатель:** Какое интересное задание. Присаживайтесь за стол.

**Воспитатель:** У вас на столе у каждого счетные палочки выложите из них квадрат.

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Открываем последний замок с фигурой? Достаём угощение и убираем в корзину.

**3. Заключительная часть.**

*В**дверь входит зайчик.*

**Зайчик:** Здравствуйте, ребята. Я так спешил к вам. Вы меня уже заждались?

**Воспитатель:** Ребята, чем мы можем порадовать зайца?

**Дети:** угощением

**Воспитатель:** Дети, заяц получил угощение от нас? (ответ детей)

А где мы взяли это угощение?

Что мы делали, чтоб открыть коробки? Расскажите зайчику.

Что было самым трудным? (Ответы детей).

А какое задание было самым интересным? ( Ответы детей).

**Зайчик:** Спасибо вам детишки девчонки и мальчишки. Ребята, я вам тоже принёс подарки, воздушные шарики. Давайте с ними поиграем.