**Конспект по взаимодействию с социумом, проведение экскурсии в подготовительной к школе группе.**

**Тема:** «Экскурсия в школу»

**Цель:** Ознакомление детей с учебным заведением.

**Задачи:**

* формировать у детей правильное представление о школе;
* расширять представления детей о здание школы (расположение кабинетов, помещений и их функциональность);
* закреплять знания детей о профессиях людей, работающих в школе;
* формировать личностную готовность детей к школе, «внутреннюю позицию школьника».
* развивать у детей наблюдательность, внимание, умение слушать и слышать воспитателя;
* способствовать развитию интереса к школе и учебным навыкам
* вызывать стремление как можно больше узнать о школьной жизни, желание учиться в школе;
* способствовать положительному настрою для успешного обучения в школе.

***Обогащение словаря:*** крыльцо, фойе, актовый зал, кулисы, стенд, стеллаж, читальный зал.

***Предварительная работа:*** чтение и анализ детской художественной литературы о школьной жизни А. Барто «В школу», «Первоклассница», Л.Н. Толстой «Филиппок», В. Драгунский «Главные реки» и др.; беседы; рассматривание репродукций картин Б.М. Кустодиев «Земская школа», Е.В. Маковский «В школе»; закрепление правилах поведения в общественных местах и правила уличного движения. Рисование на темы: «Здание школы», «Класс».

**Ход экскурсии:**

1. **Часть. Организационный момент.**

**Воспитатель**. Ребята, отгадайте загадку:

Что за добрый, светлый дом?

Много деток будет в нём.

В сентябре всех соберёт

И за знаньями — в поход!

**(***Школа***)**

**Воспитатель**. Правильно. Ребята, а что такое школа? (*ответы детей*)Школа - это общественное место, где дети получают знания, узнают что-то новое, их обучают учителя.

**Воспитатель**. А чему учат в школе?

*В школе учат читать, писать, решать задачи.*

**Воспитатель.** Все дети, которым исполнилось семь лет, идут в школу. И мы с вами сегодня тоже пойдем в школу, но пока только на экскурсию.

**II. Основная часть.**

**Воспитатель**. Вот мы с вами пришли к зданию школы. Посмотрите на здание, сколько этажей оно имеет? Обратите внимание на крыльцо. Какое оно широкое, большое. Здесь вход в школу. А сейчас мы зайдем внутрь и посмотрим, что же там находится и, когда в следующем году вы придете в школу, вам будет легко здесь ориентироваться.

**Рассказ о фойе школы.**

**Воспитатель.** Итак, сейчас мы с вами находимся в фойе школы. Кто нас встречает? (*ответы детей*)

**Воспитатель.** Правильно, ребята, в каждой школе есть охранник, который отвечает за безопасность учеников.

**Воспитатель.** Как называется помещение, где ученики снимают верхнюю одежду, переобуваются в сменную обувь? Это гардероб, здесь дети снимают верхнюю одежду и переобуваются, а потом заходят в класс.

**Воспитатель.** Посмотрите, ребята, в фойе школы расположены информационные стенды. Этот стенд рассказывает о жизни школы. А здесь ученики могут познакомиться с расписанием уроков.

**Рассказ о младших классах школы.**

**Воспитатель.** Ребята, в детском саду вы самые старшие дошкольники, а когда вы пойдете в первый класс, то в школе вы будете самыми младшими учениками. Ученики школы делятся на три звена: младшее, среднее и старшее.

**Воспитатель.** Ребята, как называется комната, в которой учатся дети?

**(***ответы детей***)**

**Воспитатель.** Сейчас мы зайдем в класс, сядем за парты и посмотрим, что там есть интересного. Давайте рассмотрим, что есть в классе. В классе есть школьная доска, стол и стул для учителя, парты и стулья для учеников, шкафы с книгами, журналами, глобусом. А теперь давайте вспомним, что нужно учителю для работы? (*книги, ручка, указка, мел, классная доска, журнал для оценок*).

