Конспект по взаимодействию с социумом

проведение экскурсии в библиотеку в старшей группе

**Тема:** «В поисках сказки»

**Цель:** Познакомить детей с библиотекой и профессией библиотекаря.

**Задачи:**

**Обучающие**: Формировать у детей реалистические представления о труде библиотекаря, познакомить с содержанием и значимостью его труда для жителей села, расширять словарный запас детей по теме.

**Развивающие:** Развивать наблюдательность, внимание, память, связную речь, интерес и желание посещать библиотеку. Расширение представлений об окружающем мире.

**Воспитывающие**: Воспитывать уважение к труду библиотекаря и бережное отношение к книге, воспитывать правила культурного поведения на улице и в общественных местах.

**Активизация словаря:** библиотека, книги, библиотекарь, книжные полки, хранилище.

**Методы и приемы:** вопросы, разъяснение, пояснение, сюрпризный момент, игровые, наглядные, практические, художественное слово.

**Предварительная работа:** Разработка безопасного маршрута до библиотеки, предварительно поговорить с библиотекарем о ходе экскурсии и возможных вопросах, назначить время.

**Наглядный материал:** книги, книжные полки, карточки, формуляры.

**Структура ООД** (25 минут – старшая группа):

Вводная часть – 3 минуты;

Основная часть – 20 минут;

Рефлексия – 2 минуты;

**Ход экскурсии:**

**Вводная часть:** (*Организационный момент*)

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живём в одном краю-

Всех я вас приветствую!

Здравствуй, солнце!

Здравствуй, небо!

Здравствуй, вся моя Земля!

Мы проснулись очень рано,

И приветствуем тебя!

*Воспитатель пытается найти сказки, но не находит, и предлагает детям сходить в библиотеку и взять там книги со сказками.*

*-* Ребята, а вы знаете, что такое библиотека?

*Ответы детей*

*-* Верно, в библиотеке находится очень много книг, и там мы можем найти книгу которая нам нужна.

*Вышли из детского сада, построились парами.*

*-* Ребята, а я вот забыла правила дорожного движения, помогите мне вспомнить как нужно переходить через дорогу?

*Повторение ПДД (правила дорожного движения). Подойдя к пешеходному переходу, воспитатель обращает внимание детей, почему именно здесь мы решили переходить дорогу?*

*Ответы детей* (дети вместе с воспитателем рассматривают знак, вспоминают его значение).

- Правильно ребята, какие же вы молодцы!

**Основной этап.**

*-* Вот мы и пришли к библиотеке, вспомним с вами правила поведения в библиотеке.

*Ответы детей*

*-* Молодцы ребята, все правила помните, тогда приглашаю вас в дом, где живут книги.

*Дети с воспитателем входят в библиотеку, там их встречает библиотекарь.*

*Библиотекарь*: Здравствуйте дети! Есть такой дом на свете, в котором собраны для вас путеводители по жизни. Дом этот большой или маленький, но всегда удивительный, называется он…

Давайте попробуем отгадать загадку:

Снаружи смотришь – Дом как дом,

Но нет жильцов обычных в нём.

В нём книги интересные

Стоят рядами тесными.

На длинных полках вдоль стены

Вместились сказки старины:

И Черномор, и царь Гвидон,

И добрый дед Мазай …

Как называют этот дом?

Попробуй, угадай.

*Ответы детей*

Молодцы, конечно, это библиотека! «Библио» по-гречески – книга, «тека» - хранилище. Меня зовут Галина Ивановна, и я работаю в этом удивительном доме библиотекарем. А хотите узнать об этой увлекательной профессии?

*Ответы детей*

*Библиотекарь:* Библиотекарь – очень важная и нужная профессия. У многих людей есть домашние библиотеки. Книги стоят на полках и в шкафах. Читают их взрослые и дети. Они знают все свои книги. Но есть еще огромные хранилища книг – библиотеки. Работа библиотекаря проходит в библиотеке, среди книг. У нас в России огромное количество библиотек. В Москве находится самая главная Российская государственная библиотека, в которой собраны миллионы книг, старинных и современных (библиотекарь проводит экскурсию по библиотеке). Каждая библиотека – это длинные-длинные ряды книжных полок, в них собраны книги из разных стран. Найти нужную книгу в этих хранилищах помогает библиотекарь.

*-* Ребята, а где хранятся книги у нас в группе?

*Ответы детей*

*-* А зачем нужно читать книги?

*Ответы детей*

*Библиотекарь:* Молодцы, ребята! Мы убедились, что вы хотите стать умными, хотите много узнать нового. Итак, библиотека – это дом книги. В библиотеке очень много книг, журналов и все это называется книжным фондом. Для того, чтобы мы могли быстро найти нужную книгу, она должна стоять на своем месте. Другими словами можно сказать, что каждая книга имеет свой дом и свою квартиру. У каждой книги есть свой номер из букв и цифр – шифр. По этому шифру можно узнать адрес книги: этаж и полку, где она хранится. В ящиках - каталогах хранятся карточки с названиями и шифрами всех книг. Посмотрит библиотекарь на такую карточку, сходит в хранилище и принесёт тебе нужную книгу (библиотекарь показывает карточки, дети рассматривают).

*Показывает формуляр, спрашивает:* а кто знает, что это такое?

*Ответы детей*

*Библиотекарь:* Это, ребята, читательский формуляр (показывает), куда записываются все книги, которые вы прочтете.

В нашей библиотеке есть два основных отдела: абонемент и читальный зал. Абонемент в библиотеке означает место, где выдают книги на дом. У нас есть книги, которые не выдаются на дом – это энциклопедии и словари. Это книги, которые могут понадобиться читателям в любой день (библиотекарь рассказывает, как расставлены книги, что такое выдача и возврат книги).

*Гимнастика для глаз «Дождик».*

*-* Книги – как люди: рождаются, живут, стареют и могут болеть. Главные причины – время и небрежное отношение к книге. Книга может полностью разрушится.

*Чтение стихотворения библиотекарем С.Я. Маршак «Книжка про книжки».*

*-* Ребята чтобы такого не случилось с вашими книжками, вспомним правила пользования книгой

*Ответы детей*

*-* А сейчас, я хочу вам предложить немного поиграть в игру «Угадай книгу».

*(Поделить детей на группы. Раздать каждой группе карточки с иллюстрациями разных известных детских книг, например: «Приключения Буратино», «Три Толстяка» и т.д. Каждая группа рассказывает о своей книге, не называя эту книгу, её автора или героев. По рассказам друг друга дети отгадывают, о каких книгах идёт речь.)*

*Библиотекарь*: вот какие вы молодцы, и сколько сказок знаете. А сейчас мы с вами найдём книги, за которыми вы пришли, пойдёмте со мной.

(*Ищут книги*)

Воспитатель и дети берут книги: В. Катаева: «Цветик - семицветик», П. Бажова «Каменный цветок». Библиотекарь заполняет карточку и формуляр.

*-* Ребята, что нового и интересного мы с вами сегодня узнали? С кем познакомились? Где побывали?

*Ответы детей*

*-* Спасибо, Вам, Галина Ивановна, огромное за интересную экскурсию и за рассказ о Вашей замечательной профессии, а мы с ребятами пойдём читать сказки. До свидания!!!

*Библиотекарь:* приходите ещё в библиотеку с мамами и папами, я буду очень рада вам, до свидания ребята.

**Заключительный этап.** Во вторую половину дня сюжетно-ролевая игра «Библиотекарь» и «Книжкина больничка» (ремонт книжек в группе).