**Учитель**: Ребята, мне интересно, что вы знаете о школьных принадлежностях? Я предлагаю вам игру «Собери портфель». Чтобы положить школьные принадлежности в портфель, нужно сначала отгадать, о чем я говорю.

**Загадки о школьных принадлежностях**:

Не дерево, а с листочками,

Не рубашка, а сшита

Не человек, а рассказывает (книга).

В снежном поле по дороге

Мчится конь мой одноногий

И на много - много лет

Оставляет синий след (ручка).

Чёрный Ивашка,

Деревянная рубашка,

Где пробежит,

Там след оставляет (карандаш).

То я в клетку, то в линейку.  
Написать по ним сумей-ка!  
Можешь и нарисовать…  
Что такое я? (Тетрадь)

Свою косичку без опаски  
Она обмакивает в краски.  
Потом окрашенной косичкой  
В альбоме водит по страничке. (Кисточка)

**Рассказ о школьной библиотеке.**

**Воспитатель**. – А теперь отгадайте загадку

Если хочешь умным стать,

Нужно много книг читать.

Чтоб найти все книги века,

Приходи в…(библиотеку)

- Библиотека – это хранилище книг. Мы сейчас убедимся в этом. Но и в школе и в библиотеке нужно уметь правильно себя вести:

1.Не шуметь,

2.Говорить тихим голосом,

3.Вопросы задавать по одному.

– Ребята, мы с вами пришли в школьную библиотеку. Здесь красиво, чисто, уютно, много книг. (*Дети знакомятся с библиотекарем, подходят к стеллажам с книгами, рассматривают их*).

– Ребята, обратите внимание на книжные полки. Они называются «стеллажами».

– Что стоит на полках? (*Книги*).

– Обратите внимание, как аккуратно они расставлены на полках, все стоят

ровными рядами. У всех книг аккуратный вид. Почему? (*С ними аккуратно обращаются*).

– Как надо относиться к книгам? (*Бережно*).

– Для чего нужны книги? (*Чтобы читать их. Чтобы стать грамотными. Чтобы узнать много интересного, нового*).

– Еще раз вспомним, ребята, что такое библиотека? (*Хранилище книг*).

– Как называются люди, которые берут в библиотеке книги? (*Читатели*).

**Встреча с директором школы.**

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, нам на встречу идет директор школы. Это очень ответственный человек, директор управляет, руководит школой, контролирует всех работников, устраняет разногласия между учениками.

**Директор.** Здравствуйте, ребята! Я директор школы. А вы кто?

*Мы ребята из детского сада «Алёнушка».*

**Директор**. Я очень рада, что вы пришли к нам на экскурсию. Хочу познакомить вас с достижениями наших учеников, которые принимали участие в различных соревнованиях и получили вот такие кубки, медали, грамоты за I, II и III места. Я надеюсь, что и среди вас сейчас стоят будущие победители.

*(Рассматривают стенды с наградами, задают вопросы)*

**Директор.** Мне очень приятно было с вами познакомиться, но мне нужно спешить. До новых встреч, до свидания!

**Дети.** До свидания.

**Рассказ о спортивном зале.**

**Воспитатель.**

*Бегать можно там, скакать,*

*Веселиться и играть,*

*Только раз зайдёшь туда:*

*Начинается игра! (спортзал)*

Спорт для жизни очень важен.  
Он здоровье всем дает.  
На уроке физкультуры  
Узнаем мы про него.  
Мы играем в баскетбол,  
И футбол, и волейбол.  
Мы зарядку делаем,  
Приседаем, бегаем.  
Очень важен спорт для всех.  
Он - здоровье и успех.

**Воспитатель.** А поможет нам стать сильными и ловкимиучитель физкультуры. Он учит детей выполнять спортивные упражнения, проводит спортивные соревнования и игры. А что нужно учителю физкультуры для работы?

*Ему для работы нужны спортивные снаряды, свисток, мячи, спортивный зал, спортивная площадка.*

Дети рассматривают помещение спортивного зала.

Учитель по физкультуре проводит с детьми подвижную игру «Мы веселые ребята».

**Рассказ об актовом зале.**

**Воспитатель.** Пойдемте дальше, нас ждет еще много интересного. В нашей школе есть актовый зал. Ребята, в актовом зале проходят школьные мероприятия, праздники, родительские собрания и многое другое. Что вы здесь видите?

*Здесь есть большая сцена*.

**Воспитатель.** Да, ребята, это сцена, с которой выступают ученики, а что находится за сценой?

*Занавес*

**Воспитатель.** Правильно занавес или кулисы.За кулисами, выступающие готовятся к выходу на сцену.

**Воспитатель.** Актовый зал большой и вмешает в себя много зрителей, которые располагаются вот на таких креслах. Обратите внимание, что полы в зале напоминают лесенку, чем дальше ряд от сцены, тем он выше. Это сделано для того,чтобы всем зрителям было видно сцену.

**Воспитатель**. Сейчас мы отправимся в школьный медпункт и познакомимся с медсестрой. Профессия медсестры очень нужная, медсестра готова всегда прийти на помощь. Она следит за здоровьем детей, делает прививки, уколы, намажет царапины и раны.

***Читает стихотворение:***

Дорогие мои дети,  
Я сказать хочу еще:  
Я прошу вас, мойте чаще  
Ваши руки и лицо.  
Нужно мыться непременно  
Утром, вечером и днем –  
Перед каждою едою,  
После сна и перед сном!  
Дорогие мои дети!  
Очень, очень вас прошу:  
Мойтесь чище, мойтесь чаще,  
Я грязнуль не выношу!

**Медсестра:** А что поможет вам быть опрятными, вы мне скажите, отгадав загадки:

Целых 25 зубков  
Для кудрей и хохолков.  
И под каждым под зубком  
Лягут волосы рядком. (расческа)

Лёг в карман и караулю –  
Рёву, плаксу и грязнулю.  
Им утру потоки слёз,  
Не забуду и про нос. (носовой платок)

Костяная спинка,  
Жесткая щетинка, С мятной пастой дружит,  
Нам усердно служит. (Зубная щётка)

**Медсестра:** Молодцы, дети! Приходите всегда в школу чистыми и опрятными. Будьте здоровы!

**Воспитатель.** Учеба - это большой труд, и он требует от детей много сил. Поэтому в школе обязательно есть буфет или столовая, где ученики могут пообедать. Сейчас мы с вами тоже пойдем в столовую.

**Рассказ о школьной столовой.**

**Воспитатель.** А кто работает в столовой? (*повар*). Профессия повара интересна, этот человек знает название разных блюд и умеет вкусно готовить их.

**Воспитатель**. Перед столовой находится умывальный холл, здесь дети могут помыть руки. Мы сейчас зайдем в столовую, здесь дети могут прийти и покушать. Что необычного вы здесь увидели?

*Ответы детей.*

**Рассказ о школьном дворе и спортивной площадке.**

**Воспитатель.** Ну, вот ребята,что есть в здание школы, мы с вами посмотрели, а сейчас выйдем на территорию школы.

**Воспитатель.** Это школьный двор. Ребята, как вы думаете, кто убирает школьный двор?

*Убирает школьный двор дворник*.

**Воспитатель.** Во время школьных субботников дворнику помогают ученики.

**Воспитатель.** Что еще мы видим на школьном дворе?

*Мы видим**спортивную площадку.*

**Воспитатель.** На переменах и на физкультурных уроках здесь играют школьники. Давайте и мы с вами поиграем.

П/и «Мы весёлые ребята»

**III. Заключительная часть.**

**Итог экскурсии.**

**Воспитатель.** Ребята, наша экскурсия подошла к концу, и нам пора возвращаться в наш детский сад. Мы с вами познакомились со зданием школы, погуляли по школьному двору. И совсем скоро вы придете в школу не как гости, а как ученики.